

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 182

**Конспект беседы  
«Знакомство с А.С. Пушкиным и его творчеством»  
Для старших дошкольников**



Подготовила:  
воспитатель Лещева Н.Н.

г. Екатеринбург, 2023 г.

## Конспект

**Цель:** рассказать детям о великом русском поэте и писателе Александре Сергеевиче Пушкине, и познакомить с его творчеством.

### **Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина; продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героев сказок;

**Развивающие:** развивать способность слушать и понимать художественный текст;

**Воспитательные:** привить любовь к сказкам и стихам А.С. Пушкина.

**Предварительная работа:** чтение сказок и стихотворений А.С. Пушкина; рассматривание иллюстраций к его сказкам.

### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим с вами о великом русском поэте и писателе А.С. Пушкине. Он родился в дворянской семье в Москве 6 июня 1799 года.

С раннего детства Пушкин рос и воспитывался в литературной среде, так что можно с уверенностью сказать о том, что его будущее было predetermined.

С раннего детства Александр Сергеевич был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём няня, она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Говор у неё был особый певучий, ведь она была простая крестьянка. Он записывал сказки, которых няня знала великое множество, песни, с интересом «собирал» сказанные ей поговорки, пословицы, народные выражения. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл её мамушкой, а звали её Арина Радионовна. Начнёт няня рассказывать сказки, так он не шелохнётся, боится слово пропустить. А на основе сказок, которые рассказывала ему Арина Радионовна, Пушкин создал свои сказки. С этими сказками мы с вами уже начали знакомиться, а давайте ещё раз перечислим сказки, которые написал Александр Сергеевич:

- «Сказка о золотой рыбке»,
- «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»,
- «Сказка о золотом петушке»,
- «Сказка о попе и работнике его Балде»,
- «Сказка о царе Салтане...»,
- поэма «Руслан и Людмила» и ещё можно много перечислять произведений, которые написал А.С. Пушкин.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая интересная книга у меня Вам хочется

с ней познакомиться?

*Дети:* -Да!

Воспитатель берет книгу, показывает детям и обращает внимание на то, что автор книги великий русский поэт А.С. Пушкин. Предлагает прослушать несколько произведений автора.

1. Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса...

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

2. У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом;

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря К

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А серый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой;

Там царь Кашей над золотом чахнет;

Там русской дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мед я пил;

У моря видел дуб зеленый;

Под ним сидел, и кот ученый  
Свои мне сказки говорил.

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас может назвать автора этих поэтических строк.

**Дети:** Это Пушкин

**Воспитатель:** Что вы знаете об Александре Сергеевиче Пушкине?

**Дети:** Он написал много сказок и стихов.

Ребята, а вы знаете, что сказки – это волшебная страна. Вот у Пушкина есть такая страна в поэме «Руслан и Людмила», и называется она – Лукоморье. Вот только что вы прослушали её.

**Воспитатель:** Вот вы услышали о волшебной сказочной стране «Лукоморье». Как вы думаете, почему эта страна сказочная?

**Дети:** Потому что в ней живут герои, которых не существует в нашем мире.

**Воспитатель:** А каких же жителей вы там узнали.

**Дети:** В сказке живут: кот, леший, русалка, баба Яга, Царь Кощей, тридцать витязей и дядька их морской.

**Воспитатель:** Ребята, а как же кот? Разве в нашем мире коты не живут?

**Дети:** Живут, но коты не разговаривают.

**Воспитатель:** Молодцы! Там живёт не простой кот, а учёный, который рассказывает сказки и поёт песни. Ребята, а вам понравилась эта волшебная страна? (Да) А давайте попробуем закрыть глаза и представить себе «Лукоморье». Представили, там красиво и интересно? А теперь нам пора прощаться со сказкой, но я вам обещаю, что мы с вами не раз ещё вернёмся в эту страну. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети хотите поиграть в игры.

**Дети:** Да.

**Игра «Кто такой?»** – герои в сказках Пушкина

Витязь – отважный воин;

Леший – хранитель и хозяин леса;

Колдун – это человек, который имеет мистические способности;

Богатырь – герой, совершающий воинские подвиги;

Кощей – злой старик, обладатель сокровищ и тайны долголетия;

**Воспитатель:** Это Пушкин. Это чудо.

Это прелесть без конца

В нашей жизни вечно будут

Этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта?

Их не много и не мало

Но все Пушкинские – это Наше вечное начало!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой красивый сундук, словно по волшебству появился в нашей группе. Давайте подойдём и посмотрим, что в нём.

Вам ребята я дружок

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

В этом сундучке волшебные предметы.

Кто угадает из какой сказки эти предметы и кому они принадлежат.

Итак (достаю зеркальце). Из какой сказки этот предмет и чей он?

**Дети:** Это зеркальце из «сказки о мёртвой царевне».

Верно: Верно.

«Свет мой зеркальце скажи, да всю правду Расскажи,

Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

**Воспитатель:** (Достаю рыбку). Из какой сказки этот предмет?

**Дети:** Из сказки о золотой рыбке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Воспитатель:** (Достаю петушка). Из какой сказки этот предмет?

**Дети:** Из сказки «О золотом петушке».

**Воспитатель:** Как петушок предупреждал о беде? «Ку-ка – ре – ку, царствуй лёжа на баку.»

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Так о ком мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** О поэте Александре Сергеевиче Пушкине.

**Воспитатель:** Какие сказки написал А.С. Пушкин?

**Дети:** Он написал «Сказку о мертвой царевне и семи богатырях» ...

**Воспитатель:** Завершим мы наше сегодняшнее знакомство с А.С. Пушкиным.

просмотром мультипликационного отрывка из сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Воспитатель:** Дети! Вам понравилось сказка.

**Дети:** Да!