

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детский сад №182
М.И. Сыренкова
Приказ № 19 от «09» января 2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 182
на 2018-2021 годы**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ № 182
Протокол № 3 от «09» января 2018 года

Екатеринбург, 2018

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка.....	5
3. SWOT – анализ системных изменений.....	8
4. Концепция программы развития.....	9
5. Стратегический план развития.....	10
6. Основные направления программы развития.....	13
7. Управление внедрением программы развития.....	13
8. План действий по реализации программы развития.....	14

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 182 «Юный патриот» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761) -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493.
Принятие и утверждение Программы	Программа развития принята на педагогическом совете МБДОУ № 182. Протокол № 3 от 09.01.2018.
Руководитель программы	Сыренкова Мария Ивановна - заведующий МБДОУ № 182, телефон (343) 210-85-00. Адрес электронной почты - detsad182mi@mail.ru
Авторы и разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 182
Цель Программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в МБДОУ № 182 для формирования социально активной личности гражданина и патриота через реализацию проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Наш дом - Россия»; • «Наша Армия»; • «Музейные встречи»; • «Здоровый ребенок – здоровая нация»; • «Время растить патриотов».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать интегрированные образовательные проекты, направленные на социализацию и формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы воспитанников. 2. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 4. Расширить открытое образовательное пространство в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами (войсковая часть 61423,22316, Суворовское училище, Совет ветеранов, библиотеки, музеи, театры города). 5. Создать условия для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности

	каждого воспитанника посредством внедрения платных образовательных услуг.
Сроки и этапы выполнения Программы	<p>Программа будет реализована в три этапа с 2018 по 2021 годы.</p> <p>Первый этап - сентябрь 2018 г. - июнь 2019 г. - подготовительный. Подготовка локальных актов учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой. Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.</p> <p>Второй этап - июль 2019 г. - апрель 2021 г. – основной (практический). Обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, введение услуг дополнительного образования. Постепенная реализация и коррекция мероприятий в рамках Программы. Периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой.</p> <p>Третий этап - май 2021 г. - декабрь 2021 г. –итоговый (обобщающий). Мониторинг эффективности реализации Программы. Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.</p>
Объемы и источники финансирования	Программа развития «Юный патриот» реализуется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - 80 % педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку по нравственно-патриотическому развитию; - 75 % педагогических работников, представляющих свой опыт на разных уровнях; - 80 % педагогических работников, реализующих проект «Время растить патриотов»; - 60 % воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня; - 80% привлеченных родителей (законных представителей) в образовательный процесс, в реализацию проектов; - реализован проект сотрудничества МБДОУ, семьи и социума «Время растить патриотов»; - налажены связи и заключены договоры с социальными партнерами (войсковая часть 61423, Совет ветеранов, библиотека, музей «Боевой славы», Суворовское училище, МБОУ СОШ № 87); - предоставляются платные образовательные услуги воспитанникам «Хореография», «Хоровая студия», «Изостудия», «Лего-конструирование», «Ушу».
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляют родители (законные представители) воспитанников МБДОУ, МСОКО, управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета по результатам самообследования.</p>

2. Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 182 (далее – МБДОУ)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель	Сыренкова Мария Ивановна
Юридический адрес	620070, г. Екатеринбург, ул. Симферопольская, 41
Фактический адрес	620070, г. Екатеринбург, ул. Симферопольская, 41
Телефон/факс	+7 (343) 210-85-00
Адрес электронной почты	detsad182mi@mail.ru
Адрес сайта	https://182.tvoysadik.ru
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1 июля 2017 года
Режим работы	МБДОУ функционирует в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.30 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.
Окружение	Учреждение расположено в микрорайоне «Вторчермет», на территории 32 военного городка
Структура МБДОУ	В настоящее время в МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Списочный состав – 191 воспитанников.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	отсутствует лицензия на право осуществления образовательной деятельности, в связи с затянувшейся передачей имущества МБДОУ и земельного участка.
Качественные характеристики педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников: 11 воспитателей	
Квалификационный ценз педагогов	Педагоги не имеют квалификационной категории, в связи с отсутствием у МБДОУ лицензии на право осуществления образовательной деятельности
Образовательный ценз педагогов	Высшее – 4 человек – 36 %; Среднее профессиональное – 7 человек – 64 %;
Возрастной ценз педагогов	20 – 30 лет – 2 чел – 18%; 31 – 40 лет – 0 чел – 0 %; 41 – 55 лет – 6 чел – 55 %; Старше 55 лет – 3 чел – 27 %
Педагогический стаж	Более 20 лет – 7 чел – 64 %; От 10 – 20 лет – 1 чел – 9 %; До 2 лет – 3 чел – 27 %
Курсы повышения квалификации	- 100 % руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда»; - 100 % руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Пожарно-технический минимум»; - 100 % руководящих работников, 82 % педагогических работников, 63 % младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях»; - 82% педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС ДО;

