

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ № 182
Протокол №3 от «15» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад №182
М.И. Сыренкова
Приказ № 71 от «15» апреля 2021 г.



**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 182
ЗА 2020 ГОД**

Екатеринбург, 2021

I. Аналитическая часть самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 182

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 182 (далее - МБДОУ № 182) проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию МБДОУ № 182 (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в МБДОУ № 182;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ № 182 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ № 182.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности МБДОУ № 182 за 2020 год.

1. Общая характеристика МБДОУ детского сада № 182

Название образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 182.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 20440, серия 66Л01 № 0007180 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 12.11.2020, бессрочно.

Уровень образования: дошкольное образование.

Дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Собственник имущества: муниципальное образование «город Екатеринбург».

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Местонахождение: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Начальник Департамента образования – Шевченко Константин Валерьевич.

Непосредственная организация и координация деятельности МБДОУ: Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга. Местонахождение: 620085, г.Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Начальник Управления образования – Соколовская Ирина Ренадовна.

Год ввода здания в эксплуатацию: 27.01.1959 год.

Территория МБДОУ: Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из 8 прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

Месторасположение, удобство транспортного расположения: МБДОУ расположено на территории 32 военного городка, остановка транспорта «Палисадная»: маршрутное такси - 018, 030.

Место нахождения: 620070, г. Екатеринбург, ул. Симферопольская, д. 41.

Юридический адрес: 620070, г. Екатеринбург, ул. Симферопольская, д. 41.

Телефон: +7 (343) 210-85-00

Адрес электронной почты: mdou182@eduekb.ru

Сайт: <https://182.tvoyasadik.ru>

Ф.И.О. заведующего: Сыренкова Мария Ивановна.

Устав МБДОУ № 182 № 2118/46/36 от 27.06.2017 г., утвержденный распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Дата создания МБДОУ № 182: 01.07.2017 г.

Заключение надзорных органов: Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам №66.01.37.000.М.002105.09.20 от 07.09.2020г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №0677 от 17.09.2020г.

Контингент воспитанников: в МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности дети от 2 до 8 лет, из них:

Структура контингента воспитанников	Всего
Количество групп всего	8
Из них:	
1. Группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	1
2. Младшая группа (с 3 - 4 лет)	2
3. Средняя группа (с 4 - 5 лет)	1
4. Старшая группа (с 5 - 6 лет)	2
5. Подготовительная группа (с 6 -7 лет)	2
Количество воспитанников всего	208
Из них:	
1. Группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	22
2. Младшая группа (с 3 - 4 лет)	57
3. Средняя группа (с 4 - 5 лет)	26
4. Старшая группа (с 5 - 6 лет)	52
5. Подготовительная группа (с 6 -7 лет)	51

Уровень и направленность реализуемой образовательной программы:
дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

МБДОУ № 182 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

2. Система управления МБДОУ № 182

Структура управления МБДОУ соответствует уставным требованиям, направлена на организацию взаимодействия всех структурных подразделений МБДОУ, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МБДОУ № 182 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, которые в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МБДОУ (Устав п. 5.4). Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

МБДОУ № 182 самостоятельно формирует структуру управления. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Устав п. 5.1)

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ (Устав п. 5.2)

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом, соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. (Устав п. 5.3).

Структура управления МБДОУ

1-й уровень.

Заведующий МБДОУ – общее руководство и управление образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Заведующий занимается вопросами развития МБДОУ,

финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованную работу всех подразделений МБДОУ, взаимодействует с органами управления образования, родительской общественностью.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем. Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

За отчетный период Сыренкова М.И. своевременно и грамотно решала кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом МБДОУ и в рамках своей компетенции.

За 2020 год обоснованных жалоб и обращений граждан – 0.

2-й уровень.

- Заместитель заведующего (организация, контроль и методическое руководство образовательным процессом);
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (организация хозяйственной деятельности учреждения, руководство и контроль за материально-техническим обеспечением и развитием деятельности учреждения в целом);
- органы государственно-общественного управления;
- медицинская служба (профилактические, оздоровительные, санитарно – гигиенические мероприятия).

