

## Аналитическая справка о проведении педагогического мониторинга с 2021 по 2026 учебные года

Воспитатель: Федякова Любовь Ивановна

Списочный состав группы:

2021/2022 – 20 детей, 10 мальчиков и 10 девочек.

2022/2023 – 26 детей, 12 мальчиков и 14 девочек.

2023/2024 – 23 детей, 12 мальчиков и 11 девочек.

2024/2025 – 27 детей, 15 мальчиков и 12 девочек.

2025/2026 – 26 детей, 14 мальчиков и 12 девочек.

Списочный состав детей группы постоянно менялся из-за смены места жительства родителей.

С воспитанниками проводилась системная оздоровительно-профилактическая работа, что позволило добиться положительных результатов в снижении заболеваемости детей. Двигательный режим, профилактические мероприятия осуществлялись с учетом индивидуальных возможностей здоровья воспитанников. В межаттестационный период воспитанники были вовлечены в мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни: «Мама, папа, я – спортивная семья»; массовые забеги внутри МБДОУ детского сада №182, «Лыжня России»; сдавали нормы ГТО; декада подвижных игр, посвященная зимним видам спорта; провели игру «Зарница» ([https://182.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1127539&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://182.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1127539&lang=ru&type=news&site_type=school)). В 2025 году участвовали в районном конкурсе игровых коллективов «Юные затейники» в рамках фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест», воспитанники выступили с игровой программой «Спортивный кубик» (<https://182.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1122>).

Воспитанники показывают хороший уровень в области регулярных действий по обеспечению безопасности, в системе проводим минутки безопасности с детьми, недели и месячники безопасности ([https://182.tvoyasadik.ru/?section\\_id=450](https://182.tvoyasadik.ru/?section_id=450)), осуществляем консультативно-просветительные работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Дети знают, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; знают правила поведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Образовательная деятельность построена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 182.

В своей педагогической деятельности педагог руководствуется нормативными документами: ФГОС ДО, ФОП ДО, Закон «Об образовании в РФ», СанПин, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и возможности каждого воспитанника, их интересы и способности.

В соответствии с Положением о педагогической динамике (индивидуального развития детей) педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год. По итогам оценки индивидуального развития оформлялся сводный отчет о динамике освоения

воспитанниками образовательной программы используя следующие градации индивидуального развития:

«Достаточный уровень» – исследуемый показатель сформирован и наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

«Уровень близкий к достаточному» – показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво или проявляется в совместной со взрослым деятельности;

«Недостаточный уровень» – показатель не проявляет в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданной ситуации.

В таблице представлена динамика достаточного уровня освоения образовательной программы воспитанниками по результатам итоговой диагностики на каждый возрастной период.

Образовательная область	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Первая младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
Социально-коммуникативное развитие	65%	27%	74%	67%	88%
Познавательное развитие	55%	19%	35%	78%	88%
Речевое развитие	60%	38%	48%	59%	54%
Художественно-эстетическое развитие	40%	55%	35%	48%	92%
Физическое развитие	100%	19%	100%	85%	92%

Вывод: итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.