

Отчет о проведении месяца безопасности в мае (группа «Рябинка») МБДОУ детского сада № 182

	Перечень, количество тематика и формы проведенных мероприятий	Охват (указать количество обучающихся, родителей, принявших участие)
Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	<u>Сказка-обучение</u> «Потеряшка и верный котёнок». Цель: Изучить порядок действий в ситуации потери, учить рассказывать свое имя, фамилию и домашний <u>Урок-дружба</u> «Правильные взрослые». Цель: Создать чувство доверия к воспитателям и сотрудникам детского сада, объяснить детям, кто такие надёжные взрослые и почему нельзя уходить с чужими людьми. <u>Инструктаж</u> «Сигнал крепость – что мы делаем?» <u>Инструктаж</u> «Если ты увидел незнакомый предмет на участке детского сада или на детской площадке?»	05.05. 192 12.05 202 14.05 202
	Информационные листы «Внимание – ТЕРРОР»	172
Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	<u>Просмотр мультфильмов</u> из серии «Фиксики» советы "Вирус", "Мошенники", "Встроенные покупки" с последующим обсуждением действий героев мультфильмов <u>Игра</u> «Как называются части компьютера?»	16.05 202
	Консультация «Способы защиты детей от вредной информации в Интернете»	182
Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности	Игра-драматизация «Кухня безопасности». Тематический день пожарной безопасности с показом презентации и мультфильмов. Ролевая игра «Спасатели - пожарные». Дидактическая игра «Позвони 101» <i>Цель:</i> Учить звонить экстренному номеру службы спасения, называть своё имя и адрес проживания. Инструктаж «Повторяем правила безопасного выхода из помещения при сигнале тревоги» Рассказ воспитателя «Электричество вокруг нас»	19.05 202 21.05 202 23.05 192

и электробезопасности	Цель: Показать, что электрический ток окружает нас повсюду, познакомить с основными электрическими приборами и понятиями электричества. Беседа-игра «Что работает от розетки?», «Розетка — это опасно!» Чтение рассказа «Опасная розетка».	
	Консультация «Как уберечь себя от поражения электрическим током?» «Безопасное электричество дома» «Правила пожарной безопасности дома и на улице»	182
Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Инструктаж тренинг «Наши чистые руки» демонстрации процесса. Беседа "Чего боятся микробы?". Чтение: В. Коростылёв «Королева Зубная щётка», А. Барто «Девочка чумакая», К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Н. Найдёнова «Наши полотенца», М. Аким «Мыло». Беседа –практикум «Самый аккуратный шкафчик, стульчик с одеждой, аккуратно заправленная кровать» Беседа «От чего болят зубы?»	26.05 132
	Рекомендации для родителей «Десять правил профилактики кишечных инфекций» «Воспитываем детей опрятными и аккуратными» Памятка «Организация правильного питания детей в семье»	132
Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Беседа «Светофор — друг пешехода» Игра "Красный, желтый, зеленый" Рассказ "Почему светофор нужен каждому?" Рисование светофора красками. Беседа «Дорога и дорожные знаки» Цели: Познакомить детей с простыми дорожными знаками ("пешеходный переход", "остановка транспорта"). Игры-драматизации: играем в водителей и пассажиров автобуса Тренинг с детьми «Пешеходный переход. Переходим дорогу правильно» Просмотр мультфильма "Уроки тетушки Софы" про безопасность на транспорте. Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» на тему поведения на ж/д транспорте Викторины и загадки: Детям задаются вопросы-загадки вроде: «Почему нельзя перебежать рельсы перед приближающимся поездом?» или «Зачем нужны светофоры на переезде?». Познакомить детей со знаками « Железнодорожный переезд», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» (беседа « Что такое шлагбаум?» Рассказы детей «Что такое метро?»	27.05 132 28.05 142

	<i>Консультация «По дороге в детский сад»</i> <i>Папка передвижка «Правила дорожного движения»</i>		142
Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах	Игра – рассуждение «Водичка-хозяйка и водичка-наказушка» - Формирование представлений о том, что вода бывает разной: ласковой, теплой, холодной, глубокой и опасной. Беседа с воспитателем: Почему купаться можно только там, где разрешено, и под присмотром взрослых? Познакомить со знаком «Купаться запрещено» Игра-иллюстрация: «Хочешь поплавать — спроси у мамы разрешения» (Обсудить, почему прыгать в воду или нырять одному нельзя) Беседа «Катаемся на лодочке и кораблике» (Объяснение правил катания на плавательных средствах: надевание жилета, послушание капитану лодки) Беседа «Волшебный круг спасает жизнь» - Зачем нужен спасательный круг и жилет.	30.05	122
	<i>Консультация «Правила поведения на водных объектах»</i> <i>«Некоторые меры безопасности, которые следует соблюдать на пляже с дошкольниками»</i>		122