

Предметно-развивающая среда группы раннего возраста Ромашка

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой МБДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие).

Зона для проведения занятий. Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). Магнитно – маркерный мольберт устанавливается на уровне детей. В учебной зоне размещены: центр творчества, центр конструирования, центр книги, центр сенсомоторного развития, центр музыкального развития, центр логики и математики, центр экспериментирования. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Все методические и дидактические центры расположены в общем доступе для детей, на стенах сделаны картинки для гимнастики глаз.

Центры искусства и художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В этих центрах дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, и т. д. В центрах есть трафареты, раскраски (по возрасту и по теме недели), карандаши, краски, пластилин.

В центрах конструирования дети создают фантастические и реалистические сооружения. Он помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, развивает воображение. В центре размещены разные виды конструктора: Лего, разновидности кубиков, магнитный конструктор, напольная мозаика и другие.

Центр экспериментирования. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Есть материалы для экспериментирования с водой, песком (стол песка и воды); природный материал (камни, ракушки, шишки); картотека игр - экспериментов.

Игровые зоны. В центрах игровой зоны на полу находится ковёр - место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Костюмы врача, полицейского и наряды из сказок. Для реализации детских игр присутствует домик, кухня, машинки, столик и кресла со всеми наполнениями для игры (посуда, куклы, одежда для кукол и т.д.).

Организация предметно - развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Есть зоны, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами,

создание атмосферы дома с помощью игры в домике и на кухне. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы.

Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Вывод (плюсы и минусы РППС, отличительные особенности «Исюминки», потребности и др.): особенностью нашей группы считаю расположение кармашков на шкафчиках с фотографиями детей, каждый ребенок может легко запомнить свой шкафчик, осуществляется дополнительная коммуникация друг с другом. На стенах расположены наклейки «правила нашей группы» и «что нельзя приносить в садик», позволяет детям легко адаптироваться с правилами садика. В группе каждый ребенок принес фотоальбом с семейными фотографиями, дети в течении дня окунаются в домашнюю атмосферу, рассказывают друг другу о своей семье. Для украшения группы и для привлечения внимания детей в группе на стенах наклеены дизайнерские наклейки, с помощью них дети дополнительно изучают окружающий мир и применяют их в игре. На стене расположены бизиборды, дети с удовольствием изучают их в течении дня.

Необходимо пополнить и обновить среду приобретением современного игрового оборудования, ковер Воскобовича или Фиолетовый лес Воскобовича, трансформируемой мебели, мобильную магнитную доской, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).