

Проект «Спички детям не игрушка» во 2 младшей группе

Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный

Вид проекта: семейный, групповой

Сроки проведения: с 9 по 22 сентября 2022г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Цель проекта:

Формирование основ пожарной безопасности у детей 3-4 лет

Задачи проекта:

1. Формировать элементарные знания о правилах пожарной безопасности.
2. Познакомить с различными опасными ситуациями, которые могут привести к пожару.
3. Формировать элементарные навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.
4. Способствовать развитию сообразительности, умению не теряться в трудную минуту.
5. Укреплять детско-родительское отношение.

Этапы проведения проекта

I этап. Подготовительный.

Цель: Создание условий для реализации краткосрочного познавательного проекта.

II этап. Практический.

Цель: Формирование у детей основ пожарной безопасности посредством различных форм и методов взаимодействия.

III этап. Заключительный.

Цель: Обобщение итогов и представление продуктов проекта.

Планируемые результаты проекта

Для детей:

1. Ребенок имеет элементарные представления о пожароопасных ситуациях и способах поведения в них. Соблюдает основы безопасного поведения.
2. Знает правила обращения со спичками и пожароопасными предметами.
3. Знает номера телефонов экстренных служб.

Для педагогов:

1. Сформированы профессиональные компетенции в вопросах формирования у воспитанников основ пожарной безопасности.
2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме проекта.

3. В образовательный процесс включены современные формы взаимодействия с детьми.

Продукты проекта

1. Презентация «*Формирование у детей 3-4 лет основ пожарной безопасности*».

2. Развлечения по пожарной безопасности.

«*Кошкин дом*»

3. Оформление макета (*совместно с родителями*)

«*Спички детям – не игрушки!*».

4. Папка передвижка «*Огонь-друг или враг?*».

5. Памятки для родителей.

6. Рисунок ладошками «*Не играй с огнем*»

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ДО одной из задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста является задача формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Особенно актуальна задача формирования у дошкольников представлений о пожарной безопасности.

Общеизвестно, что дети тянутся к огню и любят играть со спичками. Но в силу своего возраста они не представляют всей опасности этого развлечения. Поэтому задача взрослых: сформировать знания о том, что со спичками нельзя играть, что пожар – это большая беда и избежать её можно, лишь выполняя правила пожарной безопасности. Важно, чтобы дети не только знали, но и понимали, к чему это может привести.

При работе с детьми 3-4 лет по формированию основ пожарной безопасности в проекте применяются различные формы взаимодействия, но основной формой будет игровая деятельность.

В этом виде детской деятельности дети будут легче осваивать познавательные действия, первичные знания о правилах безопасности.

Организация образовательной деятельности на основе игры позволит:

- создать условия для эмоционального развития и позитивной социализации воспитанников;
- обогатить познавательный опыт каждого ребенка на основе ближайшего окружения;
- успешно освоить правила безопасного поведения.

Для реализации задач проекта и в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо создать предметно–пространственную среду в группе, которая бы обеспечила ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности, речевую, игровую и познавательную активность, а также возможность самостоятельной игровой деятельности по теме.

Важно:

1. Оформить игровую зону по формированию основ пожарной безопасности, в которой бы присутствовали игровые модули, сенсорные, дидактические игры и пособия.

2. Предусмотреть полифункциональные предметы, предметы-заместители и природные материалы, пригодные для использования в игровой деятельности по данной теме.

3. Подобрать специальные книги, альбомы и демонстрационный материал.

4. Пополнить тематическую видеотеку для малышей.

Цель проекта: Формирование основ пожарной безопасности у детей 3-4 лет.

Задачи:

1. Формировать элементарные знания о правилах пожарной безопасности.

2. Познакомить с различными опасными ситуациями, которые могут привести к пожару.

3. Формировать элементарные навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.

4. Способствовать развитию сообразительности, умению не теряться в трудную минуту.

Организация деятельности проекта.

Беседы: «Правила пожарной безопасности», «Огонь – друг или враг?». Познакомить с правилами безопасного поведения во время чрезвычайных ситуациях.

Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Пожарная тревога». Продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного; учить правильно эвакуироваться при пожаре.

Чтение художественной литературы: К.И. Чуковского «Путаница», С.Я. Маршак «Кошкин дом».

Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

Драматизация сказки «Кошкин дом».

Конструирование «Гараж для пожарной машины».

Рисование ладошками «Не играй с огнем».

Совместное изготовление (родителей и детей) макета: «Спички детям – не игрушки!».

Оформление уголка пожарной безопасности в группе.

Ожидаемый результат: расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Литература

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей – СПб, Детство-Пресс, 2016.

2. по пожарной безопасности.

3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2015.

4. Дмитриенко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб, Детство-Пресс, 2016.

5. Жукова О. Г., Федорова Е. Г., Трушнина Г. П. Азбука «Ау!» : Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности. – СПб, Детство-Пресс, 2008.

6. Иванова Т. В. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа. – М. : Корифей, 2011.

7. Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. – Волгоград, Учитель, 2013.

8. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – Детство-Пресс, 2018