

Аналитический отчет о проведении педагогического мониторинга с 2021 по 2026 учебные года

Воспитатель: Гашимова Ирана Ханнаровна

Списочный состав группы:

2021/2022 – 20 детей, 12 мальчиков и 9 девочек.

2022/2023 – 20 детей, 12 мальчиков и 8 девочек.

2023/2024 – 23 детей, 10 мальчиков и 13 девочек.

2024/2025 – 19 детей, 9 мальчиков и 10 девочек.

2025/2026 – 23 детей, 11 мальчиков и 12 девочек.

Списочный состав детей постоянно менялся из-за смены места жительства родителей.

Воспитанники показывают хороший уровень в области регулярных действий по обеспечению безопасности, в системе проводим минутки безопасности с детьми, недели и месячники безопасности https://182.tvoysadik.ru/?section_id=458 осуществляем консультативно-просветительные работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Дети знают, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; знают правила поведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Образовательная деятельность построена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 182.

В своей педагогической деятельности опираюсь на принципы ФГОС ДО, ФОП ДО, Закона «Об образовании в РФ», СанПин, учитываю возрастные и индивидуальные особенности и возможности каждого воспитанника, их интересы и способности.

В соответствии с Положением о педагогической динамике (индивидуального развития детей) педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год. По итогам оценки индивидуального развития оформлялся сводный отчет о динамике освоения воспитанниками образовательной программы используя следующие градации индивидуального развития:

«Достаточный уровень» – исследуемый показатель сформирован и наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

«Уровень близкий к достаточному» – показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво или проявляется в совместной со взрослым деятельности;

«Недостаточный уровень» – показатель не проявляет в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданной ситуации.

В таблице представлена динамика достаточного уровня освоения образовательной программы воспитанниками по результатам итоговой диагностики на каждый возрастной период.

Образовательная область	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Первая младшая группа	Первая младшая группа	Первая младшая группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа
	достаточный уровень				
Социально-коммуникативное развитие	60%	60%	52,2%	79%	85%
Познавательное развитие	30%	35%	52,2%	63%	71%
Речевое развитие	45%	50%	52,2%	53%	62%
Художественно-эстетическое развитие	40%	45%	30,4%	68%	76%
Физическое развитие	70%	70%	78,3%	74%	76%

Вывод: итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.