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами (Положениями).

Общее собрание работников МБДОУ. Было проведено 2 заседания общего собрания работников. Вопросы, рассматриваемые на Общих собраниях работников:

- локальные документы (новая редакция или внесение изменений (дополнений) в действующие документы МБДОУ;
- рассмотрение кандидатур работников к награждению Почетными грамотами различного уровня;
- вопросы, касающиеся безопасности и охраны труда работников МБДОУ, соблюдения санитарного законодательства.

На всех заседаниях Общего собрания работников имелся кворум, средний процент присутствующих - 92% согласно листам регистрации. Решения всех заседаний Общего собрания работников запротоколированы, запланированные мероприятия выполнены в указанные в решениях сроки.

Педагогический совет МБДОУ №182. В соответствии с годовым планированием проведено четыре заседания педагогического совета по следующей тематике:

Решения всех заседаний педагогических советов запротоколированы, запланированные мероприятия выполнены в указанные в решениях сроки.

Совет родителей МБДОУ № 182. В течение 2020 года проведено 2 заседания Совета родителей, все в соответствии с планом. Вопросы рассматривались в соответствии с компетентностью коллегиального органа. На основании решений Совета родителей: утверждены локальные документы с учетом мнения совета родителей, регулирующие порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основания перевода, отчисления и воспитанников, оказание логопедической

помощи, оказания платных образовательных и иных услуг в МБДОУ № 182, прием воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам.

3-й уровень.

- Воспитатели (осуществление деятельности по воспитанию детей в образовательном учреждении, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности в период пребывания в детском саду, режима соблюдения норм и правил охраны труда);
- младший обслуживающий персонал (поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка в группе, помещениях и на закрепленных участках территории);
- дети и родители (законные представители).

Вывод: Управление МБДОУ основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления в МБДОУ № 182 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: деятельность МБДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ. Активно работают коллегиальные органы, работники и родители (законные представители) в рамках своей компетенции. Управление МБДОУ мобильно, быстро реагирует на меняющиеся условия.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 182 осуществляется с 12 ноября 2020 года, после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе индивидуализации с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В условиях самоизоляции с 30.03.2020 г. по 01.06.2020 г., а также в связи с пандемией в период работы детского сада в режиме дежурных групп (летний период) были

предусмотрены занятия в дистанционном формате. Для этого были созданы разнообразные условия:

- на официальном сайте детского сада создан раздел «Играем и развиваемся дома», где для родителей размещались консультации, рекомендации; видеозаписи мастер-классов и игровых упражнений для занятий с детьми дома по всем направлениям развития – **226 просмотров;**

- размещение на официальном сайте детского сада видеозаписи игр и занятий с детьми в рамках городского проекта «Онлайн детсад» (г. Екатеринбург) по пяти образовательным областям для детей младшего (с 3 до 5 лет) и старшего (с 5 до 7 лет) дошкольного возраста – **108 просмотров.**

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией ООП ДО, которая разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерально-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. Протокол № 2/15), а также с учетом рекомендаций, концептуальных положений авторов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» руководитель авторского коллектива ПМК «Успех» Н. В. Федина.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Для этого при реализации ООП ДО реализуются парциальные программы «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова, парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.А, Новоскольцева И.М., парциальная программа «Безопасность», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Вывод: ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, не осуществляется, так как не утвержден в штатном расписании специалист (учитель-логопед). В данный момент осуществляется обследования дошкольников и направление их в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию «Радуга», а также формируются списки воспитанников для зачисления на логопункт.

Для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив МБДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети-инвалиды – 2 человека).

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МБДОУ включает характеристику осваиваемых ребенком единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития и способностями. В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей. Также индивидуальный образовательный маршрут предполагает организацию образовательного процесса через выбор индивидуального темпа занятий по разным содержательным направлениям; использование практики индивидуальных заданий при фронтальных формах работы, направления индивидуальной работы с ребенком педагогами-специалистами.

