

## **Аналитическая справка о проведении педагогического мониторинга с 2021 по 2025 учебные года**

Воспитатель: Кирсанова Людмила Николаевна

Списочный состав группы:

2021/2022 – 27 детей (старшая группа)

2022/2023 – 22 ребенка (подготовительная к школе группа)

2023/2024 – 24 ребенка (2 младшая группа)

2024/2025 – 24 ребенка (средняя группа)

2025/2026 – 24 ребенка (старшая группа)

Списочный состав детей группы постоянно менялся из-за смены места жительства родителей.

Образовательная деятельность построена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 182.

В своей педагогической деятельности педагог руководствуется нормативными документами: ФГОС ДО, ФОП ДО, Закон «Об образовании в РФ», СанПин, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и возможности каждого воспитанника, их интересы и способности.

Цель мониторинга: определения уровня усвоения детей группы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 182.

Задачи мониторинга:

- Определить уровень усвоения детей программного материала по образовательным областям;
- Определить уровень усвоения детей программного материала по группе в целом;
- Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- Построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.
- Оценка эффективности педагогических действий.
- Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Методы: наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; тестовые задания.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В соответствии с Положением о педагогической динамике (индивидуального развития детей) педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год. По итогам оценки индивидуального развития оформлялся сводный отчет о динамике освоения

воспитанниками образовательной программы используя следующие градации индивидуального развития:

«Достаточный уровень» – исследуемый показатель сформирован и наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

«Уровень близкий к достаточному» – показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво или проявляется в совместной со взрослым деятельности;

«Недостаточный уровень» – показатель не проявляет в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданной ситуации.

В таблице представлена динамика достаточного уровня освоения образовательной программы воспитанниками по результатам итоговой диагностики на каждый возрастной период.

В таблице представлена динамика достаточного уровня освоения образовательной программы воспитанниками по результатам итоговой диагностики на каждый возрастной период.

Образовательная деятельность	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Старшая группа	Подготовительная группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа, 2025 начало года
	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Социально-коммуникативное развитие	81%	85%	80%	83%	86%
Познавательное развитие	82%	85%	81%	86%	87%
Речевое развитие	79%	79%	85%	87%	89%
Художественно-эстетическое развитие	81%	93%	78%	80%	82%
Физическое развитие	79%	89%	76%	79%	82%

Вывод: во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика уровня освоения образовательной программы. Это свидетельствует о качественной организации образовательного процесса и эффективности методик.