

Проект для детей 6–7 лет «Мастерами Россия славится»

- Вид проекта: творческий, групповой
- Сроки реализации: краткосрочный
- Возраст детей: 6-7 лет
- Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Актуальность

«Ребенок с первых лет жизни должен всем сердцем полюбить свой родной край, свою родину, свою этническую и национальную культуры, испытать чувство национальной гордости, что называется пустить корни в родную землю»

С. Н. Федорова

Дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. Именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине!

Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребёнка, знакомство с традициями своей страны, прививается любовь к Родине. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создан этот проект. Проект способствует развитию познавательных способностей детей, включает в себя ознакомление дошкольников с народным промыслом России, знакомство с обычаями, традициями, народным творчеством.

Проект рассчитан на одну неделю, но по его завершению работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа. Без прошлого нет будущего.

Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами русского народа и приобщение к народному творчеству

Задачи:

1. Познакомить детей с русскими народными промыслами, с прекрасными творениями народных умельцев дымковской игрушки, хохломскими изделиями, гжельской посудой, филимоновской игрушки.

2. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России.

3. Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.

4. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного творчества.

Ожидаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о народных промыслах, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа.

- У детей сформированы элементарные представления о народном искусстве.

- Развита интерес к народному творчеству и промыслу.

- Знают названия различных промыслов.

- Знают особенности, характерные для каждого вида росписи и умеют самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму.

- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселая ярмарка». Выставка детского творчества «Мы народные умельцы».

I этап - подготовительный

- Сбор и систематизация информации по теме «Народные промыслы России».

- Проведение опроса среди детей «Что знают о предметах, созданных русскими мастерами?», «Хотят ли больше узнать?», «Что именно?»

- Подбор художественной литературы, произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов.

- Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.

- Взаимодействие с родителями, рекомендации.

II этап - основной

Социально-коммуникативное развитие

- Создание игровых ситуаций.

- Дидактические игры: «Подбери картинки», «Народные промыслы», «Чей сувенир», «Найди лишнее», «Что изменилось», «Узнай элементы узора», «Составь узор», «Найди домик матрёшки», «Угадай, какая роспись», «Магазин игрушек»

- Русские народные игры: «Золотые ворота».

- Сюжетно – ролевые игры: *«Семья: в гости к бабушке Варваре»*, Магазин *«Ярмарка»*, *«Угостим матрешек чаем»*.

Познавательное развитие

- Рассматривание тематических альбомов: *«Хохлома»*, *«Гжель»*, *«Дымковские узоры»*, *«Филимоновская игрушка»*.
- Презентация: *«Россия мастерами славится»*, *«Дымковская игрушка»*, *«Гончарный промысел»*

- Загадывание загадок о народных промыслах.
- Опыты-сравнения деревянных, глиняных, соломенных, тканевых игрушек.

Речевое развитие

- Беседа: *«Россия мастерами славится»*, *«Забавные глиняные игрушки»*, *«Искусство гжельских мастеров»*, *«Дымковская сказочная страна»*, *«Чудо чудное, диво дивное – золотая Хохлома»*, *«Знакомьтесь, русская матрёшка!»*, *«Филимоновская игрушка»*.
- Чтение: Русские народные песенки, М. Боброва *«Нежно-голубое чудо»*, Г. Демина *«Голубая гжель»*, Т. Тимофеева *«Сказка чудо-птицы»*, Э. Успенский *«Матрешки»*, М. Бородинская *«Глиняная свистулька»*.

- Мини-музей *«Русская изба»* - рассмотреть изделия из хохломы и другие образцы народного искусства

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование гжелью *«Сахарница»*, *«Весёлые матрешки»*.
- Аппликация *«Кувшин» в стиле хохломы*.
- Лепка *«Дымковская игрушка Индюк»*.
- Коллективные: изготовление и роспись кукол по образцам иллюстраций народных игрушек (*дымковская, филимоновская и т. д.*)

- Музыка

разучивание хороводных песен, частушек, знакомство с народными музыкальными инструментами (*ложки, разучивание хороводов*)

Физическое развитие

- Разучивание пальчиковой гимнастики *«У матрешкиной сестрицы»*, *«Я с игрушками играю»*.
 - Подвижные игры и игровые упражнения по желанию детей.
 - Гимнастика для глаз *«Чудеса»*.
- Артикуляционная гимнастика *«Грибок»*, *«Дудочка»*

Работа с родителями:

- Папка передвижка: «Народные ремесла и промыслы», «История возникновения дымковской игрушки».
- Помочь детям разучивать стихи, частушки.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к развлечению (*изготовление поделок*).

III этап - заключительный

- Презентация проекта.
- Выставка детского творчества «Мы – народные умельцы».
- Развлечение «Веселая ярмарка»

Результативность **проекта**:

• Дети дополнили свои знания о народных промыслах России. Благодаря использованию различных форм работы с детьми по ознакомлению с народными промыслами уровень творческих способностей детей значительно вырос. Дети знают названия различных промыслов, знают особенности характерные для каждого вида росписи, научились создавать выразительные узоры на бумаге и объёмных предметах. Таким образом, тема декоративно - прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, своей стране.

• **Вывод**: Приобщая детей к истокам русской народной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который будет носителем черт русского характера, т. к. только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, народ без будущего.