**ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ В ЛОГОПУНКТЕ С ВАШИМИ ДЕТЬМИ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД.**

Количество детей с патологией речи в последние годы резко увеличилось. Статистика говорит, что более 40% детей дошкольного возраста нуждается в помощи логопеда.

Некоторые родители, к своему счастью, даже не знают, для чего нужен **логопед в детском саду**. А родителям детей, имеющих речевые нарушения, пришлось тесно соприкоснуться с наукой **логопедией.**

**Учитель-логопед детского** сада - это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений речи детей дошкольного возраста. Помощь учителя-логопеда в логопункте обычного детского сада имеет свои отличия от сопровождения специалистом по коррекции речи детей в группах логопедического дошкольного учреждения. Какие же функции выполняет **логопед в детском саду**? **Логопед в детском саду** проводит подробное обследование каждого ребёнка на предмет особенностей его речевого развития. Чаще всего это происходит в средней группе в середине учебного года, используются специальные протоколы обследования, изучается медицинская карта ребёнка (при необходимости **логопед** может направить ребёнка на консультацию к лор–врачу, окулисту, неврологу, психиатру, ортодонту), проводится опрос родителей. Дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, выявляются через психолого-медико-педагогическую комиссию, которая по результатам диагностических исследований выдает заключение по речевым особенностям ребёнка.

В детском саду обычного вида помощь логопеда является дополнительной и оказывается только нуждающимся в ней детям, а специалист встраивает свой функционал в общеобразовательный процесс, не меняя его кардинально. В общей сетке расписания массового дошкольного учреждения нет утверждённых часов для занятий логопеда, поэтому он вынужден составлять свой график и расписание работы с детьми так, чтобы они не повлияли на качество изучения основной программы детского сада. При выстраивании режима своей деятельности специалист отталкивается от внутреннего расписания ДОУ (нельзя брать детей с физкультурных и музыкальных занятий).

План занятий согласовывается с методистом и заведующим детского сада и координируется с недельным тематическим планированием учебного процесса («Профессии», «Птицы», «Мебель», «Одежда» и т.д.). В отличии от детского сада с группами компенсирующего вида, дети получают помощь логопеда не ежедневно, а 2-3 раза в неделю. Сопровождение детей ДОУ, имеющих нарушения речи, проходит в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Это определяется тем, что:

* **Требуется проводить логопедическую работ**у, учитывая общее расписание детского сада.
* **Индивидуальное сопровождение в обычном ДОУ** необходимо по причине того, что дети имеют разную глубину речевых дефектов.
* **Познавательная сфера**дошкольников находится на разном уровне развития.
* **Отличается уровень обучаемости** каждого ребёнка.
* **Несистематическое посещение** логопедических занятий из-за частых болезней замедляет процесс коррекции и снижает его эффективность.

Многие родители считают, что задача логопеда - научить ребёнка правильно выговаривать тот или иной звук. На самом деле область его деятельности гораздо шире:

-Формирование правильного речевого дыхания.

-Нормализация речевой моторики.

-Развитие фонематического восприятия. (Умение слышать и определять местоположение звука в слове.)

-Развитие связной речи. (Умение составлять описательные рассказы по картине, предмету, рассказы из личного опыта.)

-Работа над грамматическим строем речи. (Взаимодействие слов между собой в словосочетаниях и предложениях, умение владеть приёмами словоизменения и словообразования, умение грамматически верно сочетать слова в предложении, правильно использовать предлоги. Использовать правильно такие понятия, как род, число, время, лицо, говорит простыми распространенными предложениями, правильное использование предлогов и согласование существительных с прилагательными.

-Работа над лексической стороной речи. (Расширение словаря, переведение слов из пассивного в активный словарь)

Длительность коррекционной программы зависит от тяжести речевого нарушения, психологического и неврологического статуса ребёнка, от профессионализма **логопеда.** Каждое занятие, которое проводит**логопед в детском саду,** представляет собой целый комплекс игр и упражнений, а также различных видов гимнастик для язычка детей. На занятиях **логопед использует игрушки**, картинки, музыкальные инструменты и много разнообразного дидактического материала. А самый главный атрибут занятий – это зеркало, перед которым выполняются большинство заданий.

И в завершении своей статьи, хотелось бы сказать, что родители играют самую важную роль в речевом развитии детей. Поэтому кроме занятий с ребёнком **логопед в детском саду** проводит консультирование родителей, во время которого объясняет дефект речи ребёнка, обучает необходимым приёмам и упражнениям для домашних занятий.