Платные образовательные услуги. Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

С учетом запросов родителей в МБДОУ с 16 ноября 2020 года (после получения лицензии) реализуются платные образовательные услуги: «Творческая мастерская», «Хореография», «Магия соли».

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя МБДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Платными образовательными услугами воспользовались 225 воспитанников, что составляет 107 % от общей численности воспитанников, из них 37 воспитанников посещали 2 услуги – 18 % и 12 воспитанников посещали 3 услуги – 6 %.

Количество оказанных услуг за 2020 учебный год

Наименование образовательной услуги	Количество детей по списку
«Магия соли»	140
«Творческая мастерская»	45
«Хореография»	40

Реализация платных образовательных услуг способствует:

- полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;
- привлечению внебюджетных средств (источников) финансирования МБДОУ.

Вывод: Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со

сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное, конструктивно-техническое и художественно-эстетическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в системе деятельности МБДОУ № 182. Систематически и планомерно используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (босохождение, а летом обливание ног прохладной водой перед сном после прогулки).

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 182 реализуется проектная деятельность с участием родителей. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года проводились тематические недели «Я расту здоровым», «Зимние игры и забавы», «Зима – спортивная пора», «Азбука здоровья», спортивные развлечения «Зимние забавы», «День защитника Отечества». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Особое внимание в МБДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД на тренировочном перекрестке, эвакуационные объектовые тренировки (2 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МБДОУ.

Результат работы коллектива МБДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране жизни и здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников МБДОУ за 2020 год составила 53% детей от общего количества воспитанников МБДОУ, снижение посещаемости связано с отсутствием детей в период с апреля по август (режим самоизоляции и работа дежурных групп с 50% наполняемостью);

- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника, составляет 11 дней.

Вывод: Анализируя заболеваемость детей за 2020 год, была выявлена динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Снизилось количество случаев по заболеваниям гриппом и ОРВИ, что показывает высокую значимость и эффективность программы «Здоровье», а также с посещением детьми Соляной комнаты в ходе освоения дополнительной образовательной программы «Магия соли».

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МБДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год

получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню МБДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Технологические карты скорректированы в соответствии с реализуемой программой питания «Парус». Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации осуществляется в МБДОУ по вновь введенной программе «ХАССП».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2020 календарного года.

Перспективы - усиление мероприятий, направленных на формирование и реализацию здорового образа жизни в МБДОУ и семье (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях, эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по поводу событий и интересов детей, и немаловажное – лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции.) В ходе работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МБДОУ, необходимо поддерживать и в семье.

Вывод: координировать усилия МБДОУ и семьи, направленные на сохранение и развитие здоровья воспитанников.

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Цель коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми ООП ДО, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:
 - специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
 - сложившиеся традиции МБДОУ.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

5. Обеспечить информационную открытость разработки и реализации Программы для предоставления информации о ООП ДО семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

В МБДОУ предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

- Включение родителей в информационно-методическое пространство
 - Сайт,
 - родительские уголки,
 - информационные стенды,
 - родительские собрания.
- Включение родителей в управление МБДОУ
 - Собрания Совета родителей
 - Участие в педагогическом процессе (НОД, утренники, экскурсии)
- Повышение родительской компетентности
 - Консультации педагогов и специалистов,
 - Мастер-классы
 - Круглые столы
 - Открытые мероприятия и др.
- Включение родителей в оценку качества образовательного процесса ДОУ
 - Анкетирование
 - Опрос
 - Тестирование.

В 2020 г. проведены разнообразные совместные мероприятия:

- музыкальное развлечение «День Знаний», «Колядки»;
- спортивные развлечения: «Зимние игры и забавы», «День здоровья»;
- праздники: Новогодний праздник, 8 марта, День защитника Отечества, Осенний праздник, «День матери (онлайн-формат);
- конкурсы: «Поздравь ветерана»;
- выставки детско-родительского творчества: «Осенние фантазии», «Новый год у ворот», «День победы»;
- детско-родительские проекты: «Создание дидактических игр своими руками», «Здоровый образ жизни и мы», «Сочиняем сказку сами», «Удивительная клумба»;
- акции: «Мусор может быть полезным», «Голубь в окне»;
- при непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- организовано участие родителей в «Неделе безопасности».