	<ul style="list-style-type: none"> - 40 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций»; - Заведующий, заместитель заведующего по ВМР обучаются по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовке «Менеджер образования: технологии управления образовательными организациями»; - Заместитель заведующего по АХЧ прошла курсы повышения квалификации по программе «Энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ», «Федеральный закон 223-ФЗ: «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
--	--

Наличие развивающей предметно-пространственной среды и технических средств обучения (ТСО)

Развивающая предметно – пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий и для физического развития воспитанников. В образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

Сотрудничество с семьей

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к дошкольной организации, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (86 %), просветительских услуг (80 %);
- 72 % семей проявляют заинтересованность развития детей по нравственно-патриотическому развитию;
- 69 % родителей являются активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей, но в проектной и партнерской деятельности участвуют всего лишь 42% семей;
- 100% родителей воспитанников желают, чтобы дошкольное учреждение обеспечивало индивидуализацию образовательной деятельности с ребенком;
- 91% считают необходимым внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии,
- 100% семей акцентируют внимание на качество подготовки детей к школе.

Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями, учреждениями здравоохранения как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МУ ДГБ № 8	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы.
МАОУ СОШ № 87; Суворовское училище	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного детства к школе. Создание условий для нравственно-патриотического развития
Войсковая часть 22316, 61423	Взаимодействие с семьями воспитанников, формирование патриотизма, уважение к профессии военного
Коррекционно-диагностическое отделение МБДОУ - Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;	ПМПК; Определение образовательного маршрута.
«ИРО», «Дом учителя», УрГПУ, УрО РАО, Центр «Ир-бис», Цент «Развивающее обучение».	Повышение квалификации педагогических кадров. Обмен опытом. Методическое обеспечение.
ОГИБДД УВД	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.

3. SWOT – анализ системных изменений

SWOT-анализ является необходимым элементом исследований, обязательным предварительным этапом при составлении любого уровня стратегических и маркетинговых планов. Данные, полученные в результате ситуационного анализа, служат базисными элементами при разработке стратегических целей и задач МБДОУ. SWOT-анализ - это изучение сильных и слабых сторон в деятельности МБДОУ с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды.

<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none">- 100% укомплектованность штата МБДОУ квалифицированными кадрами;- благоприятная профессионально-развивающая среда МБДОУ;- наличие у коллектива опыта внедрения инноваций (на примере внедрения ФГОС ДО),- спонсорская помощь социальных партнеров;- обновленная с учетом требований ФГОС ДО предметно-пространственная среда МБДОУ;- постоянное повышение квалификации педагогических работников;- высокий уровень удовлетворенности родителей, чьи дети посещают МБДОУ	<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none">- возрастающая техническая изношенность, как самого здания (1956 года постройки), так и всех коммуникационных систем;- отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности;- отсутствие аттестации педагогических работников;- отсутствие опыта у значительной части педагогов МБДОУ в разработке и реализации интегрированных проектов;- пассивность к профессиональному развитию;- снижение объёмов бюджетного финансирования;- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов;- недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально - технической базы;- отсутствие дополнительных образовательных услуг в МБДОУ
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none">-расширение возможностей социального партнёрства МБДОУ, возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды;- территориальное расположение внутри 32 военного городка обеспечивает безопасность воспитанников;- 78 % семей военнослужащих;- тиражирование опыта работы по нравственно-патриотическому развитию;	<p style="text-align: center;">Угрозы и препятствия</p> <ul style="list-style-type: none">- отток квалифицированных кадров;- утверждение новых нормативных документов, влияющих на содержание и объёмы финансирования проекта, снижение бюджетного финансирования;

4. Концепция программы развития

На основе проблемного анализа деятельности учреждения и его внешней среды была сформулирована основная идея развития МБДОУ. Основной идеей развития нашего МБДОУ является создание педагогических условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Приоритетными направлениями в дошкольном образовании являются социально-нравственное и гражданско-патриотическое развитие личности ребёнка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, воспитание уважения и доброжелательности к каждому человеку. Настораживает то, что под массивным воздействием зарубежной культуры подрастающее поколение растёт и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях. Резко снижается воспитательное воздействие семьи и российской национальной культуры в сфере воспитания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине. В условиях ломки сложившихся нравственных идеалов российского общества формирование воспитательного потенциала системы образования приобретает особую актуальность. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в раннем детском возрасте.

Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг» определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов».

Внедрение мини-музеев в педагогический процесс МБДОУ, использование информационно-коммуникационных технологий, осуществление системности и целостности работы, взаимодействие, преемственность детского сада и семьи — важное условие совершенствования системы образования нашего дошкольного учреждения.

Создавая условия для психолого-педагогического сопровождения нравственно-патриотического развития, МБДОУ обеспечивает развитие качественного образования дошкольной ступени на всех уровнях системы образования (воспитанники-семья-педагогический социум), преемственность дошкольного и начального образования, социализацию дошкольников. Применение интегрированных образовательных проектов нравственно-

патриотического развития дошкольников, позволяет МБДОУ реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению инновационной развивающей предметно-пространственной среды, передовых моделей, программ, технологий. Применение интегрированных образовательных проектов нравственно-патриотического развития дошкольников, требует от педагогов проективных умений, чтобы успешно выполнять функции анализа, целеполагания, планирования, самоконтроля и коррекции своей деятельности; знаний по нравственно-патриотическому развитию. Для достижения этой цели, в МБДОУ создаются условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников по нравственно-патриотическому развитию и проектной деятельности. Реализация Программы развития «Юный патриот» возможна при расширении открытого образовательного пространства, в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами (войсковая часть 22316, 61423; Суворовское училище; Совет ветеранов, библиотеки, музеи, театры города).

5. Стратегический план развития

Достижение стратегической цели Программы развития обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

1. Разработать и реализовать интегрированные образовательные проекты, направленные на социализацию и формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества воспитанников. Решение данной задачи достигается за счет реализации проектов по следующим основным направлениям:

- **проект «Наш дом - Россия».** Основной целью является воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

- **проект «Наша Армия».** Основной целью является формирование представлений детей о защитниках нашей Родины в разные исторические эпохи, воспитывать чувство гордости за историческое прошлое России, расширять представления о государственных праздниках. В режиме реализации проекта предполагается проведение праздников, конкурсов, способствовать укреплению семейных связей разных поколений.

- **проект «Здоровый ребенок – здоровая нация».** Основной целью является воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. В режиме реализации проекта воспитанники должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

- проект «Музейные встречи». Основной целью является пробуждение интереса к познанию культуры и традиций народа через музеи и их коллекции, становление эстетического отношения к окружающему миру, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. В режиме реализации проекта предполагается создание музея «Боевой славы» в МБДОУ.

-проект сотрудничество МБДОУ, семьи и социума «Время растить патриотов».

Основной целью является вовлечение родителей в процесс реализации программы и активное участие в мероприятиях программы, сформировав партнерские взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников по вопросам нравственно-патриотического развития.

2. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности.

- создание условий для совершенствования педагогами теоретических знаний, методов и приемов по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности;

- формирование системного мировоззрения, практико-ориентированного интеллекта, профессиональной мобильности через взаимодействие с педагогической и научно-педагогической общественностью города и области;

- стимулирование самостоятельного творчества педагогов, целеустремленности и настойчивости, способности генерировать новые идеи, самостоятельно решать проблемы, реализовывать творческие идеи на практике, быть готовым к инновациям, способности к риску через реализацию педагогической проектной деятельности в МБДОУ;

- повышение эффективности использования новых технологий и современных подходов в процессе социально-нравственного и патриотического воспитания детей посредством организации экспериментально-опытной педагогической деятельности;

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- повышение компетентности родителей по нравственно-патриотическому развитию; реализация инновационного совместного проекта «Время растить патриотов»;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрения наиболее эффективных форм сотрудничества, через проектную деятельность;

4. Расширить открытое образовательное пространство в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами (войсковая часть 61523, Совет ветеранов, библиотеки, музеи, театры города). Решение задачи достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами (войсковая часть 61523, Совет ветеранов, библиотеки, музеи, театры города);
- взаимодействие с организациями дополнительного образования (участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).

5. Создать условия для развития индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством дополнительных образовательных услуг.

