**КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЁНКУ НУЖЕН ЛОГОПЕД.**

Сначала родители ждут, когда же ребёнок заговорит, потом умиляются, как смешно он коверкает слова, а потом начинают переживать из-за того, что малыш явно неправильно назвал знакомый предмет. Почти в каждой семье с детьми рано или поздно возникает вопрос: «Нужно ли показать нашего ребёнка логопеду?». Так когда же вести ребёнка к логопеду, а когда можно расслабиться?

Одни родители откладывают визит к специалисту до школьного времени, другие считают, что определённые проблемы с речью пройдут естественным путем, третьи обращаются к логопеду сразу же после начала формирования у ребёнка речи. Кто из них прав? Чтобы ответить на этот вопрос, важно рассмотреть его предысторию.

**Как понять, есть ли логопедические проблемы у ребёнка?**

Разные звуки появляются в речи ребёнка поэтапно, в зависимости от степени сложности их произношения.

В 1-2 года  у ребёнка в речи появляются так называемые звуки раннего онтогенеза— это звуки А, О, Э, П, Б, М.

В 2-3 года появляются в речи звуки среднего онтогенеза — это гласные И, Ы, У, и согласные Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й.

Когда же речь идёт о правильном произношении, обычно имеются в виду звуки позднего онтогенеза:

в 3-5 лет в речи ребенка должны появиться свистящие звуки С, З, Ц и шипящие Ш, Ж, Щ, Ч,

 в 5-6 лет — самые сложные звуки — Л и Р.

 Важно учитывать эти этапы при оценке речи своего ребёнка. Например, не стоит беспокоиться, если в 3-4 года у ребёнка отсутствуют звуки Л или Р. Стоит подождать до 5 лет и, если звук не появится, стоит обратиться к логопеду.

К 7 годам ребёнок должен выговаривать все звуки русского языка, произносить их без дефектов. Его словарный запас должен быть достаточно обширен (порядка 3500 слов).

Он должен уметь:

-составлять рассказ (описательный, по картине, из личного опыта и тд);

-пересказывать небольшой текст;

-слышать звуки в слове, определять местоположение заданного звука;

-согласовывать местоимения, числительные, глаголы с существительными;

-образовывать уменьшительно-ласкательные существительные:

-изменять слова по падежам.

 **НЕСКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ, ЧТО РЕБЁНКУ ПОРА К ЛОГОПЕДУ.**

* В возрасте 1 года ребёнок не лепечет, не гулит, не произносит повторяющиеся слоги: мама, папа, баба и тд. – для исключения глухоты обратиться к детскому отоларингологу, затем к невропатологу, если нет нарушений развития, то к логопеду.
* Для ребёнка 2 лет нужно обратиться к специалисту в том случае, если ребёнок произносит менее 10 слов или молчит, даже если кажется, что он «все понимает».
* Для ребёнка 3 лет обращение к специалисту необходимо, если ребёнок не говорит фразами, заменяет один звук другим (к примеру, т на к), разговаривает на непонятном для окружающих языке. Если в этом возрасте ребёнок вообще не произносит никаких слов, то у него могут быть диагностированы даже грубые нарушения общего развития.
* Обычно дети старше 4 лет уже должны разговаривать правильно, поэтому помощь специалиста необходима, если малыш произносит не все звуки родного языка, его речь невнятная и нечеткая, у него есть проблемы с ответами на простые вопросы.
* Для ребёнка 5 лет обращение к логопеду необходимо в случае, если есть шепелявость, гнусавость, бедный словарный запас. Помощь специалиста также необходима, если у малыша слишком мягкое произношение звуков. К примеру, «щапка», «тяйник», «лямпотька».
* Для ребенка 6 лет помощь нужна, если ребёнок не может пересказать даже небольшой текст, перекручивает слова, не может запомнить стихотворение, отвечает на вопросы односложно, а также не может составить простой рассказ по картинке.

Обратите внимание, что у 6-летнего дошкольника нельзя игнорировать даже незначительные, на первый взгляд, отклонения от нормы. Впереди его ждет школа, поэтому его речь должна быть правильной – это залог успешного обучения и нормальной коммуникации со своими сверстниками. Если речь будет невнятной, нечёткой, с каким-либо дефектами, то велика вероятность дизорфографии (стойких ошибок в письме) и насмешек со стороны одноклассников.