Вывод. Такая система взаимодействия с родителями позволила добиться положительных результатов: родители активно включаются в жизнь групп и детского сада; принимают участие в творческих конкурсах, родители удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Социальные партнеры МБДОУ № 182

Социальный партнер	Направления и формы взаимодействия
МБОУ СОШ № 87	Подготовка воспитанников к школьному периоду, знакомство со школой и школьной жизнью, знакомство с уроками, кабинетами, библиотекой, залом, столовой школы.

	Совместные праздники, родительские собрания, круглые столы с учителями.
ГИБДД Чкаловского района	Осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, игровые программы, буклеты, НОД)
Воинская часть 22316, расположенная на территории 32 военного городка	знакомство детей с профессиями родителей, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою родину (экскурсии, беседы, проектная деятельность).
ИМЦ Чкаловского района в соответствии с планом работы ИМЦ на текущий учебный год	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования, повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов, участие педагогов в МО и ассоциациях районного и городского уровней.
ДОУ Чкаловского района в соответствии с планом работы РОО на текущий учебный год	Изучения опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности Формы: участие в МО, тематические совещания, информационные дни.
ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МБДОУ
ТПМПК «Центр «Радуга»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПк МБДОУ, консультации.
Детская поликлиника ДГБ № 8	Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов
МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Осуществление организационной, информационной, научно-методической деятельности по социально-педагогической и психологической поддержке педагогов, родителей, администрации

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной

деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной нагрузки устанавливается соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. **Качество подготовки воспитанников**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность мониторинга:

- Май – 3-4 неделя.

Объекты мониторинга:

- освоение детьми ООПДО
- здоровье
- готовность к школе
- развитие детей раннего возраста.

Форма регистрации результатов мониторинга:

- «Индивидуальная карта развития ребенка».
- «Портфолио».

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества.

В течение 2020 года наши воспитанники успешно участвовали в районных, городских конкурсах, таких как:

- районный фотоконкурс «Этот День Победы!», 2 участника;
- районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», 17 участников, 3 победителя;
- районный этап городского праздника поэзии «Звездочки», участник;
- Городской конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа – 2020», 4 участника, 1 победитель;
- V городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка», 3 место;
- онлайн выставка рисунков на тему «Великая победа – Великий народ», 7 участников;
- Всероссийский конкурс «Дошкольники России помнят» номинация «Семейные хроники», участник;
- Открытое мероприятие МБДОУ № 182 «Поздравь ветерана», 17 участников.

Случаев травматизма среди сотрудников в 2020 году не зарегистрировано, с воспитанниками – одна травма.

Активность воспитанников в участии в очных конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2020 году составила 26 %.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Педагогический мониторинг будет проведен в мае месяце.

5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Кадровый состав МБДОУ № 182 можно представить в следующем виде. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МБДОУ № 182 работают 11 воспитателей (из них один педагог находится в декретном отпуске) и 2 педагога-специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Квалификационный ценз педагогов	Педагоги не имеют квалификационной категории, в связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности в ноябре 2020 года.
Образовательный ценз педагогов	Высшее – 5 человек – 38 %; Среднее профессиональное – 8 человек – 62 %
Возрастной ценз педагогов	20 – 30 лет – 2 чел – 15%; 31 – 40 лет – 2 чел – 15 %; 41 – 55 лет – 7 чел – 54 %; Старше 55 лет – 2 чел – 15 %
Педагогический стаж	Более 20 лет – 7 чел – 54 %; От 10 – 20 лет – 1 чел – 8 %; До 3 лет – 5 чел – 38 %
Курсы повышения квалификации	- 100 % руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Пожарно-технический минимум», «Обучение и проверка знаний требований охраны труда»; - 1 педагог по программе «Организационно-содержательные и методические аспекты реализации ФГОС ДО»; - 1 педагог по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях».

