

1.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№182

Проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Новогодний хоровод».

«Колокольчик»

Воспитатели: Кауда Любовь Михайловна
8 912 278 97 87

Степанова Лида Фаритовна
8 922 110 81 57

2.

Актуальность:

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих проблем на первое место. Каждая семья ежедневно выбрасывает много отходов: пластиковые бутылки, тарелки, пластмассовые крышки, пуговицы, фантики от конфет и мн. др. Многие из использованных вещей могут получить новое применение, став оригинальной поделкой. Если мы меньше будем выбрасывать мусора, значит окружающая среда будет более экологически чистой. Все чаще в разговоре употребляем-экологическая проблема, говоря о загрязнение окружающей среды. Стало необходимым для повышения экологической культуры вовлекать дошкольников в вопросы обращения с отходами потребления. Из твердых бытовых отходов можно сделать прекрасные поделки.

3.

Цели:

- Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям, обогащение детских впечатлений положительными эмоциями, развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности;
- Освоение способов изготовления новогодних поделок из разных материалов (*природного, бросового, материала для творчества*);
- Повышение экологической культуры и степени вовлеченности детей в изготовлении поделок из твердых бытовых отходов потребления.

Задачи:

- Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях;
- Создание условий для развития творческих способностей у детей;
- Узнать о свойствах бросового материала;
- Рассказать детям о применении бросового материала;
- Научить изготавливать интересные поделки из данного материала;
- Развивать конструктивные способности в процессе создания новогодних игрушек;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание довести начатое дело до конца;

4.

Содержание проектно методической разработки:

1. Предварительная беседа
2. Просмотр обучающих мультимедийных фильмов
3. Различные формы занятий: беседы, видеоролики по теме, мини-выставка новогодних игрушек

4. Рассматривание новогодних открыток

5. Слайд (где материал)

Дети сделали вывод, что бытовым отходам можно дать вторую жизнь. Можно изготовить красивые и интересные игрушки.

дети сделали вывод, что бытовым отходам можно дать вторую жизнь. Можно изготовить красивые и интересные игрушки. Игрушки мы решили делать из пластиковых бутылок.

Заключение:

Работа с бросовым материалом учит как взрослых, так и детей творить и развиваться, находить нестандартные решения. Учит бережливости и любви к окружающей среде. Прежде чем отправлять какой – либо предмет, пришедший в негодность в мусор, стоит приглядеться к нему внимательно. И этот бросовый материал может стать основой интересной, необычной поделки. Выбросить то, что не нужно можно всегда, а вот подарить вторую жизнь-это искусство. Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослого, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, это можно найти всегда, это развивает воображение и детскую фантазию.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил старания и усилия, в дальнейшем будет ценить и уважать труд других людей.

Итог:

- В ходе проекта дети научились изготавливать новогодние игрушки из

бросового материала;

- Получение полезной вещи;
- Работа выполнена своими руками;
- Развитие творчества и фантазии;
- Объединение участников проекта (*дети, воспитатели*);