

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 182  
(МБДОУ детский сад № 182)

**Аналитическая справка**

**Создание условий (развивающей предметно-пространственной среды)  
для реализации образовательной программы дошкольного образования**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) проектируется воспитателем в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ детском саду № 182. Созданы условия реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Пространство группы организовано в виде центров активности. Оснащение центров активности регулярно меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием, возможностями и интересами детей. При проектировании педагог руководствуется принципами, определенными ФГОС ДО: РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Раздевалка группы. Работа воспитателей начинается с утреннего приема. Прием детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для каждого ребенка. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей); доска для детского творчества.

Групповое помещение. Зона для проведения занятий. Столы размещены в соответствии с нормами СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (высота столов и стульев соответствует росту детей). Магнитно-маркерная доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: центр творчества, центр конструирования, центр книги, центр познания и коммуникации. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Центры творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью центров творчества является формирование творческого потенциала детей,

формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этих центрах дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центрах есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

В центрах конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают различные навыки (умение работать с различными материалами; сооружать отдельные предметы из строительного материала, рассматривать предметы, сравнивать их между собой и разделять на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей; развивают творческое мышление и формируют социальное взаимодействие и др.). Конструирование помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В центре игры имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире.

Центр экспериментирования расположен непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры. Есть материалы для экспериментирования с водой, песком; природный материал (камни, ракушки, шишки и др.); картотека игр экспериментов.

Игровые зоны позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центрах игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть зоны, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и

заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом; педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке и др.).

Содержание РППС дополняет дидактическое оборудование, изготовленное воспитателем на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, реализуемых в МБДОУ (информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактические игры, пособия, макеты и т.д.).

Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Заведующий



*Е.В. Шабурова* Е.В. Шабурова