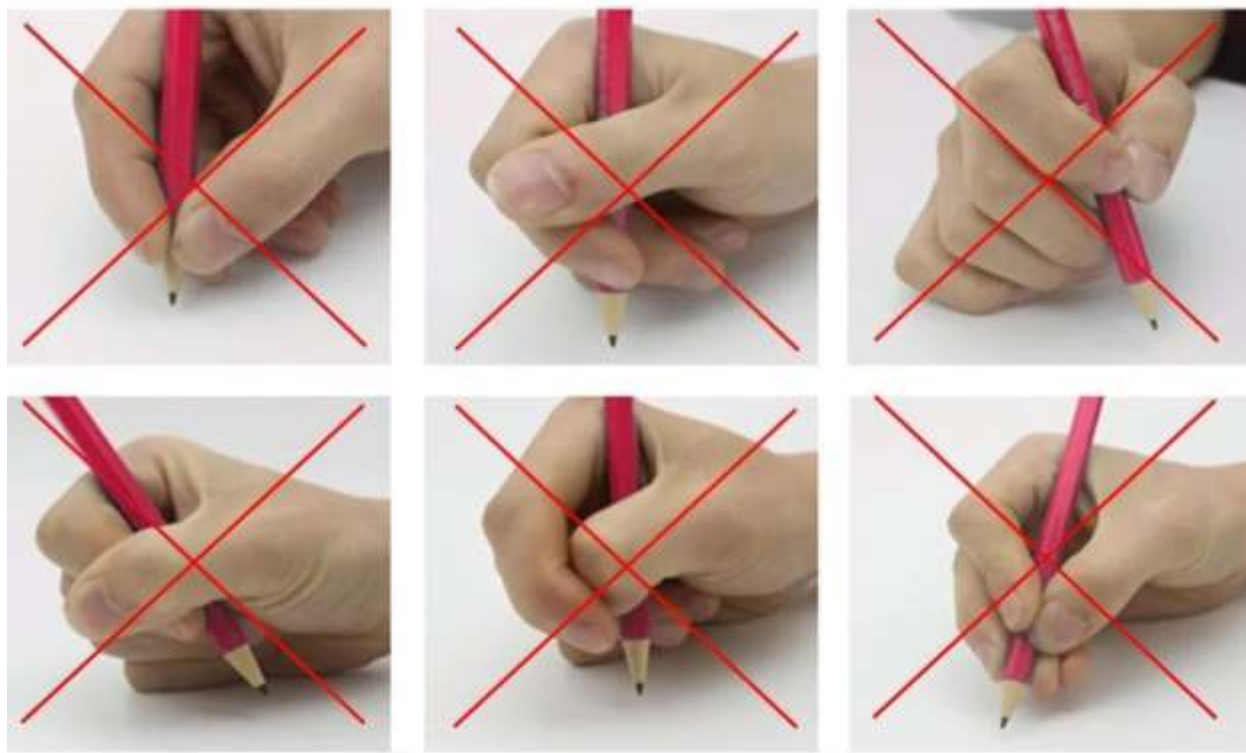


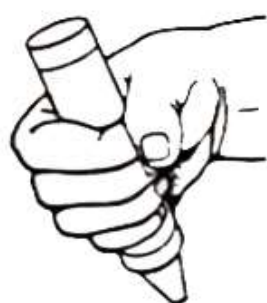
ФОРМИРУЕМ ПРАВИЛЬНЫЙ ЗАХВАТ РУЧКИ

Неправильный захват ручки и карандаша негативно влияет не только на почерк и скорость письма, но и на осанку и зрение. А также приводит к большему нажиму в кисти, что приводит к быстрой утомляемости.



Кому легче формировать правильный захват ручки вашим ребёнком- учителю, у которого не менее 25 учеников или индивидуально маме? Вопрос риторический!

Как формируется правильный захват ручки в онтогенезе.



