

Конспект занятия в старшей группе «Дикае и домашние животные»

Программное содержание:

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о жизни диких и домашних животных

Задачи:

Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных.

Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту обитания, анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки

Развивающие: Развивать связную речь. Вызвать интерес к жизни животных, формировать навыки экологически безопасного поведения; расширять словарный запас; развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к животным; чувство товарищества

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок

Материалы и оборудование:

Картинки диких и домашних животных, магнитная доска, конверты с заданиями, животные-игрушки

Аппаратное обеспечение: магнитофон

Программное обеспечение: Аудиозапись «Голоса леса»

Ход ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окно. Какое там солнышко? Какое настроение возникает у вас, глядя на яркое солнце? (*ответы детей*). Да, у меня тоже отличное настроение, потому что мы с вами можем сегодня много всего интересного узнать. А о чём мы будем говорить, вы можете отгадать сами.

Загадывание загадки:

Они бывают дикими, живут в лесу дремучем, Домашними бывают и помогают людям. - Кто они такие? Дети: Животные.

Воспитатель: Ну, конечно вы правы, мы с вами поговорим о диких и домашних животных. Ребята, нас в гости к себе на подворье пригласил фермер Егор, он обещала познакомить нас с животными, живущими у нее на скотном дворе. Отправляемся в деревню!

Егор: Здравствуйте, ребята! У меня много домашних животных, вы всех узнали? (Дети называют домашних животных, чьи фигурки расположены на скотном дворе.)

Молодцы, ребята! Но вот что случилось. Потерялся мой кот Василий. Боюсь, что в лес убежала там много зверей, они могут моего Ваську обидеть. Помогите мне, пожалуйста, его найти.

Воспитатель: Ребята, поможем Егору найти Кота?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Тогда отправляемся в лес! А сейчас представьте, что мы в лесу, я буду читать стихотворение и выполнять движения, а вы повторяйте за мной.

Мы пришли в осенний лес. (*ходьба на месте*)

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа – березка в наряде стоит, (*отвести руку в сторону, другую*)

Листопад, листопад,

Листья кружатся, летят. (*дети кружатся*)

Вот и зайка прискакал (*прыгают на месте*)

От лисы он убежал.

Это серый волк рыщет (*руки на поясе, наклоны в стороны*)

Он себе добычу ищет.

Все мы спрячемся сейчас, (*приседают*)

Не найдет тогда он нас!

А вот и серый ежик,

Бежит он без дорожек. *(бег на месте)*

Улетают журавли, *(имитируют полет птиц)*

Будем ждать их до весны!

В лесу осеннем красота, *(разводят руки)*

А нам уже домой пора. *(салятся на места)*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо размялись. Посмотрите. тут кто-то оставил письмо для нас

Зачитывает письмо. Ребята, пишет вам Лесная Фея. Слышала я что вы много знаете о жизни животных. А если так выполните мои задания. Тогда и помогу вам кота Ваську отыскать

Воспитатель: Ну что ж, ребята, придется нам все задания Феи выполнить.

(Дети вместе с воспитателем находят конверты с заданиями.)

1 задание. «Назови дикого предка»

Воспитатель: Дети, а вы знаете о том, что домашние животные не всегда были домашними? *(ответы детей)*.

Давным-давно жили на Земле Человек и много разных животных, и были эти животные дикими. Как вы думаете, какое животное Человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака. А зачем она была нужна Человеку? Да, верно, она была полезна на охоте, охраняла жилье со временем Человек приручил и других животных. У всех домашних животных остались в дикой природе братья и сестры.

И первое задание - Я буду называть домашнее животное, а вы назовите его дикого предка (Педагог называет домашнее животное, а дети - дикого предка. Собака - волк, кролик – заяц, свинья - кабан, кошка - рысь и т. д.) Молодцы!

2 задание. «Отгадай загадку»

Загадывание загадки:

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?

(лиса)

Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, но не мышка.

Кто это?

(зайчишка)

3 задание. Дидактическая игра «Кто где живет?» Вспомните, как называется жилище животных?

(Педагог называет животное, дети - название его жилища: собака - конура, волк-логово, корова - хлев, белка - дупло, медведь - берлога, лиса- нора, свинья- свинарник, лошадь-конюшня, корова- коровник и т. п.) Молодцы!

6 задание. «Назови сказку»

Воспитатель: Какие вы знаете сказки о диких и домашних животных?

Дети: «Заяц - хвоста»; «Ёж и заяц»; «Два жадных медвежонка»; «Теремок», «Три поросенка», «Зимовье зверей», «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Маша и Медведь» и др.

Воспитатель: Ребята, мы сами выполнили все задания Лесной Феи. А вот и кот Васька! Выходи, не бойся, это мы- ребята из детского сада!

(Под музыку идут за воспитателем к ферме)

Заключительная часть;

Воспитатель: Ребята, могут ли домашние животные жить в лесу? Друзья, вы правы, домашние животные не могут жить в дикой природе, так как они: *(дети дополняют фразу воспитателя)*

- не умеют строить себе жилье,
- самостоятельно добывать для себя пищу,
- защищаться от врагов.

И подводя итоги нашего путешествия, не забудем о диких животных :

- они не могут жить рядом с человеком, так как боятся человека,
- лишены привычных условий жизни,
- требуют много мясной пищи,

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие? *(ответы детей)*. Какие из животных были вам наиболее интересны? *(ответы детей)*.