

Проект «Синичкин день»

Выполнила: воспитатель
МБДОУ детский сад № 182
Лещева Наталья Николаевна

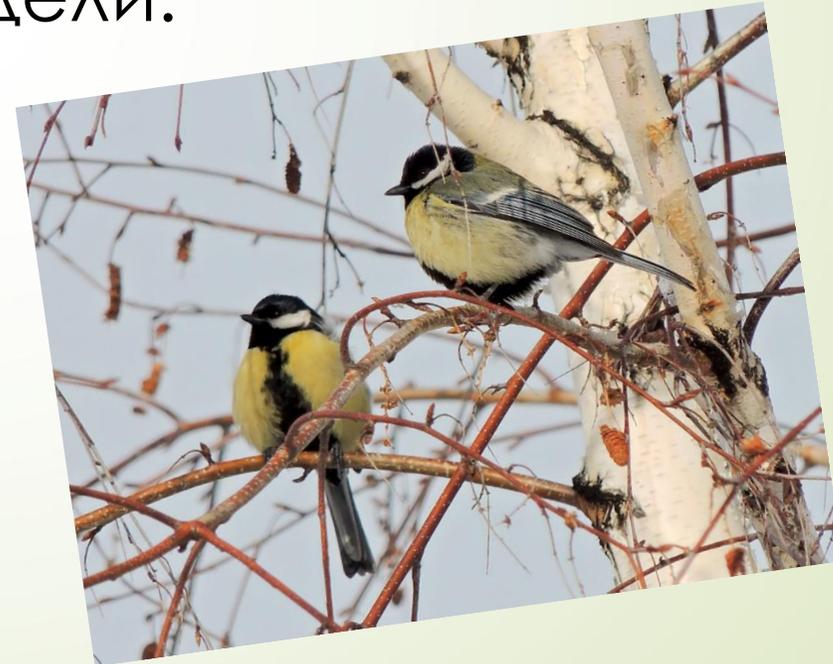


Паспорт проекта

Вид проекта: краткосрочный, образовательно - творческий, групповой.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагог, родители.

Срок реализации: 3- недели.



Актуальность проекта

- ▶ В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
- ▶ Тема проекта выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.
- ▶ У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике **«Синичкин день»**. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель:

формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним;
воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам;
формирование у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитание познавательного интереса, бережного отношения к зимующим птицам;
познакомить детей с экологическим праздником - **Синичкин день**.



Задачи

Образовательные:

1. Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Научить распознавать синицу и других птиц по характерным признакам.
3. Познакомить детей с праздником «Синичкин день».

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
4. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
5. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.



Ожидаемый результат:

- 1. Дети получают знания об экологическом празднике «**Синичкин день**»;
- 2. Пополнят свои представления о зимующих птицах, по внешнему виду узнают птиц, узнают об образе жизни зимующих птиц;
- 3. Расширят словарный запас по теме;
- 4. Научатся заботиться о зимующих птицах, дети узнают, чем можно и чем нельзя кормить птиц зимой, зачем нужно зимой развешивать кормушки.
- 5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

Этапы проекта.

1 этап- подготовительный.

Сбор информации об экологическом празднике. подбор методической литературы, фонограмм, масок, игр, иллюстраций, подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих и перелетных птицах;

Составление консультаций для родителей

2. Этап. Основной, организационно-практический.

Беседы с детьми о зимующих и перелетных птицах

Рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов

Заучивание стихотворений

Творческие работы детей

Подвижные, дидактические игры по теме

3. Этап – заключительный.

