

Краткосрочный проект во второй младшей группе "Цветные льдинки"

Длительность проекта: краткосрочный с 12 января по 21 января 2026г

Тип проекта: творческо-исследовательский

Участники: дети второй младшей группы №5 «Ёлочка», воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность.

Снег, лед, катания на санках, игра в снежки, постройки разных зимних фигурок из снега вызывает у малышей много восторга, радости и счастья. Одним из первых природных материалов, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, являются вода. Наблюдая за играми детей с водой, а также во время умывания, закаливающих процедур, я убедилась в актуальности выбранной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений детей о свойствах и значении воды, а также использования в совместных и самостоятельных играх.

Требования ФГОС ДО к программе дошкольного образования рекомендуют

проектную и экспериментальную деятельности. Конечно, по отношению к детям младшего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер.

Экспериментирование – прямой путь к воспитанию неординарных, смыслённых детей.

Цель:

Создать условия и побуждать детей к самостоятельной поисковой деятельности. Получения у детей удовлетворения от процесса нахождения информации по теме. Развивать у детей способность к экспериментальной деятельности. Познакомить детей со свойствами воды, процессом превращения воды в лед, льда – воду.

Задачи:

Образовательные

1. Знакомить детей с некоторыми свойствами воды (вода прозрачная и может

быть разноцветной, если в нее добавить краску, вода – растворитель, на морозе замерзает и становится льдом).

2. Знакомить детей со свойствами льда (холодный, твердый, гладкий, в тепле тает).

3. Формировать знание о явлениях природы.

4. Активизировать словарный запас детей.

Развивающие

1. Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные

выводы.

2. Формировать навыки безопасного поведения на скользкой поверхности (ледяной горке, катке)

Воспитательные

Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к воде, дружеские отношения со сверстниками.

- информирование по теме проекта.

- консультация для родителей: «Как сделать зимнюю прогулку интересной»

Содержание работы:

1 этап - Определение проблемы.

Создание проблемной ситуации. Во время прогулки вокруг детского сада дети под ногами заметили лед и весело начали кататься. Тем самым у детей появился интерес, откуда появляется лед. Так появилась идея создания мастерской по созданию льда.

2 этап - Подготовительный

Подбор информации, литературы, оборудования для опытов.

Составление плана работы по реализации проекта.

3 этап - Выполнение проекта

Игры экспериментирования:

Беседа с детьми «Для чего нам нужна вода»;

Опыт «Вода - жидкость»;

Опыт «У воды нет вкуса и запаха»;

Опыт «Вода прозрачная»;

Опыт «Что получится, если цветную воду оставить на улице. Изготовление цветных льдинок»

П/и «Льдинки, ветер, мороз»

ООД «Волшебница водичка»

Чтение художественной литературы:

В. Донникова «На катке», Чтение сказки К.И. Чуковский «Мойдодыр»,

Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», чтение потешек о воде, разгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками.

Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку интересной»

4 этап Заключительный:

Фотоотчет о проведении проекта.

Свободная деятельность детей на прогулке: украшение деревьев на участке детского сада цветными льдинками.

План реализации проекта:

12 января: Беседа с детьми «Для чего нам нужна вода», загадки

13 января: П/и «Льдинки, ветер, мороз», чтение русской народной сказки

14 января: ООД «Волшебница водичка», чтение потешек

15 января: Чтение художественной литературы: В. Донникова «На катке»

16 января: Чтение сказки К.И. Чуковский «Мойдодыр», консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку интересной»

19 января: Опыт «Что получится, если цветную воду оставить на улице. Изготовление цветных льдинок»,
20-21 января: Свободная деятельность детей на прогулке: украшение снежных поделок цветными льдинками.

В результате проекта дети узнали, что вода не имеет цвета, запаха и вкуса; может превращаться в лёд, снег. Может окрашиваться в разные цвета,
вода льётся, она жидкая. Когда дети подкрасили и заморозили воду получились цветные льдинки. Дети сделали вывод, что на морозе вода превращается в лед. Красивыми, разноцветными льдинками украсили деревья на участке детского сада.