

**Конспект
проведения мероприятия
«Утро радостных встреч»
с воспитанниками старшей группы «Василек»**

Задачи:

1. создать у детей положительный эмоциональный настрой, возможность порадоваться предстоящему дню;
2. обеспечить возможность конструктивного межличностного и познавательно - делового общения детей и педагога;
3. учить детей планировать свою деятельность.

Ход мероприятия:

Общий сбор:

Звонит *колокольчик*. Дети встают в круг.

Колокольчик мой звени,

В круг ребят скорей зови!

Давайте поприветствуем друг друга стоя.

Приветствие:

- Доброе утро, девочки! (*здороваются только девочки*)

Доброе утро, мальчики! (*отвечают только мальчики*)

Доброе утро все,

Дети на нашей земле! (*вместе отвечают*)

Доброе утро, наш детский сад!

Ты василькам всегда очень рад! (*вместе хором*)

Беседа «Размышлялка»

А сейчас предлагаю занять места на больших цветных-пазлах.

Вопросы для беседы:

Давайте поразмышляем, зачем мы по утрам собираемся в дружном кругу?

- встретиться и порадоваться друг другу;
- напомнить, что в группе мы – все друзья;
- узнать сколько сегодня в группе девочек и мальчиков;
- выяснить, кто из ребят не пришел;
- вспомнить наши правила безопасности;
- развеселить тех, кто грустит (какими способами можно развеселить и поднять настроение: спеть веселую песенку, рассказать шутку, легко пощекотать, улыбнуться, посмешить как клоун, подарить воздушный поцелуй);
- подумайте, каким вы хотите видеть не только утро, но и весь день в группе? (радостным, удачным, успешным, добрым, веселым, хорошим);
- что для этого нужно (дружить, делиться игрушками, не кричать друг на друга, говорить добрые и вежливые слова, быть культурными, не драться, не ссориться ...);

Я думаю, что после выполнения этих простых правил, вы точно вечером пойдете домой с хорошим настроением. Согласны?

Обмен новостями:

1. Делятся сегодня новостями только дети, чьи имена начинаются с гласного звука А. Только помните, что новость должна быть самая *главная, важная и интересная*.

2. У меня тоже есть новость: утром я посмотрела телевизор и узнала, что сегодня особенный день – День рождения автомобиля; оказывается у машин есть свой настоящий день рождения. Подумайте и скажите, что бы вы хотели узнать про автомобили?

Дети: марки автомобилей, какие гоночные машины существуют, какие профессии, связанные с автомобилями бывают, когда появился первый автомобиль, старинные и современные машины, узнать что-то новое про дорожные знаки и правила дорожного движения.

А где можно об этом узнать (в интернете, в книге, спросить у взрослых, посмотреть фильм).

Предлагаю составить *план дня*, в котором будут записаны ваши желания, т.е. то, чем интересным и нужным вы будете заниматься в течение всего дня.

Составление плана дня

Варианты:

- поработать с календарем;
- посмотреть по телевизору про автомобили;
- узнать про профессии взрослых (водитель, автомеханик, автослесарь, гонщик);
- рассмотреть плакат «Дорожные знаки»;
- придумать свой дорожный знак;
- нарисовать дорожные знаки;
- поиграть в подвижную игру «Инспектор ГАИ»;
- посмотреть книги про машины;
- изготовление в подарок папам гоночных автомобилей из картонных рулонов туалетной бумаги (*образец*);
- поиграть маленькими гоночными машинками;
- порисовать в раскрасках;
- строительные игры из лего – постройка разных гаражей и парковок, автомобилей будущего («Мы – изобретатели»);
- игра «Мастерская по ремонту автомобилей» (автомеханик, автослесарь);
- а я предлагаю еще «рассуждалку» на темы: «Что было бы, если не было машин» и «Что было бы, если не было ПДД»

Вывод: получится **познавательно-творческий проект**, посвященный автомобилям);

Воспитатель записывает желания на отдельных листочках, которые дежурные дети крепят магнитами к доске.

Все ваши желания записаны, вечером вместе проверим, исполнились они или нет на вечернем круге.

Заключение

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ты и я, ты и я,

мы с тобой всегда друзья!

Будем, мы стараться,

Слушаться, заниматься!