рассказы детей о синицах; оформление стенда «Синичкин день»

изготовление родителями совместно с детьми «Кормушки для птиц»



Реализация проекта



Просмотр презентаций



Рассматривание иллюстраций



Изобразительная деятельность



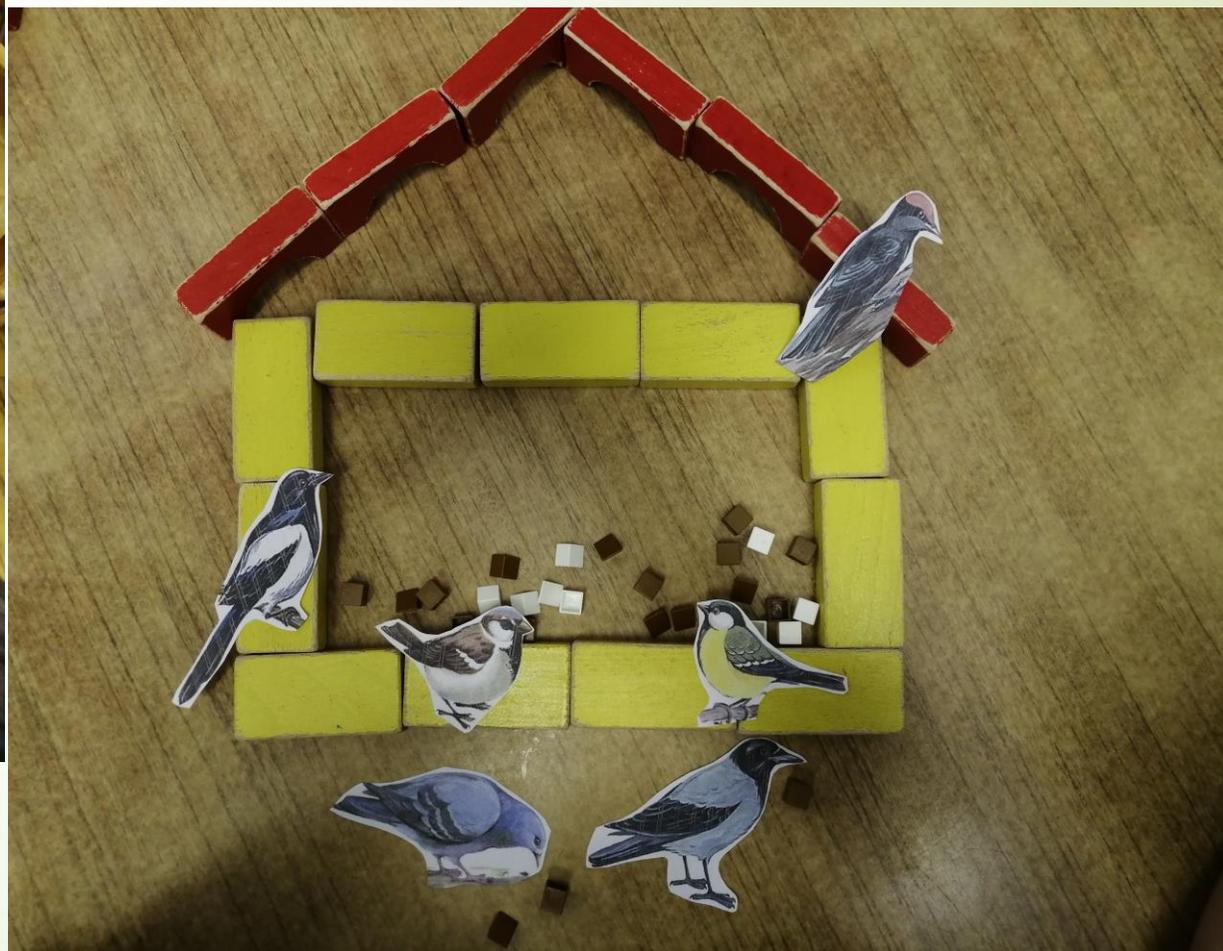
Лепка «Птички»



Аппликация «Синичка»



Конструирование «Кормушка для птиц»



Дидактическая игры



Подвижные игры



Развешивание кормушек



Оформление стенда «Синичкин день»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- у детей сформировались элементарные представления о роли птиц в природе и жизни человека;
 - сформировалось экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период;
 - дети научились распознавать птиц по характерным признакам;
 - дети имеют представление о празднике «Синичкин день»
- Вывод: уже на этапе дошкольного возраста можно успешно осваивать знания, необходимые для формирования начал экологической культуры;

Покормите птиц

Александр Яшин

- **Покормите птиц зимой!**
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой стайки на
крыльцо.
Не богаты их корма: горсть зерна нужна
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать -
Улететь могли,
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

