



Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников и их родителей

Дорогие родители наших детей, скоро начнётся новый учебный год в нашем детсаду и в логопункте в том числе.

Во время пребывания ребёнка в детском саду мы (*дети, педагоги и родители*) составляем треугольник. Этот же треугольник помогает сформировать правильную речь ребёнка.

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребёнок. Но представьте табурет из трёх ножек, одну из которых сломали.

Вспомните басню И.Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы успешно работать над речью ребёнка. Задача взрослых – помочь ему в этом нелёгком деле.

Итак, в сентябре мы — дети, педагоги и родители - **отправляемся в круиз по океану русского языка**. Проблемы с речевым развитием сейчас наблюдаются почти у всех детей за редким исключением. Как помочь нашим деткам?

Основная заповедь путешествия: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Главная цель – речевое, да и общее развитие каждого ребёнка, их подготовка к школе. Протяженность путешествия – целый год! Год – это так много! Год – это так мало!!!

Дистанция длинная и непростая: с рифмами, проблемами и открытиями. В то же время тех родителей, кто успешно пройдёт эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и радость покорения трудностей.

Чтобы отправиться в такое длительное плаванье, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Логопункт детского сада и наши группы готовы к полноценному речевому и всестороннему развитию детей.

За оставшиеся дни /для тех, кто посещал логопункт/ найдите тетради для логопедических занятий, повторите упражнения речевой гимнастики, чистоговорки, домашние задания, которые давала логопед в прошлом учебном году для автоматизации звуков и развития всех компонентов речи. Поиграйте в речевые игры на развитие активного словаря.

Например:

✓ «Я знаю 5» (когда ребёнок называет слова на определённую тему (овощи, месяцы, дни недели, одежда и т.д.), а взрослый считает.

✓ «Снежный ком». Определяется тема игры, например фрукты. Взрослый называет предмет, ребёнок повторяет и продолжает тему. (Я дарю тебе персик. – Ты даришь мне персик, а я тебе апельсин. Я дарил тебе персик, ты мне апельсин, а я тебе яблоко...)



✓ «Кто что делает?» Колхозник копает, сажает, поливает, собирает...
(Червяк, заяц, яблоня...)

✓ «Украсть слово» Бабочка какая? - красивая, лёгкая, маленькая, летающая....

Можно найти ещё огромное множество полезных речевых игр, не требующих подготовки, не занимающих много времени, но приносящих огромную пользу.

Корабль готов к отплытию. В сентябре мы с вами встретимся на родительском собрании.

