

## **Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.**

Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя её развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем внимание, мышление и даже влияем на формирование произвольности у детей. Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Ещё наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребёнка вперёд, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребёнка.

Практически каждый родитель знает о необходимости развития мелкой моторики рук. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это развитие. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить. В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь родителям. Можно брать их в работу. Так же можно организовать работу из «подручных» материалов, тех, которые нас окружают.

### **Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?**

- Первый вид деятельности, который способствует развитию моторики – это шнуровка. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками. Здесь не лишним будет упомянуть о застёгивании пуговиц (размер пуговиц стоит выбирать, отталкиваясь от навыков ребенка). Важно отметить, что родители, желающие, чтобы их ребёнок развивал мелкую моторику, не должны помогать ребёнку одеваться, застегиваться, шнуровать ботинки. А уже тем более делать это за него. Разумеется, когда ребёнок собирает сам, это требует гораздо больше времени. Но, зато, это послужит благому делу.
- Хорошо помогают в развитии мелкой моторики тесёмочки, шнурки, нитки. Из них можно заплетать косички или же выкладывать фигуры на ровной поверхности. Так же можно предложить ребёнку фигуру, нарисованную на листе бумаги, по контуру рисунка выложить ниткой. Из проволоки можно конструировать различные фигуры, предметы, а так же буквы и цифры, что в свою очередь будет отличной профилактикой оптической дисграфии и дислексии.
- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- Для мальчиков полезным и интересным занятием будет закручивание гаек, забивание гвоздей. Разумеется, стоит помнить о технике безопасности и работа эта должна осуществляться строго под контролем родителя. С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа

или сын, разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?

- Выкладывайте с ребёнком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Следующее приспособление, которым можно воспользоваться – это бельевые прищепки. С их помощью можно конструировать. Например, дать ребёнку круг из жёлтого картона и предложить сделать из прищепок лучики. Разнообразие персонажей зависит только от фантазии, это могут быть и ушки у зайчика, и хвост у лисы, и щупальца у осьминога, и листочки у дерева, и перья в хвосте у павлина, и лепестки цветика - семицветика. Так же прищепку можно использовать для массажа и самомассажа, если её прицепить на подушечки пальцев. Эти упражнения можно наложить на стишки, тем самым развивая, помимо мелкой моторики рук, темпо-ритмическую сторону речи.
- Конструировать буквы так же можно из пластилина. Причём, при работе с этим материалом, следует помнить, что в идеале кусок пластилина изначально должен быть твёрдым. Не надо предварительно класть его на батарею или помогать ребёнку его раскатать. Пока ребёнок самостоятельно готовит материал к работе, его руки получают замечательный массаж, что благотворно влияет на его мелкую моторику. Для лепки так же хорошо подходит тесто. Тесто можно специально приготовить для занятий, а можно попросить ребёнка помочь маме в приготовлении печенья, украшений для пирога (это могут быть и косички, и буквы, и цифры, и цветочки) или лепите пельмешки.
- Так же в качестве конструктора хорошо подойдут счётные палочки, спички. С их помощью можно выкладывать на плоской поверхности различные узоры и забавные фигурки. Пусть сложит лесенку, ёлочку, домик, кроватку для куклы. Играйте со своим малышом в мозаику и собирайте пазлы.
- Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребёнка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.
- Для девочек очень хорошо подойдет работа по изготовлению бус. Для этого понадобится прочная нитка и различные бусины. Стоит учесть, что чем старше ребёнок, тем размер бусин меньше.
- Можно организовать работу по вырезанию из журналов и газет различных иллюстраций.
- И, наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно, и Вы увидите, что ребёнок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более чёткой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребёнку

сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.



Таким образом развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастёт, если родитель не ограничится заданием и уйдёт в другую комнату, а вместе с ребёнком возьмётся за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет

начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнёт приносить свои плоды, тем проще ребёнку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.