Решение задачи достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Изучение спроса в дополнительных образовательных услугах, определение предполагаемого контингента;
- Создание условий для предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- Разработка локальных актов о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Заключение Договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Трудовых договоров с педагогами по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

6. Основные направления Программы развития

Работа с детьми. Развитие творческой индивидуальности детей. Ресурс – разработка и реализация парциальной программы по нравственному-патриотическому развитию. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Работа с педагогическим коллективом. Повышение профессиональной компетентности. Стремиться к творческой инновационной деятельности и личных склонностей. Ресурс – интерактивные и активные формы и методы работы с группой по осознанию необходимых инновационных действий, восприятию каждого ребенка как особого, обладающего индивидуальностью, яркими проявлениями собственных возможностей, потребностей и интересов.

Работа с родителями. Формирование у родителей ценностного отношения к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу, а также состоянию здоровья, выступающего основой психологического здоровья личности. Условие – создание ресурсного центра для родителей с информационной, методической, обучающей, психотерапевтической функцией сопровождения креативного ребенка.

Реновационные действия в предметно-пространственной среде детей. Построение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию и проявлению творческих инициатив и поисков детей (дизайн помещений, подбор игр и игрушек, пособий, моделирование открытых пространств – участков детского сада, творческие мастерские, мини-лаборатории в МБДОУ и вне пределов МБДОУ и др.).

Работа с социальными партнерами. Проведение совместных образовательных мероприятий для педагогов и воспитанников. Участие социальных партнеров в пополнении развивающей предметно-пространственной среды. Организация конкурсного движения среди педагогов и воспитанников.

7. Управление внедрением Программы развития

Управление внедрением представленной Программы представлено в виде плана реализации Программы развития, определяющей конкретные сроки реализации отдельных мероприятий, ответственных за реализацию мероприятий.

8. План действий по реализации Программы развития

Задача 1. Получить лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Передача земельного участка в муниципальную собственность; - Передача имущества в муниципальную собственность; - Получение санитарно-эпидемиологического заключения; - Получение заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности; 	Заведующий	октябрь 2018 г. – ноябрь 2018 г.	Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности	300 000 1000 000 (внебюджет)

Задача 2. Разработать и реализовать интегрированные образовательные проекты, направленные на социализацию и формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества воспитанников.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы по изучению нормативно-правовой базы; - изучение нормативно-правовых документов; - изучение мнения общественности, родителей (законных представителей). 	Заведующий, творческая группа педагогов МБДОУ	сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.	Разработано и утверждено положение о творческой группе; Создана творческая группа.	-
	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана работы творческой группы; - повышение качества предоставляемых услуг в МБДОУ; - создание собственного имиджа МБДОУ; - поиск социальных партнеров; - разработка проектов Программы 	Заведующий, творческая группа педагогов МБДОУ	декабрь 2018 г. – июнь 2019 г.	Разработаны проекты Программы	-

	<ul style="list-style-type: none"> - активная работа со средствами массовой информации; - Размещение информации на сайте МБДОУ; - проведение обучающих семинаров – практикумов по проектной деятельности. 	зам. зав. по ВМР	июнь 2019 г.	Проведение мастер – классов, семинаров для педагогической и родительской общественности.	-
II этап июль 2019 г.- апрель 2021 г	<ul style="list-style-type: none"> - Создание музея Боевой славы, обновление библиотек методического кабинета и групп; - Разработка и реализация интегрированные проекты: - проект «Наш дом - Россия»; - проект «Наша Армия»; - проект «Здоровый ребенок – здоровая нация»; - проект сотрудничества МБДОУ, семьи и социума «Время растить патриотов»; - Подготовка публикаций по результатам реализации проектов 	Заведующий, зам. зав. по ВМР	июль 2019г апрель 2021 г.	<p>Вовлеченность детей и взрослых в совместную проектную деятельность. Разработаны и реализованы проекты.</p> <p>Созданы центры, лаборатории в соответствии с проектом. Приобретены игровое оборудование, пособия</p> <p>Организованы ряд муниципальных мероприятий для педагогической общественности.</p> <p>Участие в методических объединениях района, города</p>	200 000 (внебюджет)
III этап май 2021 г. – декабрь 2021 г	<ul style="list-style-type: none"> - отчет творческой группы; - разработка опросников, анкет для выявления мнения о результатах работы Программы развития; - анализ анкет и опросников; - мониторинг развития детей и определение новых направлений в развитии МБДОУ. 	заведующий зам. зав. по ВМР	Май- декабрь 2021 г.	Проблемно-ориентированный анализ	-

