

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 182
(МБДОУ детский сад № 182)**

ул. Симферопольская, д. 41, Екатеринбург, Свердловская область, 620070, тел. +7(343) 210-85-00,
e-mail: mdou182@eduekb.ru, сайт: <https://182.tvoysadik.ru>
ИНН 6679109009 КПП 667901001 ОГРН 1176658065088

Выписка из протокола заседания педагогического совета
МБДОУ детского сада № 182

от 14.03.2024 г.

№ 3

Присутствовало: 14 человек.

Повестка дня:

1. РППС как условие успешной адаптации детей к ДОУ.

2. Представление опыта своей работы по теме: «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей группы раннего возраста».

1. РППС как условие успешной адаптации детей к ДОУ:

Гашимова Ирана Ханнаровна рассказала про актуальность проблемы адаптации детей к ДОУ. Что основная задача воспитателя в адаптационный период сформировать доверие детей к себе и окружающей обстановке. В адаптационный период ребёнок сам выбирает чем ему заниматься. Педагог использует ситуации которые возникают естественным путём, и направляет внимание ребёнка к областям, которые актуальны для развития в данный период. Поэтому одним из важных условий адаптации детей к ДОУ является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

2. Представление опыта своей работы по теме: «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей группы раннего возраста»:

Ирана Ханнаровна подготовила и познакомила педагогов с опытом своей работы (в форме презентации) по теме: «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей группы раннего возраста». Рассказала о содержании развивающей предметно-пространственной среды группы «Одуванчик» и отметила, что, создавая предметно-развивающую среду группы раннего возраста, педагог учитывала требования ФГОС, отображая их во всех центрах группы. Старалась сделать РППС разнообразной, яркой, информативно богатой для того, чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально

положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

Решения:

1. Продолжить работу над совершенствованием развивающего пространства каждой возрастной группы согласно принципам индивидуальной адаптивности и вариативности.

2. Регулярно проводить мониторинг состояния предметно-развивающей среды.

Председатель



Е.В. Шабурова

Секретарь



А.В. Шиленко