

*Советы родителям*

**"ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?"**



# Делайте!

- \* Радуйтесь Вашему малышу.
- \* Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.
- \* Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.
- \* Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- \* Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- \* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
- \* Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
- \* Говорите с малышом короткими фразами.
- \* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
- \* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- \* Говорите медленно.
- \* Будьте терпеливы.
- \* Сначала спрашивайте «что»; «почему» спросите, когда малыш подрастет.
- \* Каждый день читайте ребенку.
- \* Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- \* *Не скупитесь на награду:* похвалу или поцелуй.
- \* Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.
- \* Поощряйте игры с другими детьми.

- \* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.
- \* Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.
- \* Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
- \* Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.
- \* Если ребенок начал что-то коллекционировать — кораблики, машинки, крышки от бутылок — или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
- \* Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.
- \* Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- \* Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- \* Не теряйте чувства юмора.
- \* Играйте с ребенком в разные игры.
- \* Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

## Не делайте!

- \* Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, — другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
- \* Не задавайте слишком много вопросов.
- \* Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- \* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.
- \* Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.
- \* Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это».
- \* Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».
- \* Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
- \* Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.
- \* Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.

\* Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:

всех логических связей;

всех Ваших чувств («Мама устала»);

абстрактных рассуждений и объяснений.

\* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.

\* Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.