

Утренний круг + вечерний круг «Моя семья»
Звон колокольчика - сигнал для утреннего сбора
Приветствие: «Круг радости»

Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

*Желаю счастья и добра
Всем детям с самого утра!*

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

Игра-тренинг

(показывает картинку с изображением сердца)

Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? А вы слышали такие выражения: «сердце ноет», «сердце ответчик», «сердце радуется»? А у вас добрые сердца? Подарите тепло и доброту своих сердец другим. (дети отнимают ладошку от груди и дуют на неё).

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Раз, два, три, четыре! (хлопают в ладоши)

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! (хлопают в ладоши)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я (поочередное поглаживание-массаж всех десяти пальцев).

Вот и вся моя семья!

«Поговорим о тебе и о семье»

- Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми?

-Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека)

=С кем ты живёшь?

-Кто ты в семье? (сын, дочь)

-А ещё кто? (внук, внучка)

-У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них?

Новости.

- А теперь пришло время поделиться новостями.
- Что интересного у вас произошло в семье?
- Какое время года?
- Как называются осенние месяцы?
- Какой сегодня день недели?

Совместное планирование дел и действий на текущий день:

- Ребята, давайте составим план дел на день. - Расскажите, каким интересным делом хотите заняться сегодня?

Говорите по очереди, не перебивайте того, кто говорит .

А теперь давайте заполним «Экран выбора дел» и нарисуем в нем свои значки, обозначим выбранные дела (выбор центров)

Дополнительный материал используется в течении недели:

1.Дидактическая игра

«Радио»

Цель: развивать внимание, умение выслушивать задание до конца

- В семье у всех есть обязанности.
- Что делает по дому мама? Папа? Бабушка? А что делаете вы?
- Что вы делаете для семьи, а не только для себя?
- Как вы думаете, почему нужно что-то делать для других?
- Как можно сказать о семье, где все друг другу помогают?

2.Дидактическая игра

«Узнай кто я»

Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий)

- Вместе с вами в доме живут ваши родители, бабушки, дедушки, сестрёнки и братишки.
- А вы знаете, кто самый старший у вас в семье? Как вы узнали?
- Как определяют возраст человека? Сколько тебе лет? Кто самый младший в семье?
- Кого называют взрослым? Кого называют пожилым?
- Кто меньше – моложе сестрёнка или ты?

- Как взрослые заботятся о детях? Что они делают?
- Могут ли дети заботиться о взрослых? Как?

3. Дидактическая игра

«Придумаем фамилии от названий животных» (утёнок – Уточкин и т.д.)

Цель: развивать фантазию, словотворчество

4. Беседа

Вспомнить, что мы знаем о своих родных и близких, кто с нами живёт.

Цель: уточнить, что такое семья – несколько родных людей в доме

- Рассматривание картинок с изображением быта семьи.
- Как вы думаете, можно ли назвать людей на картинке семьёй? Почему? Кто здесь самый старший, младший? Покажи всех взрослых
- Вы любите свою бабушку, дедушку?
- Как вы заботитесь о них?
- Сделать вывод: у взрослых много дел по дому и им будет приятно, если дети им помогут что-то сделать. В семье все помогают друг другу

4. Дидактическая игра

«Узнай и назови профессию»

Цель: закрепить знания детей о профессиях родителей, ф/у находить изображение соответствующего труда на картинке

- Вспомните, кто кем кому приходится.
- Ты для мамы – сын, а для бабушки?
- Ты для сестры - брат, а для брата?
- А твоя мама для бабушки кто? И т.д.
- Вывод: в семье может быть 2 мамы (твоя и мамина или папина), 2 дочки (ты и твоя мама) и т.д.

Вечерний круг: проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

- Что сегодня сделали по теме?
- Что ты сегодня узнал ? чему научился?
- Что сегодня было интересно?

Рефлексия:

- Было ли в группе сегодня такое, что вас огорчило?
- Что хотелось бы изменить?
- За что можно похвалить себя?

«Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.