

Утренний круг в подготовительной группе «Мешочек Добра»

Цель: углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей. Воспитывать у детей чувство сопереживания, сострадания, дружеского участия, способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим людям.

Оборудование: «мешочек доброты» (зернышки, сломанная машинка, порванная книжка, грязная чашка), мольберт, нарисованное солнышко для списка добрых дел.

Ход:

В. – Я очень рада видеть всех вас сегодня в нашем детском саду! Приглашаю вас в круг друзей. Возьмемся за руки и дружно скажем:

1. Приветствие

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Д. - Повторяют вместе с воспитателем.

2. Стихотворение недели

Когда живётся дружно, что может лучше быть.

И ссориться не нужно и можно всех любить

3. Игра-тренинг

руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям.

Совместное соединение рук (по одной руке друг на дружку)

Садятся в круг на ковер.

4. Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы соединить в замок)
Мы с вами подружимся маленькие пальчики (ритмичное качание мизинцев)
1,2,3,4,5, начинай считать опять (поочерёдное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинцев)
1,2,3,4,5, мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями)

5. Беседа: «Что такое доброта»

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в мир - доброты. Доброта – удивительное волшебное слово!

Воспитатель: давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – доброта. Добро тебе – добро от меня, как это верно!

Ребята, подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети: добрый человек, добрый путь, добрый день, добрый вечер, доброй ночи, добрая встреча.

Воспитатель: если человек добрый, то он еще какой? (*Вежливый, не жадный, заботливый, ласковый*)

А если человек недобрый, то он какой? (*Злой, грубый, жадный*)

А как вы думаете доброту можно потрогать, ощутить? Есть у нее запах, вкус?

Дети: Нет.

Воспитатель: а как вы думаете доброту можно увидеть? (*можно – в поступках, чувствах человека*) Легко ли быть добрым?

Дети: нет, нелегко.

Воспитатель: Когда человек совершает добрые поступки, какое бывает лицо в этот момент?

Дети: не злое, приятное, с добрыми глазами, доброй улыбкой.

Воспитатель: сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом.

Обращает внимание детей на «Мешочек доброты». В нем разные предметы: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

Воспитатель: Я вам принесла «Мешочек доброты», что можно сделать доброго, увидев эти предметы, какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?

- зернышками (покормить птичек).
- сломанная машинка (игрушку починить).
- порванная книжка (книжку подклеить).
- грязная чашка (помыть).
- кукла со сломанной рукой (отремонтировать).
- сломанный карандаш (поточить)

Воспитатель: Какие вы молодцы, вот видите, сколько добрых поступков можно совершить для окружающих.

Давай мы с вами составим список добрых дел, которые можно сделать в течении дня.

Составляют список добрых дел (в виде солнышка)

- помочь няне накрыть на стол и убрать со стола после еды грязную посуду.
- полить цветы в уголке природы.
- помочь воспитателю подготовить столы к занятию.
- убирать игрушки после игры на свои места.
- на прогулке помочь дворнику почистить дорожки от снега.
- повесить кормушку и покормить птиц.
- помогать младшим детям: одеваться, раздеваться после прогулки.
- делиться друг с другом игрушками.
- подарить маме или бабушке рисунок или поделку, сделанную своими руками.

Воспитатель: ребята! Старайтесь быть добрыми по отношению к другим людям, совершать только добрые поступки и благие дела.

Работа с календарем, планирование дня.

Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?»

Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.