## РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Каждый родитель мечтает и стремится к тому, чтобы его ребёнок вырос гармонично развитым — был крепким, здоровым, умным, хорошо говорил, был успешным. и чтобы у него всё получалось.

Даже самые маленькие и незначительные недостатки в развитии речи малыша могут оказать своё «роковое» влияние на дальнейшую жизнь ребёнка. Поэтому к логопедической проблеме ребёнка, какова бы она ни была — неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание — стоит отнестись со всей серьезностью.

Чтобы эффективно решать проблему развития и воспитания ребёнка, взрослому необходимо четко представлять, что малыш должен знать и уметь в данный конкретный период своего развития.



Уровень развития речи детей в 2 года

- 1. Дети понимают обозначаемые на простых сюжетных картинках действия и предметы.
- 2. Малыши понимают значение пространственных предлогов (положи на стол, сядь на диван).
  - 3. Они могут выполнять просьбы взрослых, состоящие из двух частей.
- 4. Уже понимают обобщающее значение наименований однородных предметов (любой стул это стул, живая, нарисованная и игрушка это кошки).

К 1,5 годам в активном словаре ребенка насчитывается около 50 слов, а к 2 годам — 200-400 слов.

Это преимущественно существительные, обозначающие предметы игровой и бытовой тематики, а также глаголы, обозначающие простые действия.

6. После 1,5 лет малыши способны задавать вопросы: «Как это называется?», «Что это?».

- 7. Речь ещё аграмматична. Дети пока пользуются фразами из 2-4 слов, согласуют глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени с существительными, используют формы некоторых падежей; появляется первое лицо глаголов и местоимение «я».
- 8. Для речи ребёнка характерно неправильное звукопроизношение большинства звуков родного языка (этап физиологического косноязычия).
- 9. Наблюдается неустойчивое произношение многих слов: звук то выпадает, то заменяется или же произносится верно.
  - 10. Дети используют в речи глаголы в повелительном наклонении.
- 11. Слоговая структура многосложных слов нарушена (упрощение структуры путем опускания слогов из середины слова. висипед велосипед).
- 12. Некоторые дети говорят слабым, тихим голосом. Уважаемые родители! Вы несете ответственность за судьбу своего ребёнка. Ещё раз напоминаем: не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту помощь, оказанная своевременно, сэкономит ваши нервы и даже, может быть, сделает вашего ребёнка более успешным и счастливым.