- В течение года педагоги становились участниками форумов и мастер-классов.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %. Готовятся к аттестации на первую квалификационную категорию 9 педагогов, что составляет 85 % от общего числа педагогического состава. В МБДОУ № 182 разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Кроме педагогического персонала в детском саду имеется учебно-вспомогательный (младшие воспитатели) и обслуживающий персонал (повар, кастелянша) и т.п.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает врач-педиатр, медсестра ДГБ № 8 поликлиника №1.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

В МБДОУ № 182 создано **библиотечно-информационное** обеспечение.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В МБДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, электронных образовательных ресурсов.

На официальном сайте МБДОУ № 182 создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В МБДОУ № 182 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о реализации функционировании детского сада и реализации образовательного процесса и платных образовательных размещена в родительских уголках.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно вся библиотека детских садов проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

В течение 2020 года пополнился фонд библиотечно-информационного обеспечения. Приобретены методические и дидактические пособия для педагогов. Обновлена методическая база педагогов групп. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 100 %. Обеспеченность учебно-методическими пособиями и художественной литературой – 100 %. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100 %. Материальная база систематически пополняется и при необходимости обновляется.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

6. Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13, СП 2.4.3648-20).

Капитального ремонта здания не было. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- зимний сад – 1
- соляная шахта - 1

Работа всего персонала МБДОУ в 2020 г была направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы.

В нашем детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В 2020 году были закуплены:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт	Сумма, руб
1	Антисептики	36	18775
2	СИЗ	3060	32500
3	Моющее	450	49840,96
4	Део-хлор	29	18850
5	Лампа электрическая	300	10350
6	Оборудование /мебель	136	429234,1
7	Литература	256	36754,9
Итого			596304,96

Обеспечение безопасности

МБДОУ охраняется сотрудниками ООО ЧОО «Гранд Екб»- круглосуточно без выходных и перерывов.

МБДОУ оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (МБДОУ охраняется УВО по городу Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», именуемая в дальнейшем «Охрана». Сотрудники «Охраны» постоянно в здании МБДОУ не находятся, по сигналу «тревожной кнопки» выезжает группа быстрого реагирования (расчетное время прибытия 5-7 минут).
- автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Поликом-А». Установлен «Стрелец-Мониторинг».
- имеются видеодомофоны.
- имеется видеонаблюдение.

- автоматические ворота.
- входная калитка оборудована видеодомофоном и выведена на пульт охраны.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ в отношении здания, помещений и участков МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дооборудовать объект (территорию) инженерно-техническими средствами и системы охраны: дооборудовать систему внутреннего видеонаблюдения (установить одну внутреннюю камеру); дооборудовать наружное освещение территорий детского сада по периметру общей площадью 7648 кв.м.; добавить 4 (четыре) прожектора; отремонтировать дорогу с помощью Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга; обратиться в ГИБДД для установки знаков «Стоянка запрещена»

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2020 год позволяет отметить, что коллектив успешно справляется с поставленными задачами. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Основными показателями является:

1. Педагоги заинтересованы в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
2. В МБДОУ ведется целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

Приоритетные направления развития МБДОУ:

- организация аттестации педагогов МБДОУ;
- повышение уровня профессионального мастерства и методической компетентности педагогов;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновлять и пополнять материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение в рамках организации цифровой образовательной среды;
- расширить спектр сетевого взаимодействия с целью обеспечения успешной социализации и творческой самореализации детей дошкольного возраста, используя творческий потенциал социума;
- создавать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Приложение 1
 Утверждены приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МБДОУ № 182, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2020 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 / 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек / 98,5 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека / 1,5 %
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек / 98,5 %
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания	3 человека / 1,5 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 / 2
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 / 2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека / 38%

1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 38%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 62 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 62 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	-
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/47 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек /208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 182



Сыренкова М.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Сыренкова Мария Ивановна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022