

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 182

**Конспект занятия  
по конструированию из бумаги в подготовительной группе  
«Золотая рыбка»**



**Подготовила:  
воспитатель Лещева Н.Н.**

**г. Екатеринбург, 2023 г.**

## Конспект занятия по конструированию из бумаги в подготовительной группе «Золотая рыбка»

### Программное содержание:

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- Учить складывать и делить фигуру пополам, закреплять умение находить острые, тупые углы.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость

### Предварительная работа:

Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», изготовление поделок в технике оригами

**Оборудование:** Проектор, ноутбук, колонки

**Материал:** Треугольник из бумаги, ножницы

Ход:

### Организационный момент

Сегодня в гостях у нас Волшебный Треугольник, он хочет показать вам иллюстрации из своей любимой книги. (Показ слайдов иллюстраций из книги А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»).

### Основная часть

- Как называется эта сказка?
- Назовите героев этой сказки.

Игра «Подбери словечко»

Какими словами можно охарактеризовать **рыбку?** (добрая, честная, бескорыстная, воспитанная, справедливая, порядочная, вежливая, примерная, терпеливая, сдержанная).

**Старика?** (несчастный, добрый, безотказный, трудолюбивый, бесхарактерный, доверчивый, ведомый, бедный, замученный).

**Старуху?** (сварливая, жестокая, безжалостная, злая, жадная, грубая, надменная, неблагодарная, глупая, ненасытная, беспощадная).

- Что высмеивает А. С. Пушкин в этой сказке? (жадность, грубость, покорность)
- Есть ли в сказке Пушкина волшебство или волшебный помощник (да, это золотая рыбка и всё, что она делает).
- В чём её особенности? (рыбка золотая, умеет говорить человеческим голосом, исполняет желания).
- Легко ли рыбке было выполнять желания жадной старухи?
- Почему же она это делала? (из-за благодарности старику)

### Физкультминутка «Рыбка»

*Дети выполняют движения на слова:*

Рыбка плавает в водице,

*(дети стоят по кругу)*

Рыбке весело играть.

*(волнообразные движения руками)*

Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
*(бегут друг за другом)*  
Рыбка спинку изогнула,  
*(по тексту)*  
Крошку хлебную взяла;  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

Рыбка уплыла, а с нами остался Волшебный Треугольник.  
Ребята посмотрим видео как сделать рыбку из бумаги.  
Выполняем по видео элементы оригами.

**Итог занятия**

Что вам понравилось на занятии? Какое задание было самым трудным?