

Как влияет порядок рождения на характер и судьбу?



Вам приходилось когда-нибудь замечать, что зачастую в одной семье растут очень разные дети? Причем разные не только и не столько внешне, сколько по характеру, образу мышления, манере общаться... На первый взгляд, довольно странное явление. Казалось бы, у них те же самые родители, одно и то же воспитание. Но почему-то один ребенок вырастает, гиперответственным achieverом, другой беззаботным манипулятором, а третий – творческим интровертом. Возникает резонный вопрос – почему так происходит?

Первым задумался над этой проблемой Альфред Адлер, австрийский психиатр и психолог. Он предположил, что положение ребенка в семье вносит специфические проблемы, каждая из которых разрешается в разных семьях по существу похожим способом. Таким образом, связанный с порядком рождения опыт имеет следствием развитие личности, типичной для каждого положения, занимаемого ребенком в последовательности рождений в семье.

1. **Старший ребенок** рождается на стадии самоутверждения родителей. И является, таким образом, средством их самоутверждения – им надо гордиться. Его записывают в школы, секции и т.д. Хвалятся им. Постоянно контролируют. Такой ребенок вырастает с высоким чувством долга, мотивацией достижений (на успех), а также педагогическими способностями (при наличии младших детей в семье).

Черты характера: доверчивость, не дипломат, наивность в организации управления.

2. **Младший ребенок** рождается в другой период жизни родителей – это ребенок для души. Его самоутверждению мешает пример старшего. Ему мало знакомо чувство долга, он эмоционален, эгоистичен, бывает обычно самым избалованным, однако у него отличная самооценка так как он легко выигрывает

конкуренцию за внимание родителей и у старшего и у среднего. Хорошая самооценка играет важную роль во взрослой жизни младшего ребенка. Он не боится рисковать, как старший, не боится экспериментировать и ошибиться. Если младший ребенок единственный своего пола, то он в совершенстве овладевает искусством манипуляции противоположным полом.

Черты характера: отличный манипулятор (работает на отношениях), дипломат, ходы, интриги в семье отрабатывает на старшем. Не хватает усидчивости, не терпит рутины.

3. **Единственный ребенок**, образно говоря, – «гремучая смесь» старшего и младшего. В нашей культуре, считается, что единственные дети, больше, чем другие дети, чувствительны к правилам и ожиданиям родителей и стараются им соответствовать.

Чаще всего родители его ждут с нетерпением,

видят в нем свое продолжение и частично

потенциальную реализацию своих амбиций.

Им гордятся, на него возлагают большие

надежды. Такие дети склонны мерить себя

по взрослым стандартам, поскольку нет

других детей, с которыми они могли бы

себя сравнивать. Единственный ребенок более

традиционен, честолюбив, добивается успеха, и

нередко обладает лидерскими качествами. Чаще всего это

неосознанный эгоист, он привык к вниманию, к исполнению всех

своих потребностей, потому что не знает другой модели отношения

к себе. Зачастую единственный ребенок, вырастая, боится сделать

ошибку, он перфекционист и это мешает ему в жизни. Для

компенсации психологии единственности такого ребенка лучше

всего отдавать в командные виды спорта.

Черты характера: манипуляция родителями, высокая демонстративность, требуется публичная оценка достижений.

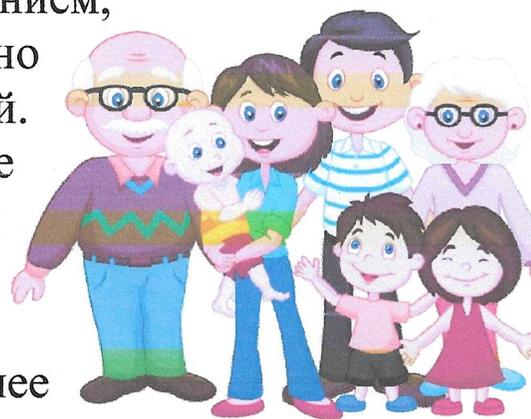
Первый ребенок тоже когда-то был единственным, но потом

«был свержен с трона» появившимся конкурентом за внимание и

любовь родителей. Поэтому у первенцев много черт

единственного. В зависимости от временной разницы может быть

несколько вариантов развития отношений. Если разница 1 год то



дети растут практически как близнецы, а если разница больше 3-х лет, то это уже два совершенно различных человека. Старший может уйти в «регресс» чтобы привлечь внимание родителей (проситься на ручки, пить из бутылочки). Дети с такой разницей зачастую очень ссорятся но, вырастая, становятся хорошими друзьями. Если разница около 7 лет, то старший может занять опекающую позицию. Если разница больше 10 лет, то по сути это уже разные поколения и у младшего появляется как бы «третий родитель».

4. Средний ребенок – как бы ребенок без статуса. Часто вырастает самым независимым от семьи. Ведь он всегда занимает «серединную» позицию. Он – и не первенец, и не самый младший. У него не только нет власти и привилегий самого старшего ребенка, но его не балуют и не любят как нового малыша. Средний ребенок растет дипломатом, ему приходится быть буфером между старшим и младшим. 70% средних детей после школы начинают самостоятельную жизнь. После потери родителей он перехватывает их функции. Организуют бизнес, трудоустраивая всех родственников.

Черты характера: успешный профессионал, самостоятельный. Средние дети – мастера коммуникации, во взрослом возрасте это обычно «душа компании». Однако они не сильно амбициозны (понимают, что догнать старшего по достижениям практически невозможно). Среднему ребенку нужно уделять как можно больше внимания, т.к. он самый «дальний» для родителя.

Какой бы ребенок ни был в зависимости от порядка рождения, для него крайне важны внимание и любовь родителей. Старшему нужно повышать самооценку, поощрять ошибки, среднего хвалить за постановку целей, младшему объяснять, как опасно иногда рисковать ну и естественно принимать их такими, какие они есть и не пытаться «переделать» по своему вкусу.

