

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

во второй младшей группе

на тему:

«Мой родной город – моя малая Родина»

Воспитатель: .Кауда Л.М. 2025 год

Краткосрочный социальный проект на тему:

«Мой родной город – моя малая Родина» во второй младшей группе.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1.08.25-15.08.25г.г.).

Возраст: 3-4 года.

Участники: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Актуальность: Воспитание любви к своей малой родине является главной ступенью в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, братьям и сёстрам, бабушке и дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Детский сад должен стать домом, в котором бы ребёнок хорошо себя чувствовал. Для того, чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нём должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребёнок полюбил свой детский сад. Не менее важно помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины), это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине - России.

Проблема: Педагогический мониторинг, проведённый в начале учебного года, показал, что у современных детей недостаточно сформированы представления о своей семье, о семейных традициях, о своей малой родине.

Опрос родителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание» выявил недостаточную осведомлённость самих родителей о составляющих нравственно – патриотического воспитания дошкольников, в частности, о понятии «малая Родина». Некоторые родители считают, что любовь к дому, семье – врождённое чувство и никаких усилий по его развитию не требуется. Недостаточное формирование у детей представления о своей малой родине повлияло на разработку и реализацию проекта «Мой родной город – моя малая Родина» с детьми второй младшей группы.

Цель: расширение знаний детей о родном городе; - приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи:

- формировать представление детей о родном городе;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад;
- формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;
- расширять знания детей о растительном и животном мире г. Екатеринбурга;
- развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь;
- воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- формирование представление детей о родном городе;
- расширение знаний детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад;
- повышение педагогической компетентности всех участников проекта.

Продукт проектной деятельности:

- выставка детского творчества;
- фотоматериалы проекта, создан проект «Мой родной город – моя малая Родина»;
- сформированы у детей гражданственно-патриотические чувства;
- выпущенный совместно с родителями фотоальбом «Мой родной город!», оснащён центр патриотического воспитания.

Аннотация проекта:

Работа направлена на формирование у детей патриотических чувств, любви к своему родному городу; расширение знаний детей о родном городе; приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Данный проект состоит из трех этапов: первый этап - подготовительный: накопление знаний, второй этап - основной: совместная деятельность детей, родителей, воспитателей. И третий этап - заключительный: подведение итогов, результатов.

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, художественная литература, иллюстрации, музыкальные произведения, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана с учетом интеграции образовательных областей;
- привлечение внимания родителей к проблеме представления детей о своей малой родине, формирование у детей патриотических чувств.

Второй этап - основной (практический):

Данный этап проводился в 3-х направлениях: работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

Второй этап - это реализация плановых мероприятий:

1. Работа воспитателя с детьми:

С детьми проводились:

- беседы и занятия - «Мой город. Улицы города», «История моей страны, моего города», «Символы нашего города», «Памятные места моего города», лепка: «Мой подарок городу», рисование «Любимое место в моем городе»; - чтение художественной литературы о родном городе;
- чтение пословиц и поговорок о родном городе;
- сюжетно-ролевые игры на тему «Мой город»;

- слушание музыки и песен о родном городе;
- рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта.

2. Работа воспитателя с родителями (заключается в просвещение родителей по данной теме проекта, а именно):

- Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»;
- Памятка «С чего начинается Родина?»;
- Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- Консультации для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;
- Консультации для родителей «Воспитание у детей любви к родному городу»;
- Памятка «Наша Родина - Россия»;
- Консультация для родителей «Знакомство с родным городом».

3. Совместная деятельность детей и родителей:

- привлечение детей и родителей к совместной деятельности, заключающейся в обогащение предметно-развивающей среды в группе, а именно патриотического уголка, изготовление альбома «Мой родной город!».

Третий этап - заключительный:

(выставка работ детского творчества).

Успешной работе по реализации проекта способствовало тесное сотрудничество воспитателя с родителями воспитанников, результатом которого стал выпущенный совместно с родителями альбом «Мой родной город!», а также, пополнение предметно-развивающей среды в группе.

Фотоальбом «Любимые места в городе Екатеринбург»

План реализации проекта «Мой родной город – моя малая Родина»

во второй младшей группе

№ Мероприятие Срок Ответственные

1 Беседа на тему: «Мой город. Улицы го-рода». Рассматривание иллюстраций о родном городе. Воспитатель: Кауда Л.М.

2 Беседа на тему: «История моей страны, моего города», ООД по художественно-эстетическому развитию: рисование «Любимое место в моем городе». Воспитатель: Кауда Л.М.

3 Беседа на тему: «Символы нашего города».

Воспитатель: Кауда Л. М.

4 Беседа на тему: «Памятные места моего города», ООД по художественно-эстетическому развитию: лепка на тему: «Мой подарок городу».

Воспитатель: Кауда Л.М.

5 Чтение художественной литературы; чтение пословиц и поговорок о родном городе; Сюжетно-ролевые игры; дидактически и подвижные игры; слушание музыки; рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта.

Воспитатель: Кауда Л.М.

Ресурсное обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиНы 2.4.1.3049-13;
- Устав.

Риски:

- Низкая заинтересованность родителей;
- Низкая заинтересованность детей.

Пути преодоления рисков:

- Для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми;
- Для повышения интереса детей в проект, включены разнообразные формы работы с детьми, они представлены также в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей;

Выводы: подводя итоги проделанной работы по краткосрочному социальному проекту: «Мой родной город – моя малая Родина» с детьми второй младшей группы 3-4 лет, необходимо отметить, что в ходе реализации проекта дети

проявили активную заинтересованность, у детей сформировались знания о родном городе, интерес к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.

Также на протяжении реализации всего проекта, в коллективе наблюдалось любознательное, доброжелательное настроение.

Важно отметить, что у воспитанников повысился уровень знаний по теме проекта, патриотические чувства, осознанная любовь к своему городу, к своей малой Родине, а совместная деятельность детей, родителей и воспитателя еще более всех сплотила.

Список литературы:

1. «От рождения до школы», Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. Издательство «Мозаика-Синтез», 2010.
2. Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Из опыта работы. Т. Г. Сальникова. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2017.
3. Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты. Н.П. Битютская. – Волгоград: Учитель, 2013.
4. Материалы интернет-сайтов: международный интернет портал МААМ.R