

КАКИЕ МЫ РОДИТЕЛИ?

Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители для наших детей и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей? Итак, какие мы, родители? Проверьте себя, ответив на вопросы: да, нет, иногда.

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на тему о воспитании? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок совершил проступок. Задумываетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примите ли вы её, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность - есть один из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказать, а попросить о чем-либо своего ребенка?
10. Неприятно ли вам «отделяться» от ребенка фразой типа «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

За каждый положительный ответ припишите себе 2 очка, за ответ «иногда» - 1 и за отрицательный ответ - 0.

Менее 6 очков: о настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам уповать на эту поговорку и не мешкая заняться повышением своего образования в этой области.

От 7 до 14 очков: вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами надо вам бы задуматься. А начать надо с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И, будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

Более 15 очков: вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И, тем не менее, не удастся ли еще кое-что немного улучшить?

Восемь типов родительской любви

Действенная любовь (симпатия, уважение, близость).

Формула семейного воспитания такова: «хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом».

Отстраненная любовь (симпатия, уважение, но большая дистанция в общении). Формула: «смотрите, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним».

Действенная жалость (симпатия, близость, но отсутствие уважения). Формула такова: «хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю».

Снисходительное отстранение (симпатия, неуважение, большая дистанция в общении). Воспитание по принципу: «нельзя винить моего ребенка в том, что он недостаточно умен и развит».

Отвержение (антипатия, неуважение, большая дистанция в общении). Его формула: «ребенок меня раздражает, не хочу иметь с ним дела».

Презрение (антипатия, неуважение и малая дистанция в общении). Соответствует формуле: «я мучаюсь и страдаю от того, что мой ребенок так неразвит, неумен, неприятен другим».

Преследование (антипатия, уважение, близость). Формула: «мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!».

Отказ (антипатия, уважение, большая дистанция в общении). Формула: «я не хочу иметь дело с этим негодяем».

Наказывая, подумай: «Зачем?»

Семь правил для всех

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако наказывающий забывает подумать...
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - Не наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!
3. За один раз – одно. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!
4. Наказание – не за счет любви, что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.
5. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные, чересчур последовательные родители ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год, забывая, что даже в суровых законах взрослых принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.
6. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
7. Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону!
8. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения...

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

Памятка для родителей

Ваш малыш ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил эти проблемы.

Ваш ребенок - не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь выбрать ему правильный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

Во многих капризах и шалостях вашего малыша повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Стали требовать от него того, что он попросту не может вам дать — в силу особенностей возраста или характера. Короче — не желали принимать таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в вашем малыше. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех невзгодах.

Оскорбления и другие неприятные реплики

Агрессивность у детей может проявляться не только в физических действиях, но и часто в выкрикивании оскорблений.

1. если обидные слова ребенка адресуются взрослым, надо как можно меньше обращать на них внимание.
2. необходимо разобраться с эмоциями, на которые они возникают. Чаще всего бывает, что факторы, побудившие ребенка к таким речам: доставить такую же боль, какую он переживает сам; малышами может руководить потребность приятное чувство своего превосходства над другим; иногда это вызвано тем, что в гневе дети не знают более мягкого способа для выражения своих чувств.
3. целесообразно просто игнорировать ребенка привыкшего к оскорблениям. Если дети – объекты словесных нападок обижаются, взрослым стоит посоветовать им отвечать – если ребенок обнаружит, что его жертва огрызается, то неравенство, создаваемое удовлетворением от обиды другого, исчезает.
4. иногда взрослые могут обратить оскорбление ребенка в комическую перепалку, но эта версия не всегда срабатывает.
5. можно попробовать удовлетворить потребность ребенка почувствовать себя сильным или отыграться за собственные обиды, если, по мнению взрослых такие чувства стоят за устной агрессией.

Авторитет родителей

Что такое авторитет родителей? – этот вопрос волнует многих. . . . Авторитет родителей заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принося их человеческого достоинства и не превознося его. Авторитет – это постоянная работа над собой по самоусовершенствованию и самовоспитанию.

В семье воспитываются чувства любви, сопереживания, радости, поэтому семью и называют школой воспитания чувств. Добрые чувства побуждают ребенка к действию, развивают в нем активность, отзывчивость, жизнерадостность.

Постоянное эмоциональное общение между членами семьи является одним из важных условий семейного воспитания. Чувства любви между родителями, между родителями и детьми создают обстановку непринужденности, образуют доверительные, спокойные отношения, способствующие формированию авторитета взрослых. Если отношения между родителями не сложились, в семье постоянные ссоры, взаимные упрёки на глазах детей, то авторитета родителей в такой семье не бывает.

Непризнание влияния родителей или одного из них выражается обычно в невыполнении ребенком требований взрослых, в непослушании. Начинается открытая или скрытая борьба с ребенком, в которой родители, как правило, сдают позиции – «ребенок сел на голову». Или наоборот родители начинают применять физическую силу.

Ещё раз об улыбке

Многие женщины стараются не улыбаться, даже когда у них хорошее настроение – бояться морщин.

Исследования современных психологов доказывают обратное – кто чаще улыбается, у того меньше морщин. Нужно только делать это правильно, примерно так: «смеяться до ушей», семнадцатью мышцами, которые разглаживают морщины. Складки возникают лишь от печали и стресса.

Материнская улыбка оказывает неоценимое влияние на формирование характера ребёнка, побуждает его быть более активным и жизнерадостным. Она почти всегда вызывает встречную улыбку и служит верным средством общения.

Улыбайтесь чаще!