

Конспект открытого мероприятия «Утренний круг в 1 младшей группе»

Задачи:

1. Активизировать речь детей через привычные ритуалы, наводящие и уточняющие вопросы;
2. Создание положительного настроения на день;
3. Продолжать формировать уважительное отношение друг к другу;
4. Заинтересовать детей предстоящим занятием.

Оборудование и материалы: Большие, мягкие пазлы на каждого ребенка, музыкальная шкатулочка, кукла, подготовленные заготовки на занятие.

Предварительная работа: Ежедневное проведение утреннего и вечернего круга.

Ход мероприятия

Звучит музыкальная шкатулочка, зазывая деток на утренний круг:

Дети самостоятельно и с помощью взрослого рассаживаются в круг на пазлы.

Воспитатель: Ребята, а что нас сегодня с вами собрало в такой большой круг?

Ответы детей: шкатулочка, музыка

Воспитатель: Правильно, это музыкальная шкатулочка, а как с вами музыкальная шкатулочка поздоровалась?

Ответы детей: музыкой

Воспитатель: правда, с вами шкатулочка поздоровалась музыкой, а как мы с вами можем поздороваться?

Ответы детей

Воспитатель: здорово, как много вы знаете вариантов, давайте и мы с вами поздороваемся. Предлагаю вам поздороваться ушками, носиками, щечками (дети берутся за каждую названную часть тела и здороваются). А теперь давайте дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся, поздороваемся нашими красивыми улыбками.

Дети взяли за руки и улыбнулись друг другу.

Воспитатель: Рано утром, на рассвете,

Просыпаются все дети.

И шагая в детский сад,

Изучают все подряд.

Что сегодня увидели?

Что вы нового узнали?

Дети рассказывают свои новости, что видели по дороге в детский сад, кто их привел, какое настроение у них было утром.

Воспитатель: Как здорово, ребята, а у меня, пока я шла в детский сад, замерзли руки. Как вы думаете почему у меня замерзли рук?

Ответы детей: потому что на улице холодно, наступила зима, ветер холодный, не надела варежки и тд.

Воспитатель: Правда ребята, сегодня очень холодно, ведь на улице у нас зима, а варежки я оставила дома. Как можно теперь согреть руки?

Ответы детей: потереть ладошки друг о друга, похлопать и тд

Воспитатель: Как много вы знаете вариантов, я знаю один вариант который точно поможет, это игра «Ладушки – ладошки» поиграем в игру ?

Включается музыка, дети, совместно с воспитателем, играют в музыкальную игру «Ладушки – ладошки».

Воспитатель: Молодца ребята, вот теперь мои руки точно согрелись.

Воспитатель достает куклу, которая одета в зимнюю одежду.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости зашла кукла Катя, она очень хочет пойти сегодня с нами на прогулку, специально для этого она оделась тепло, подскажите мне пожалуйста, что на ней надето?

Ответы детей: шапка, куртка, штаны, кофта, шарф, ботинки.

Воспитатель: Правильно ребята, но чего же не хватает для нашей куклы, чтоб она точно не замерзла сегодня с нами на прогулке?

Ответы детей: варежек.

Воспитатель: Правильно ребята, кукла «Катя» потеряла свои варежки и очень просит ей помочь смастерить новые, поможем?

Ответы детей: да.

Воспитатель: У меня приготовлены разноцветные фигурки и варежки, сегодня мы с вами на занятии сделаем для куклы «Кати» много варежек, украсим их разными фигурками, чтоб на прогулке у Кати руки точно были в тепле.

Воспитатель: Утренний круг мы завершаем.

Пазлы на место убираем.

В дружный поезд мы встаем.

На занятие пойдём!