

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 182

# Проект «Волшебный снег»

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ детский сад № 182

Гашимова Ирана Ханнаровна

В раннем возрасте наиболее важно привить детям интерес к экспериментированию, любознательность, а данный проект позволяет расширить знания и представления у детей раннего дошкольного возраста о свойствах снега и льда, так как в наших климатических условиях с этими материалами можно экспериментировать длительный период времени, а так же возможностью проводить часть опытов на прогулке и других режимных моментах.

**Целью** данного проекта является развитие познавательной активности, любознательности и положительной мотивации к экспериментированию детей раннего возраста через опытно-деятельность со снегом и льдом.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

**Образовательные:**

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Познакомить детей со свойствами снега и льда

**Развивающие:**

- Расширять пассивный словарь детей
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности
- Развивать инициативность, активность, самостоятельность

**Воспитывающие:**

- Приобщать детей к наблюдению за окружающим миром
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений.

Сроки реализации проекта: краткосрочный 1 неделя.

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы Одуванчик.

Материалы: снег, лед, посуда для проведения опытов, краски, формочки, лопатки для проведения экспериментов.

**Ожидаемые результаты:**

Проявление интереса у детей раннего возраста к экспериментированию.

Темой проекта были выбраны эксперименты со снегом и льдом и, в ходе разработки проекта, хотелось реализовать множество идей. Основным замыслом проекта стало экспериментирование со снегом, как с необычайно пластичным и доступным материалом, а подобранные опыты прекрасно могут быть реализованы в группах детей раннего дошкольного возраста.

**План реализации проекта**

**I этап – подготовительный:**

Определение темы, цели, задач, актуальности проекта. Анализ литературы, интернет ресурсов, подбор экспериментов, подбор материалов необходимых для реализации опытов.

**II этап – основной:**

1. Проведение экспериментов со снегом и льдом:

- «Снег – это вода»

- «Липкий снег»
- «Разноцветный снег»

III этап – заключительный:

- Анализ результатов, подборка материалов для трансляции опыта работы (фотоотчет проведенных экспериментов).

- Выставка детских работ

### **Заключение**

Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег и лед: на прогулках и в группе, рассмотрели, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы. Дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге и льде, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает на ладошке от её тепла, в тёплом помещении.

Лед – это капельки воды, которые зимой замерзают. Снег состоит из множества снежинок.

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности.

### **Конспект эксперимента «Снег – это вода» в 1й младшей группе.**

Цель: развить интерес детей раннего дошкольного возраста к экспериментированию, развитие любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Знакомить ребят с предметами окружения
- Учить детей определять свойства снега

Развивающие:

- Расширять пассивный словарь детей
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности

- Развивать инициативность, активность, самостоятельность

Воспитывающие:

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений

Материалы: снег, ведро, прозрачные пластиковые стаканчики, листы черного картона, кружка с горячей водой.

Ход эксперимента:

Воспитатель приносит в тазике снег. Показывает детям:

- Посмотрите, что лежит у меня в ведре (снег). Кто знает, откуда я его принесла? (с улицы)

- Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (холодный). Предлагает детям взять снег в руки. Вы чувствуете, какой холодный снег? (хоровой и индивидуальные повторения). Воспитатель предлагает детям сесть за стол, на котором заранее стоят стаканчики со снегом на листах черного картона.

- А теперь скажите, какого цвета снег? Если дети затрудняются назвать цвет, педагог называет сам: снег белого цвета. Затем воспитатель достает кружку с горячей водой.

- А теперь ребята давайте потрогаем эту кружку, какая она? (Теплая, горячая). Давайте поставим стаканчик со снегом в кружку с горячей водой, и немного подождем.

- Посмотрите, что теперь в стаканчике? Показывает всем детям.

- Ведь в стаканчике был снег. А куда же он делся? (Снег растаял) Объясняет детям: на улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а как только мы начали его нагревать, он сразу растаял и превратился в воду. В остальных стаканчиках снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице начнет таять.

- Давайте теперь ребята пойдем на прогулку и поиграем со снегом, а когда зайдём с прогулки, посмотрим, растает ли снег в других стаканчиках, станет ли он водичкой.

### **Конспект эксперимента «Липкий снег» в 1й младшей группе.**

Цель: развивать интерес к экспериментированию у детей первой младшей группы, развитие наблюдательности, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Знакомить ребят с предметами окружения
- Учить детей определять свойства снега

Развивающие:

- Расширять пассивный словарь детей
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности
- Развивать инициативность, активность, самостоятельность
- Развитие мелкой моторики

Воспитывающие:

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений

Материал: Совочки, ведерки, формочки.

Ход эксперимента:

Эксперимент проводится на прогулке. Рассказать ребятам о том, что из снега можно делать снежки, комки, большие шары, из которых, в свою очередь, снеговиков, крепости.

Предложить ребятам скатать из снега комочки

-Почему из снега получаются комочки? (Снег липкий). А липкий он потому, что на улице стало теплее и он начал таять, поэтому из него можно лепить все что угодно!

Рассказать детям, что снегу можно придать любую форму, показать, как можно с помощью совочка превратить шары снега в другие фигуры. Можно так же показать, что из снега можно лепить куличики, так же как и из песка.

### **Приложение 3**

#### **Конспект эксперимента «Разноцветный снег» в 1й младшей группе.**

Цель: развивать интерес к экспериментированию у детей первой младшей группы, развитие наблюдательности, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Знакомить ребят с предметами окружения
- Учить детей определять свойства снега

Развивающие:

- Расширять пассивный словарь детей

- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности

- Развивать инициативность, активность, самостоятельность
- Развивать цветовосприятие

Воспитывающие:

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений

Материалы: кисточки, краски, бутылки с разноцветнойводой.

Ход эксперимента:

Педагог спрашивает, чем снег похож на лист бумаги? (Белый цвет)

- А давайте попробуем порисовать на снегу! Вот эти бутылки с цветной водой будут нашими фломастерами. Педагог показывает, что нажимая на бутылку, можно рисовать на снегу струей воды. Предложить ребятам попробовать самим.

- А красками на снегу можно рисовать? Давайте попробуем.

Педагог показывает, дети, при желании, повторяют. Использовать следует лишь теплую воду для полоскания кисточек, и рисовать кистью лучше на плотном снеге. Ребята посмотрите теперь, какие красивые у нас сугробы!

«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам»