

Проект в старшей группе : «Удивительный мир птиц»

Актуальность проекта. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

Вид проекта : исследовательский -творческий, познавательно-речевой.

Участники: дети, воспитатель, родители.

Возраст детей: 5-6лет.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя).

Проблема: формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Цель: формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям.

Задачи. Развивать интерес к жизни **птиц**. Уточнить внешние признаки **птиц**, особенности внешнего строения, позволяющие летать. Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни **птиц**. Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

Методическая работа по проекту. Формировать потребности в изучении детской литературы, мотивации к самообразованию в вопросах познавательного образования детей дошкольного возраста. Повышать профессиональный уровень в области методики приобщения детей к наблюдениям и рассказыванию. Развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности. Внедрять новые формы организации детской деятельности, строить образовательный процесс на основе ФГОС.

Взаимодействие с родителями:

Участие в акции «Птичья столовая»

Формы и методы работы:

- проблемные ситуации;
- беседы;
- выставки рисунков и поделок;
- наблюдение за птицами на прогулке;

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- материальное обеспечение проекта (*проектор, ноутбук, бумага*);
- методические разработки (*картотеки, конспекты, наблюдения*);

Этапы реализации проект :

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (*практический*).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах.

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде выставки.

Ход: Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки: Понаблюдать за птицами во дворе, проговорить их название
2. Познакомить детей с загадками про птиц.
3. Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о птицах.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

1. Дидактические игры.
2. Подвижные игры.

II. Познавательная деятельность:

1. Формирование целостной картины мира.

III. Беседы.

IV. Решение проблемной ситуации.

V. Наблюдение за птицами весной.

VI. Труд.

VII. Коммуникация.

VIII. Творческое рассказывание.

IX. Художественное творчество:

1. Раскрашивание.
 2. Лепка из пластилина. «Красивые птички»
 3. Рисование. «Снегири на ветках»
- X. Работа с родителями.

Конкретные ожидаемые результаты.

- Расширение кругозора детей о птицах.
- Улучшение предметно-развивающей среды.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

План реализации проекта

Раздел программы Содержание деятельности.

Игровая деятельность

Настольно-печатные игры:

Лото «Птицы»

Разрезные картинки,

Дидактические игры:

«Кто где живёт»

«Зимующие и перелётные птицы»

«Летает, плавает, бежит»

«Откуда птица прилетела?»

«Чей клюв?»

Подвижные игры на площадке.

«Пчёлки и ласточки»

«Сова»

«Лягушки и цапли»

«Кукушка»

Социально- коммуникативное развитие Рассматривание иллюстративного материала по теме.

Рассматривание картины «Грачи прилетели».

Участие в акции «Птичья столовая»

Здоровье и физическое развитие Подвижные игры. «Воробышки и автомобили», «Совушка сова», «Перелёт птиц».

Труд Подкормка птиц.

Подбор художественной литературы о птицах.

Познавательное развитие Рассматривание альбомов:

«Всё о птицах»

«Красная книга»

«Хищные птицы»

Беседы о пользе птиц в природе, о том, что хищные **птицы — это «санитары»** полей, лесов, степей.

Рассматривание энциклопедий.

Художественная литература. Пословицы и поговорки о **птицах**. Приметы с птицами.

Отгадывание загадок. Придумывание загадок детьми.

Чтение стихов, рассказов, сказок о деревьях, лесе, птицах.

А. Яншин «*Покормите **птиц***»

Т. Волжина. «*Где чей дом?*»

Е. Благинина. «*Стрижи*»

Чтение и пересказ Л. Яхнин «*Дятел*»

Русск. нар сказки «*Заяц—хвастун*», «*Кукушка*»

Детская продуктивная (*изобразительная*) деятельность Рисование

«*Снегири на ветках*»

Лепка.

«*Птички*»

Исследовательская деятельность Целевые прогулки. Наблюдения: Наблюдение на улице

«*Гнездо среди ветвей*»

Птицы, что изменилось в поведении весной

Наблюдение и сравнение птиц на кормушках.

Рассматривание проблемных ситуаций. Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?

Какие птицы не умеют летать? Почему?

Рефлексия деятельности.

- Обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- Сформировалась система знаний о птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- Дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях; Родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада. Работа в рамках **проекта** получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты.

Приложение

Вечер загадок

Верст не считали
По дорогам разъезжали,
А за морем бывали... (перелетные птицы)
Эту птицу знает всякий
На месте его дворец
Червяков птенцам таскает
Да трещит весь день... (скворец)
Кто без нот и свирели
Лучше всех заводит трели? (соловей)
Гости приходят весной,
А уходят осенью... (перелетные птицы)
Шея тонкая и ноги,
Не боясь воды и капли,
Рыб, лягушек ловят много
Клювом длинным. Это... (цапли)
Начинает песни в мае,
Трели льются средь ветвей,
Всё вокруг ему внимает!
А певец тот... (соловей)
Весной и летом
За пахарем ходит,
А под зиму
С криком уходит... (грач)
В синем небе голосок
Будто крошечный звонок... (жаворонок)
По весне к нам с юга мчится
Черная, как ворон птица.
Для деревьев наших врач-
Насекомых ест всех... (грач)
Окраской — серовата,
Повадкой — воровата,
Крикунья хрипловатая.
Известная персона
По имени... (ворона)
Эта птица желтого цвета,
Ярким солнцем она согрета.
Песнь красива ее и долга-

Флейтой свищет в лесу..(иволга)
Жить чужим птенцам мешают,
А своих они бросают.
И в лесу возле опушки
Счет годам ведут... (кукушки)
В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится
Не орел, но все, же птица... (воробей)
Всех приметных птиц черней,
Чистит землю от червей
Вдоль по пашням мчится вскачь
А зовется птица... (грач)
На месте — дворец,
Во дворе — певец... (скворец)
Маленький мальчишка,
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
В поле ночует,
Коноплю ворует... (воробей)
Это хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекозится белобока
А зовут её... (сорока)
Черный, кричит: «Кра»
Червякам враг... (грач)

Конспект занятия по конструированию из бумаги «Грачи прилетели»

Цели:

- Развивать навыки конструированию из бумаги по схеме.
- Учить читать схему, понимать условные обозначения.
- Учить придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения поделки.
- Учить украшать поделку «оживлять» ее с помощью рисования или аппликации.
- Развивать интерес к искусству оригами.

Материал : квадратные листы бумаги (от 10 до 15 см) черного или темно-синего ,темно-фиолетового цвета. Схема, на которой указана последовательность изготовления грача .Ножницы, клей, цветная бумага .Краска и кисти для рисования.

1 часть. Рассказ воспитателя.

Воспитатель:

-Мы с вами уже не раз убеждались, что один и тот же предмет, или животное, или явление природы можно изобразить разными способами и получить очень выразительное, красивое изображение.

Я сегодня предлагаю вам сделать грачей из бумаги в хорошо вам известной технике оригами.

2 часть. Воспитатель.

-Давайте внимательно рассмотрим схему, которую я вам приготовила. Какую базовую модель мы будем использовать? Верно, «простой треугольник» . Это одна из самых простых моделей, вы умеете ее делать правильно и аккуратно.

1.Сгибаем квадрат по диагонали, аккуратно совмещая углы; придерживая их пальцами левой руки, правой делаем четкий, аккуратный сгиб.

Получается базовая модель « простого треугольника».

2.Получившийся треугольник располагаем большой стороной вниз.

Мысленно намечаем линию сгиба недалеко от большой стороны. Линия сгиба идет в том же направлении, что и большая сторона. Отгибаем верхний внешний угол треугольника по направлению к себе вниз по намеченной линии сгиба. Результат показан на рисунке.

3.Серым цветом обозначен отогнутый угол.

4.Образовавшиеся при большей стороне уголки сгибаем пополам кверху. Намеченные линии сгиба показаны пунктиром.

5.Делаем вертикальный сгиб по диагонали. Разворачиваем фигурку так, чтобы она « встала на ножки».

6.Верхний левый угол отгибаем сначала вперед, потом назад, потом заправляем внутрь.

7.Вот такой получился грач!

3 часть. Предлагает детям самостоятельно выполнить поделку. Задача воспитателя не показывать последовательность работы ребенку, а учить его работать со схемой, учить читать чертеж: «Посмотрите внимательно на схему: что ты сделал неправильно? Подумай. А что ты должен сделать дальше?»

После выполнения поделки дети могут украсить ее, приклеив глаза, сделав клюв желтым с помощью аппликации или красок, вырезать из бумаги червячка.

Физминутка : ВОРОБЕЙ

Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей.	Дети идут по кругу, заложив руки за спину, это «голуби». В центре скачет на корточках один ребенок — «воробей». Встают лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают.
--	--

Пальчиковая гимнастика:

«Синички»

Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны!	«зовущие» движения пальцев 4раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»
---	---

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Дятел в пестрых перышках.	Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большего. Ритмично сжимают и
--	---

Всем хватило зернышек.	Разжимают кулачки.
« Птички»	
Птички полетели, Крыльями махали, На деревья сели, Вместе отдыхали.	Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы. Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены. Большие пальцы отгибают (как движения в первой строчке)

Комплекс утренней гимнастики «Прилетели птицы» (без предметов)

I Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег, подскоком. Ходьба. Построение в звенья.

II Комплекс общеразвивающих упражнений «Прилетели птицы»

1. «Проба крыла». Исходное положение — основная стойка, руки, вдоль туловища. Размахивать руками вверх-вниз, после нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.

2. «Хлопки крыльями впереди». Исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Раскачивать руки вперед-назад с хлопками впереди. Во время хлопка говорить «Хлоп!» Упражнение повторить 8 раз.

3. «Хлопки крыльями». Исходное положение - стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 — повернуться вправо, хлопнуть прямыми руками, сказать «Хлоп!» — вернуться в исходное положение. 3 — повернуться влево и тоже хлопнуть. Упражнение повторить 6 раз.

4. «Размах крыльев». Исходное положение- ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 — скрестить прямые руки перед собой, сказать. 3-4 — развести руки в стороны. Повторить упражнение 6 раз.

5. «Чистим ножки». Исходное положение - ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2 — наклониться вперед, отвести руки назад. 3-4 — вернуться в исходное положение. Упражнение повторить 6 раз.

6. «Разминаем ножки». Исходное положение- основная стойка, руки на поясе. 1-2 — присесть, вытянуть руки вперед, сказать «сели». 3-4 — вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.

7. «Хлопки крыльями под ногой». Исходное положение - лежа на спине. 1 — поднять прямую ногу вверх, хлопнуть под ногой, сказать «Хлоп!» — вернуться в исходное положение; 3, 4 — так же хлопнуть под другой ногой. Повторить 6-8 раз.

8. «Прыжки» Исходное положение — ноги параллельно, руки на поясе. Сделать 8 прыжков, ходьба на месте, вновь 8 прыжков. Повторить 2 раза
III Ходьба. «Петух» 1 — поднять руки в стороны (вдох), 2 — хлопнуть руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох). Ходьба.

Усложнение на вторую неделю.

Усложнить упражнение 3. Исходное положение — стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 — наклон вперед — вниз, хлопнуть за правой ногой, 2 — исходное положение 3,4 — так же хлопнуть за левой ногой.

Повторить 6 — 8 раз.

Кроссворд с загадками

(номер загадки соответствует номеру строки кроссворда, в которую нужно вписать ответ):

1. У меня ходули — не страшит болото.

Лягушат найду ли — вот моя забота... (цапля)

2. Чёрен конь за морем бывал;

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди белое полотенце...(ласточка)

3. Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу,

И ещё красней зимой

Ярко-красный галстук мой... (снегирь)

4. На месте — дворец,

Во дворе — певец... (скворец)

5. Всех прилетных птиц черней, Чистит пашню от червей...(грач)

Поэтические строки о птицах

СВИРИСТЕЛИ

Прилетели свиристели, заиграли на свирелях,
Засвиистели: «Свир-свир! Мы в лесу устроим пир!
Пусть опали с веток листья, шелестит осенний дождь,
Мы клюем рябины кисти - лучше ягод не найдешь!»

СОЛОВЕЙ

В зелени ветвей
Соловушка-соловей
Ночи на пролет
Песни нам поет.
Льются песни без конца,
Лучше нет в лесу певца!

СКВОРЦЫ

Прилетели Скворцы –
Молодой весны гонцы,
Червяков они клюют
И поют, поют, поют!

КУКУШКА

На лесной опушке слышится «Ку-ку!»
Кукует кукушка где-то наверху.
В лес густой зеленый нас зовет она.
Там березки, клены, свежесть, тишина.
Солнечные блики по траве скользят,
Алой земляники капельки горят.
Там сплетают ветки кружевной навес,
Приходите, детки, на прогулку в лес.

СИНИЦА

Все тропинки занесло,
Снег блестит, искрится, Клювиком в мое стекло Стукнула синица.
За окном повешу ей
Я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.

СОРОКА

Всюду я летаю, все на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несусь.
Может быть, меня за это и зовут

ТРЯСОГУЗКА

Трясогузка, трясогузка -
Полосатенькая блузка!
Я тебя всю зиму жду,
Поселись в моем саду
И за ставенкой резной
Свей гнездо свое весной.

«лесной газетой»?

СОВА

Сова бесшумной тенью.
Крылья распластав,
Скользит во тьме осенней
Над зарослями трав.
Спасайтесь бегством, мыши!
С совой нельзя шутить –
Она ваш писк услышит
И может вас схватить!

КЛЕСТЫ

Кружат снежные метели,
По ночам трещит мороз,
На вершине пышной ели
Лушит шишку яркий клест.
Он мороза не боится,
Не страшна ему зима!
Сосны, ели дарят птице
Золотые семена.

СНЕГИРИ

Стынут лапы на морозе у сосны и ели.
Что за чудо? - На березе яблоки спели.
Подойду поближе к ней - и глазам не верится:
Стайка алых снегирей облепила деревце!

ЖУРАВУШКА

Е.Благинина

Прилетел журавушка на старые места
Травушка - муравушка густым - густа,
Ивушка над заводью грустным — грустна!
А водица в заводи чистым - чиста!
А заря над ивушкой ясным — ясна!
Весело журавушке весным - весна!

ИВОЛГА

А.Барто

Прилетает иволга в рощи позже всех,
И гнездится иволга в рощах выше всех.
С ветром повстречается: «Как бы не унес!»
На гнезде качается в зелени берез...

Иволга, иволга, песней нас встречай,
Золотая иволга флейтой отвечай!
Ярким оперением, украшая лес,
Переливным пением, оглашая лес,
Иволга торопится вывести птенцов
И на юг воротится раньше всех певцов...
Иволга, иволга, песней нас встречай,
Золотая иволга. Флейтой отвечай!

НА ПРУДЕ

И.Бунин

Ясным утром на тихом пруде резво ласточки реют кругом,
Опускаются к самой воде, чуть касаются влаги крылом
И на лету они звонко поют, а вокруг зеленеют луга,
И стоит словно зеркало пруд, отражая свои берега.

ПОДСКАЗАЛ

С.Кацубо

Плачет чайка на рассвете: - где мои скажите дети?
Обыскала все луга, все кусты и все стога
Может, хитрый ястребенок из гнезда их уволок?
Может быть, их подстерег, утащил в нору хорек?
Чайку выручил дергач! Успокоил, ты не плачь!
Видал я твоих детей: ловят в речке пескарей.

* * *

Воздух воробьиный и синичий,
Говор, гомон, свист и щебет птичий,
В легоньком пушке березы крона.
На верхушке - смелая ворона.
Первой травки выглянувший стебель,
Белый голубь в синем-синем небе.
Ручеек, бегущий по канавке
Две сороки у крыльца на лавке.
Одуванчики лежат ковром
И скворцы щебечут все кругом!

ВОРОБЕЙ

В канаве с водою талой
Плещется воробей,

У темной ольхи я встала,
Смотрю из-за голых ветвей.
Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть.
Задорный, лихой воробышка –
Боюсь я его спугнуть.
Забыл он и голод, и стужу,
Забыл как поземка мела.
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!

