

Вечерний круг в старшей группе

Цель: Создание условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых, проявления детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- формировать в ходе общения коммуникативные навыки, умение слушать и слышать, вести диалог, строить монолог, выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- развить у детей способность управлять своей свободой и самостоятельно делать осознанный ответственный выбор деятельности, выдвигать идеи, обосновывать свою точку зрения, принимать решения, умение договариваться о совместной деятельности;
- активизировать словарь детей;
- воспитывать культуру участия в беседе, чувствовать уважение к своим интересам и с уважением воспринимать точки зрения других; находить компромисс и разрешать, по необходимости, конфликты;
- поддерживать двигательную активность, позитивный эмоциональный настрой, атмосферу общей радости и удовольствия.

Ход:

(Звучит колокольчик).

*1,2,3,4,5 – становись в круг опять
Слева друг и справа друг,
Очень дружный общий круг
Крепче за руки держитесь,
И друг другу улыбнитесь.*

Воспитатель: Добрый вечер, дети!

Дети: Добрый вечер!

-Дети, какой сейчас идет месяц? (Январь).

*В январе бывает так:
Посмотрел в окно, а там
- Вот снежинка пролетает,
А за ней летит другая,
Третья,
Пятая,
Шестая,
За окном летят порхая,
В снежном вьюжном хороводе,
Мимо нас зима проходит.*

1) Назовите зимние месяца.

Каким вам запомнился **декабрь**? (*холодным, темным, Новый год*)
Январь? (*снежным, морозным, Колядки, Январь середина зимы и начало года*)

А что вы знаете о **феврале**? (*ветряный, наз. Ветродуем, самый короткий месяц зимы, День защитника отечества*)

2) А, какая зимняя забава была у нас на прогулке? (игра в снежки)

Физминутка:

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками,

А потом с горы катились (волнообразные движения руками,

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения,

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком

-Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места!)

А сейчас дети

Сядем мы поговорить

И денек наш обсудить.

(дети усаживаются в круг)

Дети, а как прошел ваш день? Что вас порадовало (огорчило, удивило)?

(*Говорит один - тот, у кого в руках мяч*).

(Дети делятся новостями.)

Планируем день:

Ребята, давайте теперь мы ляжем, закроем глаза, расслабимся и подумаем о завтрашнем дне. Подумаем о том, как утром вы встанете с улыбкой, придете в детский сад, здесь вас будут ждать друзья. Подумаем о том, чем бы вы хотели заняться завтра, в какие игры хотели бы поиграть.

Открываем глазки. -Кто хочет рассказать о своих планах на завтра?

Завершающий ритуал

А теперь давайте с вами

Мы поднимемся тихонько,

Ручку отдадим соседу

*И сожжем ее легонько.
Завтра будет новый день.
Нам встречать его не лень.
Снова игры и друзья.
Будем вместе ты и я!*

1,2,3,4,5 - скоро встретимся опять (сделали из рук пирамидку)