

# Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе.

## Тема: Безопасное лето.

**Цель:** Закреплять и обобщать знания детей об опасных предметах.

**Задачи:**

1. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.
2. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.
3. Формировать правила безопасного поведения на участке.
4. Расширять знания о правилах пользования опасными предметами, которые могут служить источником опасности.

**Виды детской деятельности:** «Игровая», «Коммуникативная», «Познавательно-исследовательская».

**Ход занятия.**

Рада видеть Вас сейчас

Ведь давно ждала я Вас

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Прибегает Мишка на участок с забинтованной рукой

**Мишка:**

- Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:**

- Здравствуй Мишка, что случилось, почему у тебя забинтована рука?

**Мишка:**

- Я взял дома прибор, которым гладят и вот что получилось.

**Воспитатель:**

- Ребята как вы думаете, что взял Мишка? (Утюг.)

Мишка бежит к горке и спускается с нее вниз головой и ударяется, держится за голову

- Правильно Мишка скатывается с горки. (Нет.)

Мишка идет играть в песочницу со своими игрушками

**Воспитатель:**

- Мишка, а с какими игрушками ты собрался играть в песочнице?

**Мишка:**

- А вот с какими (показывает поочередно).

Кубик, ведерко, ножницы, нож, совочек, утюг, спички, мяч.

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, ребята все правильные игрушки взял мишка?

- А что здесь не правильного? (ножницы, нож, утюг, спички).

- Для чего нам нужен утюг? А чем опасен он? Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти? (ожог, боль).
- Для чего используются ножницы? (Отрезать ткань, вырезать что-то из бумаги, стричь волосы.)
- Что может случиться при неаккуратном обращении с ними? (Порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)
- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь).
- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать? (Вызвать пожарных.)
- А чем пожарные тушат огонь? (Водой.) Давайте накачаем для них воды.

### **Физминутка «Насос»**

А теперь насос включаем,  
 Воду из реки качаем. (Делаем лёгкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем выпрямляются.)  
 Влево - раз, вправо – два.  
 Потекла ручьём вода. (Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины; наклон влево, движение вверх правой рукой.)  
 Мишка взял мяч и побежал к макету дороги играть.

### **Воспитатель:**

- Правильно поступает Мишка? Почему нельзя играть на дороге? (нет, на дорогах ездят машины).
  - А где нужно играть? (На детских площадках.)
  - Игра с машинками.
  - Что у нас нарисовано на дороге? (пешеходный переход).
  - На какой цвет светофора мы должны переходить дорогу? (зеленый).
  - Давайте из конструктора построим светофор.
- Игра с конструктором.

### **Воспитатель:**

- Мишка, теперь ты понял, где и как нужно играть. Как нужно относиться к опасным предметам?

### **Мишка:**

- Да! Я теперь буду аккуратен с опасными предметами, и играть буду только на детской площадке. А теперь мне пора к себе в лес.