Задача 3. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; – разработка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников МБДОУ; – организация курсовой подготовки педагогических работников МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности; – организация семинаров, мастер – классов для педагогических работников на базе МБДОУ детского сада № 182 	заведующий зам. зав. по ВМР	сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.	Организовано научно-методическое сопровождение педагогов нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности.	-
	<ul style="list-style-type: none"> – активная работа со средствами массовой информации; – проведение обучающих семинаров - практикумов; – разработка программ профессионального саморазвития педагогов 	заведующий зам. зав. по ВМР	Декабрь 2018	Проведение мастер – классов, семинаров для педагогической и родительской общности.	-
II этап июль 2019 г.- апрель 2021 г	<ul style="list-style-type: none"> -привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп по повышению квалификации; -разработка программы повышения профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности; -участие педагогов в конференции различного уровня; -мониторинг профессиональной деятельности; 	Заведующий, зам. зав. по ВМР	июль 2019 г. - апрель 2021 г	Разработана и внедрена программа повышения профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности; Организованы ряд муниципальных мероприятий для педагогической общности.	60 000 (внебюджет)

	- разработка методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов МБДОУ			Участие в методических объединениях района, города/ Обобщение педагогического опыта.	
III этап май 2021 г. – декабрь 2021 г	- введение мониторинга профессиональной деятельности; - разработка методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов МБДОУ	заведующий. зам. зав. по ВМР	май 2021 г. – декабрь 2021 г	Проблемно-ориентированный анализ Выпуск изданий методических рекомендаций и статей по нравственно-патриотическому воспитанию.	-

Задача 4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.	- изучение социального заказа и потребностей родителей (законных представителей); - вовлечение родителей в процесс реализации программы	заведующий зам. зав. по ВМР	сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.	Аналитический отчет	-
II этап июль 2019 г.- апрель 2021 г	- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания; - активное участие родителей в совместных мероприятиях (образовательных проектах)	зам. зав. по ВМР	июль 2019г. - апрель 2021 г	Информирование родителей; Проведены ряд семинаров, мастер – классов с родителями; Участие родителей в совместных научно – познавательных мероприятиях до 80 %	10 000 (внебюджет)

III этап май 2021 г. – декабрь 2021 г	– анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)	заведующий. зам. зав. по ВМР	май 2021 г. – декабрь 2021 г	Реализация в полном объеме проекта «Время растить патриотов»	-
--	--	---------------------------------	------------------------------------	--	---

Задача 5. Расширить открытое образовательное пространство в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами (войсковая часть 61423, 22316; Суворовское училище; Совет ветеранов; библиотеки; музеи; театры города).

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.	– изучение возможностей образовательных и социокультурных организаций города по выполнению социального заказа и реализации приоритетного направления деятельности МБДОУ; – посещение презентаций социальных объектов района и города; – создание инициативной группы по разработке нормативной правовой базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными организациями города;	заведующий	сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.	Заключен договор с социальными партнерами	-
II этап июль 2019 г.- апрель 2021 г	– экскурсии, познавательные мероприятия, викторины, конкурсы, акции с воспитанниками с участием образовательных организаций и предприятий;	зам. зав. по ВМР	июль 2019г.- апрель 2021 г	Налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами	20 000 (внебюджет)

III этап май 2021 г. – декабрь 2021г.	– анализ организации взаимодействия с образовательными и социокультурными организациями города	заведующий. зам. зав. по ВМР	май 2021 г. – декабрь 2021г.	Аналитический отчет	-
--	--	---------------------------------	------------------------------------	---------------------	---

6. Создать условия для развития индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством дополнительных образовательных услуг.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.	– Получение лицензия на право ведения образовательной деятельности;	Заведующий	октябрь 2018 г. – ноябрь 2018 г.	Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности	-
	- Изучение спроса в дополнительных образовательных услугах, определение предполагаемого контингента; - Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	заведующий зам. зав. по ВМР	декабрь 2018 г. – июнь 2019г.	Аналитическая справка	-
II этап июль 2019 г.- апрель 2021 г	– Создание условий для предоставления платных дополнительных образовательных услуг; – Разработка локальных актов о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг; – Разработка смет по предоставлению заказчикам дополнительным платным образовательным услугам и по расходованию внебюджетных средств; – Сбор заявлений родителей, предварительное комплектование групп и подбор кадров;	заведующий зам. зав. по ВМР	июль 2019г.- апрель 2021 г	Налажена сетевое взаимодействие с социальными партнерами	300 000 (внебюджет)

	- Заключение Договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Трудовых договоров с педагогами по оказанию дополнительных платных образовательных услуг				
III этап май 2021 г. – декабрь 2021г.	- организация работы учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	заведующий зам. зав. по ВМР	май 2021 г. – декабрь 2021г.	Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	-