

Краткосрочный проект во второй младшей группе по теме: «Зимние игры и забавы»

Повела зима над нами
Снеговыми рукавами
И рассыпала снежинки
На поля и на леса
Мы с горы кататься будем
Мы в снежки сражаться будем,
И поэтому нам очень
Очень нравится зима.

Зима прекрасная пора года, когда на улице лежит белоснежный, пушистый, сверкающий в лучах зимнего солнца снег, с неба падают большими хлопьями снежинки с замысловатыми узорами, с домов свисают сосульки, деревья покрыты белоснежным ковром из снега, превращая все вокруг в зимнюю сказку.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: неделя.

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители.

Цель проекта:

- формирование представлений детей о зиме, зимних забавах и свойствах воды: снега и льда, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Закрепить представления о времени года зима, закрепить знания детей о свойствах воды: снега и льда.

- Закрепить знания детей о зимних явлениях природы: мороз, снегопад, метель, гололед.

- Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке, зимними видами спорта.

- Формировать представления о безопасности поведения зимой;

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

- Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.

- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование)

- Активизировать словарь детей за счет новых слов.

- Повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей. Заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период.

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних играх и забавах, о свойствах воды: снега и льда;

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;
- у детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности.

Методы проекта:

Словесный: беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, музыка, работа с родителями (беседы, консультирование);

Практический: показ (рисование, аппликация, лепка, рисунки детей самостоятельной деятельности)

Наглядный: иллюстрации картинок по теме «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», выставки детских работ и совместной деятельности детей и родителей, наблюдение за живой и неживой природой.

Актуальность:

На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней цивилизации, чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте, поскольку, именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровья и это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья могут и должны привести к положительным результатам. Кроме того, в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и воспитателем, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно взаимодействовать не только с ребенком, но и с членами его семьи.

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению.

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей важно ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться, обучать детей правилам безопасности, формировать интерес к подвижным играм, занятиям физической культурой и спортом, создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей в двигательной сфере.

1 этап. Подготовительный

- Определение темы проекта, обоснование ее актуальности, необходимости ее рассмотрения.
- Постановка цели и задач работы.
- Составление плана работы над проектом.
- Распределение обязанностей между участниками проекта.

2 этап. Основной: реализация проекта.

- Рисование красками на снегу «Снежные цветы», «Разноцветное мороженое», палочками на снегу «Снежинки», «Снеговик». Украшение красками и льдинками снежных построек.
- Игры, экспериментирование с водой и снегом «Цветные льдинки», «Почему снежинка на ладони тает?», «Лепится, не лепится», «Сухой или мокрый», «Легкий-тяжелый».
- Аппликация из ватных дисков и салфеток «Снеговик»

- Лепка «Мы скатали снежный ком, глазки сделали потом...»
- Рисование «Деревья в снегу», «Весёлые снеговики», «Снежинка появись», самостоятельная деятельность: раскрашивание картинок по теме.
- Рассматривание картинок о зиме
- Наблюдения за сезонными изменениями
- П/и «Снег, снег кружится», «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит», «На полянку, на лужок тихо падает снежок», «Целься точнее», «Э-эх, прокачу» (катание детьми друг друга на санках), игра- имитация «Угадай на чем, я еду», «След в след». «Заморожу». Спортивная игра «Хоккей».
- Сюжетно-ролевые игры «Строители» (создание снежных построек, горки для кукол), «Дочки-матери» ситуация «На прогулке с куклой», «Прокати куклу с горки на саночках».
- Трудовая деятельность сгребание снега в снежные клумбы для снежных построек, очистка дорожек и скамеек и веранды от снега.
- Чтение В. Бианки «Лес зимой», р. н. с. «Рукавичка», р. н. с. «Заюшкина избушка», О. Высотская «Мы слепили снежный ком», З. Александровна «Среди нашего двора», «Снежок».
- Д/и «Собери снеговика», «Чудесный мешочек», «Найди снежинке пару», «Назови вид спорта».
- С/р игра «Оденем куклу на прогулку», «Собираемся на прогулку»
- Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой
- Консультации для родителей «Зимние забавы», «Небезопасные зимние забавы»
- Выпуск папки-раскладушки «Зимние забавы»
- Слушание музыкальных произведений
- Подготовка выставки совместных с детьми работ «Зимушка зима»

3 этап. Заключительный: подведение итогов.

- Оформление выставки детских работ «Зимушка зима»
- Выставка совместных работ детей и родителей стенгазета «Зимние забавы»
- Сделать совместно родителям и детям на участке снежные постройки для зимних игр.

Список использованной литературы и источников:

1. Н. Ф. Губанова Москва «Москва-Синтез», 2014 г. «Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа».
2. О. В. Дыбина Москва «Москва-Синтез», 2014 г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа. ФГОС».
3. Т. С. Комарова «Мозаика-Синтез», 2016 г. «Изобразительная деятельность во 2 младшей группе».