

ДОШКОЛЬНИК. ИНАЧЕ МЫСЛИТ И ПО-ДРУГОМУ ВИДИТ МИР



Дети двух-шести лет — совсем не маленькие копии взрослых. Это уникальные существа, которые иначе мыслят и по-другому видят мир.

Дошколенок думает иначе

Детки, начиная с двух лет, уже могут мыслить символами. Это позволяет осваивать речь (ведь слова — это символы предметов, явлений и т.д.) и имитировать те или иные действия. Малыш может представить, что кубик — это машинка и возить его по полу или кормить вас кашкой из песка и камушков. Игры — имитации очень полезны с точки зрения дальнейшего развития. Чтобы эта способность оперировать символами развивалась, важно давать ребенку возможность играть предметами, только отдаленно напоминающими настоящие, а не заваливать точными копиями настоящей посуды, еды, техники.

Наряду с этим достижением, интеллект ребенка вплоть до шести-семи лет обладает рядом особенностей, которые могут показаться взрослым странными. К примеру, с двух до четырех детки могут считать живым все, что движется, и ожидать, что неодушевленные предметы станут их слушаться «Стой — не падай!».

Даже в возрасте пяти-семи лет ребенок зачастую концентрируется только на одном свойстве предмета и не видит остальных. Ему свойственен эгоцентризм. Для него существует только его собственная позиция. К примеру, он не понимает, что человек, сидящий с другой стороны от

построенного замка, видит его с другого ракурса. Точно также и в смысле рассуждений не готов к тому, что у другого человека может быть своя, отличающаяся точка зрения.

Ребенок в пять-шесть лет еще не понимает закона сохранения материи. Это несложно увидеть на практике. Мы берем два одинаковых пластилиновых шарика (ребенок соглашается, что пластилина в них поровну), а потом раскатываем один из них в длинную колбаску: малышу может показаться, что теперь пластилина больше в колбаске.



До 7 лет большинство детей делает ошибки в решении задач на понимание объема понятий.

Часто дети пытаются установить причинно-следственные связи между явлениями, которые происходят одновременно или меняют причину и следствие местами. От хрестоматийного «ветер дует, потому что деревья качаются» до пугающего «я плохо себя вел и поэтому мама заболела».



После объяснений взрослого некоторые ошибки ребенок перестает делать. Однако, на самом деле эти интеллектуальные особенности абсолютно нормальны, со временем проходят и не требуют коррекции и родительского беспокойства.