

## Учимся слышать звуки и правильно их произносить



Предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения. Старайтесь как можно чаще побуждать ребёнка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение.

Помните, что ваша речь – образец для ребёнка, поэтому она должна быть чёткой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребёнком закреплённых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

**«Научи маму»** Ребёнок смотрит на картинку с изображением предмета (лимона) и внимательно слушает её название, произносимое мамой (взрослым). Если картинка будет названа верно, ребёнку следует сказать **да**, неверно – **нет**. Примерный ряд слов произносимых взрослым: *имон, лимон, вимон, химон, лимон, мимон, лимон, нимон, римон* и пр.

**«Кто больше?»** Посоревнуйтесь со своим ребёнком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

**«Стоп – игра»** Назовите любые слова. Ребёнок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребёнок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

**«Разведчики»** Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно

больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победитель.

**«Будь внимателен»** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребёнка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

**«Угадай – ка»** Предложите ребёнку угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произношения слова.