

*Эмоционально-волевая
готовность к
школьному обучению*



«Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению»

К 6-ти годам у ребенка происходит оформление основных элементов волевого поведения, что выражается в следующих умениях:

- поставить цель;
- принять решение;
- наметить план действий;
- исполнить намеченный план;
- проявить усилие в случае возникновения препятствий;
- оценить результат своего действия.

Главный акцент в развитии эмоционально-волевой готовности к школе нужно делать на воспитании мотивов достижения цели:

- не бояться трудностей;
- стремление преодолевать их;
- не отказываться от намеченной цели.

В нескольких словах, готовность — это умение слушать + умение слушаться.

Основным показателем развития самостоятельности как проявления волевых усилий ребенка является ежедневное выполнение ребенком без напоминания каких-либо поручений и обязанностей.

Как развивать волевою готовность?

Повышать самостоятельность и ответственность ребенка: закрепить конкретное поручение за ребенком, поощрять его выполнение;

- учить стихи, пересказывать сказки и рассказы.

Развивать самоконтроль:

- использовать игры типа «Сделай так же», «Конструирование по образцу», «Найди 5 отличий», «Да и нет не говорите...»

Чаще использовать игровую мотивацию и оценку со стороны сверстников.

Развивать стремление действовать по моральным мотивам.

Соблюдать постепенность в высказывании требований, т.к. произвольность поведения только закладывается в этом возрасте. Развивать уверенность в себе, в своих силах с помощью создания ситуаций успеха.

Развитие эмоциональной готовности к школе необходимо потому, что при возникновении различных ситуаций и в режиме школьной жизни ребенок должен регулировать свои аффекты, уметь проявлять эмоциональную устойчивость. Необходимым условием успешного обучения в школе является умение ребенка откликаться на прекрасное, проявлять эмпатию.

Необходимо стремиться к развитию следующих качеств и характеристик личностной сферы в области эмоций:

- устойчивости чувств;
- глубины чувств и эмоций;
- осознания причин появления тех или иных эмоций;
- проявления высших чувств: эстетических, нравственных, познавательных;
- эмоционального предвосхищения (осознанного ожидания успеха или неудачи).

В развитии волевой и эмоциональной готовности может помочь использование примеров из сказок, рассказов (чтение художественной литературы, постановка сказок детского театра, рассматривание картин, слушание музыки.

Мотивационная готовность детей к школе.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желания учиться в школе, чтобы узнать и уметь много нового;
- сформированной позиции школьника.

Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо:

- Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.

- Организовывать экскурсии в школы, знакомить с основными атрибутами школьной жизни.
- Практиковать приходы детей-школьников в детские сады.
- Использовать загадки на школьную тему.
- Подбирать развивающие игры типа «Собери себе портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?»
- Таким образом, основная задача взрослого — показать ребенку, что очень много неизвестного и интересного он может узнать у школе.

Что необходимо знать ребёнку при поступлении в школу:

- своё; фамилию, имя, отчество
- свой возраст(желательно дату рождения)
- свой домашний адрес
- свой город, станицу и её главные достопримечательности
- страну в которой он живёт
- фамилию, имя , отчество родителей
- времена года(их последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки, стихи о временах года)
- домашних животных и их детёнышей
- диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей
- транспорт: наземный, водный, воздушный.
- различать обувь, одежду и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты, ягоды.
- знать и уметь рассказывать русские народные сказки
- знать великих русских поэтов и писателей-Пушкина, Толстого, Есенина и др., а также некоторые их произведения для детей
- различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги(правая-левая сторона, вверх-вниз)
- уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить(придумать) рассказ по картине
- запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов

-различать гласные и согласные звуки

-разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.

-определять количество и последовательность звуков в словах типа-МАК, дом, суп, сани, зубы, осы.

-хорошо владеть ножницами(резать полоски, круги, овалы, треугольники, вырезать по контуру предмет)

-владеть карандашом: рисовать геометрические предметы, людей, штриховать предметы карандашом, не выходя за контуры предметов

-свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.

Всё перечисленное выше составляет лишь умственную готовность ребёнка к школе. Ещё надо помнить о мотивационной, физической, эмоционально-волевой и социальной готовности.