ВОРОНА

Хромая старая ворона
Давно живет в саду моем.
В густых, зеленых ветках клена
Она построила свой дом.
Несу обед собаке в миске –
Она внимательно следит,
Бочком, бочком подходит близко,
Хватает кость и прочь летит.
Лохматый сторож не в обиде
К хромой соседке он привык.
Все понимает пес, все видит,
Но у животных — свой язык!

Пословицы и ПОГОВОРКИ

- Воробей мал, да удал.
- Съел кусочек с птичий носочек.
- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
- Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того на зеленой ветке.
- И журавль тепла ищет.
- Старого воробья на мякине не обманешь.
- Старый ворон не каркнет мимо.
- Молодость пташкой, а старость черепашкой.
- Ранняя птичка носик прочищает, а поздняя глаза продирает.
- Всякая птица своим носом сыта.
- Цыплят по осени считают.
- Смолоду ворона по поднебесью не летала, не полетит и под старость.
- Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.
- Далеко кулику до Петрова дня.
- Одна ласточка весны не делает.
- Добрая наседка одним глазом зерно видит, другим коршуна.
- Каждая курица свой насест хвалит.
- Курица по зернышку клюет, да сыта живет.
- Голодная птаха и зоб на стороне.
- Прилетел гусь на Русь -- погостит да улетит.
- Птице крылья, человеку - разум.
- Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
- Басни соловья не кормят.
- Наделала синица славы, а моря не зажгла.
- Сорока на хвосте весть принесла.
- Птицу кормом, а человека лестью обманывают.
- Красна птица перьем, а человек - ученьем.
- Яйца курицу не учат.
- У вороны искал петух обороны.
- Из пушки по воробьям не стреляют.
- Всяк кулик в своем болоте велик.
- Молодой журавль высоко взлетел, да низко сел.
- Наряд соколий, а походка воронья.
- Птичка невеличка, да коготок остер.
- Хорош павлин, да ногами худ.
- Ворону знать и по перью.

- Всякая птичка свои песенки поет.
- Воробей сидит на тыне - надеется на крылья.
- Воробей под кровлю, а сова на ловлю.
- Ворон ворону глаз не выключет.
- Был коршун да выпорхнул.
- Пуганая ворона и куста боится.
- Знать сокола по полету.
- Журавль высоко летает, а от реки не отбывает.
- Журавль межи не знает, а через ступает.
- Жаворонок к теплу, а зяблица к - стуже.
- Выше солнца сокол не летит.
- Ждала сова галку, да выждала палку.
- Коготок увяз - всей птичке пропасть.
- Пешего сокола ворона бьет.
- Плох сокол, что ворона с места сбила.
- Гусь свинье не товарищ.
- От ворон отстал, а к павам не пристал. ,
- У драчливого кочета гребень всегда в крови.
- Высоко летает, да где-то сядет.
- Сорока стрекочет - гостей пророчит.
- Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.

СКОРОГОВОРКИ, ЧИСТОГОВОРКИ

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Усядемся на пригорке
Расскажем про птиц скороговорки!

-Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Ныне волчата галдят как галчата.
И, как волчата, галчата молчат.
-Дрозд, дрозд, прост, прост
Кованый нос, железный хвост.
-Кукушка кукушонку

Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон.
-Хорошо иметь чижа,
Слушать пенье, не дыша.
Не шумите, помолчите:
Очень песня хороша.
-Пестренькая сойка,
О весне мне спой-ка. –
Просит зайнышка косой. –
«Спой мне песню сойка, спой!»
-Пел перепел за деревней.
Пел тетерев средь деревьев.
Перепел пел, пел.
Тетерева перепел.

-Скок сорока, скок сорока,
Слепа с ока, крива с бока.
-Скворец скроил сороконожке
Из кожи красные сапожки.
Сошьет скворец исправно в срок
Все сорок скроенных сапог.
-Сова советует сове:
«Спи соседка на софе.
На софе так сладко спится,
О совятах сон приснится.»
-Разодрались петухи,
Закачались лопухи,
Громко лает пес Трезор...
Во дворе у нас раздор.
-Откуда на проселке просо?
Просыпали просо здесь просто.
Про просо просянки прознали.
Без спроса все просо склевали.