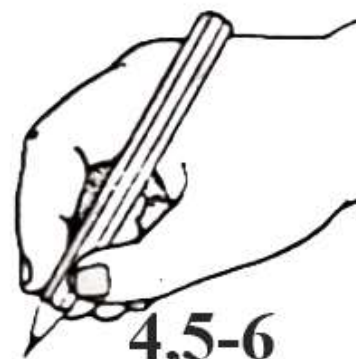
**1-1.5
года**



**2-3
года**



**3,5-4
года**



**4,5-6
лет**

- В 2 года ребёнок держит карандаш в кулаке.
- От 2 до 3 лет наблюдается верхний захват с выпрямленным указательным пальцем (пальцевый захват)
- От 3,5 до 4,5 лет ручка удерживается с помощью чрезмерно высокого верхнего захвата (фиксированный трёхпальцевый захват).
- С 5 лет ребёнок может правильно удерживать ручку.

Правильно – это как?

На 1,5 сантиметров выше кончика стержня, а сама ручка наклонена в сторону плеча. Указательный палец расслаблен, иначе рука быстро устанет. Ручка должна лежать на верхней фаланге среднего пальца, сверху фиксируется указательным, а сбоку большим пальцем. Безымянный и мизинец загнуты к ладони. Рука при письме должна опираться на внешнее ребро ладони и мизинец и лежать на запястье. Главная точка опоры – основание запястья.

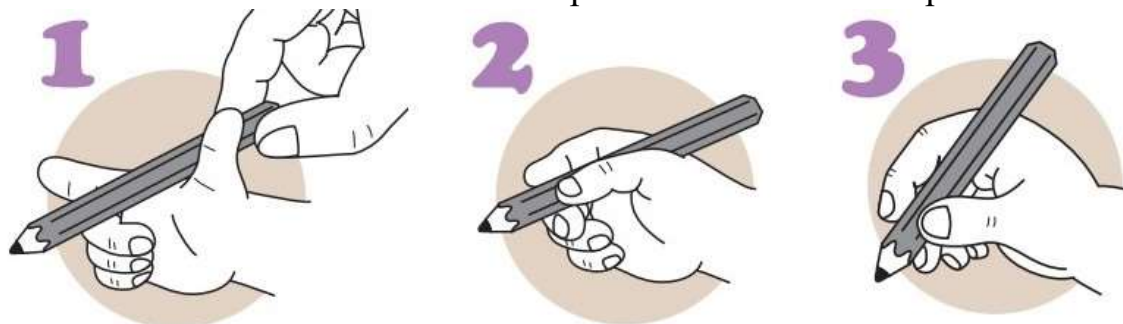
Не у всех детей формируется правильный захват, трудности испытывают дети с проблемами в развитии моторной сферы. В связи с вышеприведёнными данными, подготовку к школе не стоит начинать раньше 5 лет.

Почему у ребёнка не формируется правильный захват?

Гипер или гипотонус мышц или проблемы с соматогнозисом (восприятием собственного тела)/соматопраксисом (способностью самостоятельно воспроизводить положение и движения тела.).

Способы научения правильному захвату.

1 По подражанию. Вы показали, ребёнок повторил. Это было бы идеально, если бы было так просто. Но попробовать стоит.



2. Механическая помощь. Вы как бы лепите правильный хват, укладываете детские руки сами.

3. С помощью вспомогательных средств. Сначала лучше всего давать карандаши с тремя гранями – то есть под каждый палец грань.

4. С помощью подсказок. Места, где должны быть пальцы обозначить какими-то метками, лучше нескользящими.



Существуют различные помощники.

1. Ручка с выемками под пальцы.
 2. Трёхгранная ручка или карандаш.
 3. Съёмные насадки на ручку или карандаш.
- Тут необходимо следить, чтобы они не слезали. Бывают насадки с отверстиями для пальцев или просто с выемками.

Лайфхаки.

- Метание дротиков.
- Удерживание салфетки мизинцем и безымянным пальцами во время письма.
- Рисование маленькими кусочками мела не позволяет взять их в кулак.



- Обыгрывание позы: держим ручку цветочком или это мотылёк, который прилетел и сидит сверху, это шлагбаум – он открылся, ручку положили, шлагбаум закрыли, указательный пальчик – это птичка, которая прилетела поклевать зёрнышки..

