

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 182
(МБДОУ детский сад № 182)**

ул. Симферопольская, д. 41, Екатеринбург, Свердловская область, 620070, тел. +7(343) 210-85-00,
e-mail: mdou182@eduekb.ru, сайт: <https://182.tvoysadik.ru>
ИНН 6679109009 КПП 667901001 ОГРН 1176658065088

Доклад на тему:

«Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию профорientации у детей старшего дошкольного возраста, формы и методы работы»

Составила воспитатель:
Лещева Наталья Николаевна

Екатеринбург 2025 год

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Грамотно построенная система профориентационной работы на начальном этапе обучения способствует формированию в сознании старших дошкольников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к результатам труда, а также понимание значимости труда специалистов для жизни и развития общества.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный период для формирования любознательности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребёнка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Ребёнок дошкольного возраста уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определённые потребности в той или иной деятельности. Конечно, дошкольники ещё не могут сделать самостоятельный, осознанный выбор. Но все же процесс профессионального самоопределения следует начинать уже с раннего детства, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий.

Ранняя профориентация является важным направлением работы детского сада на современном этапе и не предполагает непосредственного выбора профессии, а преимущественно носит ознакомительно - информационный характер (общее знакомство с миром профессий).

- Наша задача: познакомить дошкольников с разнообразным миром современных профессий и показать их ценность, пробудить интерес к труду, сформировать самое важное качество для человека – трудолюбие.

- Начинается работа с того, что ребёнок знакомится с профессией своих родителей, а также людей, которые трудятся в ближайшем окружении.

- Поэтому в процессе ознакомления с профессиями и трудом людей важная роль отводится семье.

Взаимодействие ДОУ и семьи важно для формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, так как семья играет значительную роль в выборе будущей профессии.

Что такое **профессиональная ориентация**?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе **профессии**, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о **профессиях**. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором **профессий**.

Некоторые формы взаимодействия ДОУ и семьи:

- **Оформление родительских уголков, стендов.** В них помещается информация по ранней профессиональной ориентации дошкольников.
- **Консультации и беседы** о ранней профориентации дошкольников. Проводятся как индивидуальные, так и групповые.
- «Профориентация детей в дошкольном образовании»; «Знакомство старших дошкольников с профессиями»; «Как формировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями взрослых»; «Советы родителям по ранней профориентации дошкольников»; "Роль семьи в ранней профориентации дошкольников"; «Читаем детям о профессиях»; «Приучаем ребенка к труду»; «Все работы хороши»
- **Проведение родительских собраний.** Например: на тему "Знакомим детей с профессиями. С какого возраста начинать?».
- **Организация семинаров-практикумов** для родителей «Ранняя профориентация дошкольников». Такая форма работы даёт возможность рассказать родителям о методах и приёмах ознакомления с профессиями.
- **Размещение** на официальной странице группы в социальных сетях материалов, связанных с различными профессиями, создать коллекцию познавательного контента (онлайн-викторины, онлайн-кроссворды, онлайн-квесты по профориентации и др.)
- **Анкетирование родителей**
- **Дни открытых дверей.** Открытые просмотры занятий, сюжетно-ролевых игр, в ходе которых родители получают возможность наблюдать за своими детьми, перенять у педагога приемы и методы воспитательного взаимодействия.
- **«Неделя родительских профессий».** В детский сад приглашаются родители воспитанников — представители различных профессий и знакомят детей со своей профессией в различной форме: беседа, презентация, мастер -класс и т.д.
- **Совместные экскурсии** с родителями на место их работы. Дошкольники могут увидеть оборудование и материалы, которые используются в профессии. **Виртуальные экскурсии** — родители записывают небольшой видеоролик, в котором рассказывают о своей профессии, и проводят виртуальную экскурсию по своему рабочему месту.
- **Организация семинаров-практикумов** для родителей «Ранняя профориентация дошкольников». Такая форма работы даёт возможность рассказать родителям о методах и приёмах ознакомления с профессиями.
- **Конкурсы рисунков** и выставки поделок, посвящённые различным профессиям.

- **Участие родителей в оснащении предметно-пространственной среды**
Лэпбук «Мир профессий», дидактические и развивающие игры, наглядные плакаты, открытки, раскраски, книжки- малышки, подбор художественной литературы, **изготовление атрибутов и игровых материалов** для сюжетно-ролевых игр — родители могут изготавливать атрибуты для игр, шить костюмы.
- **Участие родителей в тематических развлечениях**
- **Выставка фотографий** о профессиях родителей группы.
- **Выпуск семейных газет** «Наш папа – водитель», «Моя мама – продавец» и т.д.
- **Совместная трудовая деятельность** взрослых и детей на территории ДОУ
- **Альбом для родителей** «Интервью детей: кем я буду, когда вырасту».
- **Проектная деятельность**, например, «Азбука профессий», каждый ребенок готовит совместно с родителями рассказ о профессии на определенную букву алфавита по алгоритму:
 - Название профессии
 - Место работы
 - Материал для труда
 - Форменная одежда
 - Орудия труда
 - Трудовые действия
 - Личностные качества
 - Результат труда
 - Польза труда для общества