Консультация для родителей

«Зимующие птицы»

Родителям рекомендуется:

пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать

рассмотреть с ребёнком иллюстрации зимующих птиц, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);

рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;

провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

изготовить совместно с ребёнком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

Задайте ребёнку вопросы:

Каких зимующих птиц ты знаешь?

Почему они называются зимующими?

Чем птицы питаются зимой?

Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?

Как можно помочь птицам?

Загадайте загадки о зимующих птицах

Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном... (дятел).

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,
А зовут её...(синичка)
Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки –
Ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
а зовут её...(сорока).

Озорной мальчишка в сером армячишке. (Воробей)
Эта хищница болтлива, воровата, суетлива

Стрекотунья, белобока, а зовут ее ... (сорока)

Сыграйте с ребенком в следующие игры:

«Один – много» (образование множественного числа)

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

«Кто как голос подает» (образование новых слов от звукоподражания)

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

«Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

«Сосчитай-ка» (согласование числительных и существительных)

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.)

«Четвертый лишний» (на классификацию)

Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелетную, ребенок должен определить какая птица лишняя.

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;

«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;

«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

«Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными)

Взрослый спрашивает: Синица (какая?) – Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая, ловкая, желтогрудая...

Голубь (какой?) - сизый, неуклюжий, важный ...

Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый, медлительный...

«Кто как голос подает»

Ворона – каркает, воробей -...

«Угадай птицу по описанию».

Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (Снегирь)

“Вороны и воробьи”.

(Дети имитируют движения той птицы, которую назовёт воспитатель.

“Вороны” - важно расхаживают по дороге, гордо выступают то правым, то левым плечом вперёд, “воробьи” - резво прыгают по дорожке

"Чей, чья, чьё, чьи?" на образование притяжательных прилагательных.

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки.

Помоги Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке.

Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

Выполните с ребенком следующие упражнения:

Составьте описательные загадки о зимующих птицах

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы ребенок мог догадаться. Следующую птицу описывает ребенок. Чтобы ребенку легче было справиться с заданием, покажите ему картинку с изображением птицы. Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полосы. Целый день прыгает и чирикает... (воробей)

Учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замерзшего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму

Вопросы:

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?

Пересказ без опоры на вопросы.

Кормушка.

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

Составьте сравнительный рассказ о снегире и синице.

Взрослый говорит: «Как называются эти птицы?»

Ребенок отвечает: «Эта птица называется снегирь, а эта – синица»

Какие они по размеру? (Синица маленькая, а снегирь чуть больше)

Какой у них клюв? (У синицы маленький острый клюв, а у снегиря - короткий толстый)

Какого цвета оперение?

Какие лапки?

Чем они питаются?
Выучите стихотворения
Снегирь
Побелело за окошком:
Все в снегу. Какая ширь!
Как румяная матрешка –
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зерен горсть. А.Барто

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна -
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну. А.Барто

Воробей
Чуть живой,
Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней,
И дрожит он над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...

Н. Рубцов

Ворона

Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводды,
Наступила пора непогоды.
Суетится она на заборе.
Горе ей. Настоящее горе!
Ведь не зернышка нет у вороны.
И от холода нет обороны.

Н. Рубцов

Синица

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дорожки на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень. А.Барто

Упражнения для пальчиков:

«Птицы в кормушке»

Птицы к дому подлетели

Два больших пальца обхватывают друг друга,
Остальные делают взмахи, как птица крыльями

На кормушку птички сели

Держим одну ладонь параллельно груди

Стали зернышки клевать

Другой рукой, большим и указательным пальчиками,
соединенными вместе, ударяем по ладони

И головками кивать

Соединяем пальчики вместе, изображая голову

птицы и делаем наклоны кистями рук

«Кормушка»(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

(На каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. (опять сжимать и разжимать кулачки)

Всем хватило зернышек!