

Проект для детей средней группы «Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель: формировать представление детей о труде сотрудников детского сада

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект - ознакомление детей с профессиями не только в игровой, но и познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности

Задачи:

*расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;

*дать понятие слову – профессия воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;

*узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, работники детского сада

Формы работы:

1) экскурсии

2) игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)

3) Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд

Продукт проектной деятельности: презентация «Профессии детского сада»

Срок реализации: месяц

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный (накопление материала).

2 II этап – организационный

III этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)

IV - заключительный (обобщение результатов).

Поэтапная реализация проекта

I этап: Подготовительный

– подбор методической литературы для реализации проекта;

– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.

II этап: Организационный

- разработка плана реализации проекта;
- определение сроков реализации, участников проекта;
- установление договорных отношений с представителями профессии, определение даты экскурсий

III этап: Основной

1. Знакомство с профессией воспитателя

Беседа «Чем занимается воспитатель?».

Рассказ воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду

Д/и: «Что нужно для работы воспитателя?», «Кому что нужно для работы?»
Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя.

Экскурсия по группам (участкам) детского сада, знакомство с воспитателями
Чтение художественной литературы о воспитателях

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Коллаж (коллективная работа) «Наши воспитатели»

2. Знакомство с профессией - помощник воспитателя

Беседа «Чем занимается помощник воспитателя?».

Наблюдение за трудом помощника воспитателя.

Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду

Д/и: «Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Оденем куклу на прогулку»

Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.

Экскурсия по группам детского сада, знакомство с помощниками воспитателей

Беседа «Предметы – помощники».

Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Демьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка»

Рассматривание посуды.

Рисование «Украсим чайную чашку и тарелку»

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Лепка «Посуда»

Аппликация «Чашки большие и маленькие», «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить тарелочки на стол»

Труд: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка

3. Знакомство с профессией - медсестра

Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры

Экскурсия в медицинский кабинет.

Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду.

Показ «предметов – помощников».

Беседа «Если ты заболел»

Дид. игры: «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке»

Сюжетно-ролевая игра: «Больница», «Кукольный доктор»

Познание (ФЭМП): Счет медицинских инструментов. Счет витаминок.

Безопасность: «Опасные лекарства», «Будь осторожен на прогулке»

Чтение художественной литературы : А.Барто «Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу больной»

Аппликация «Витаминки для Иринки»

Конструирование «Больница для кукол»

4. Знакомство с профессией - повар

Беседа «Профессия – повар».

Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами.

Рассказ повара о своей профессии.

Рассматривание посуды на кухне.

Рассматривание предметов – помощников: мясорубка, дуршлаг, половник.
Лепка «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем»

Аппликация «Консервируем овощи»

Рисование «Овощи и фрукты»

Дид.игры: «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»

Чтение художественной литературы: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В.Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»

Настольно – печатная игра «Кем быть?»

Безопасность: «Осторожно, электроприборы», «Как обращаться с ножом»

5. Знакомство с профессией - дворник

Беседа «Труд дворника».

Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»

Наблюдение за работой дворника во время прогулок

Знакомство с дворником.

Рассказ дворника о своей профессии.

Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением

Труд: расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком

Дид.игры: «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем».

Аппликация «Лопата и грабли для дворника»

Безопасность «Осторожно, гололед!»

Чтение художественной литературы: С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде

6. Знакомство с профессией - кастелянша

Беседа о профессии кастелянша.

Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия в кабинет кастелянши. Знакомство с ней.

Рассказ кастелянши о своей профессии.

Труд: совместное складывание чистого белья, его глажение

Дид.игры: «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку»

Рисование «Красивый платочек»

Аппликация «Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна»

Чтение художественной литературы: П.Синявский «Кастелянша»,
К.Чуковский «Мойдодыр».

IV этап – Заключительный

Подготовка презентации о проекте

Проведение игры «Мамины профессии»

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- Сформированы представления детей о профессиях помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша
- Понимают значения слова «профессия», «труд»
- Умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях
- Владеют правилами поведения во время проведения экскурсии