

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 182
(МБДОУ детский сад № 182)

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 182
Протокол № 4 от 17 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад №182
Е. В. Шабурова
Приказ № 47 от 17 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 182
ЗА 2025 ГОД**

Екатеринбург, 2026

I. Аналитическая часть самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 182

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 182 (далее – МБДОУ детский сад № 182) проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работы по самообследованию МБДОУ детского сада № 182 (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в МБДОУ детском саду № 182;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ детского сада № 182 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ детского сада № 182.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 182 за 2025 год.

1. Общая характеристика МБДОУ детского сада № 182

Название образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 182.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:58 «07» октября 2025 г., статус лицензии: действующая, регистрационный номер: № Л035-01277-66/00193664, дата предоставления лицензии: 12 ноября 2020 г.

Уровень образования: дошкольное образование.

Дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Ресурсная база: общая балансовая стоимость имущества составляет – 179 050 778,20 руб., в том числе недвижимого имущества – 83 396 441,17руб.; особо ценное движимое имущество –

7 527 146,11 руб. (на основании отчета «Баланс государственного муниципального учреждения» на 01.01.2026г.).

Собственник имущества: муниципальное образование «город Екатеринбург».

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Местонахождение: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Директор Департамента образования – Гумбатова Инна Владимировна.

Непосредственная организация и координация деятельности МБДОУ: Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга. Местонахождение: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13 а.

Начальник Управления образования – Соколовская Ирина Ренадовна.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1958 год, год реконструкции после капитального ремонта – 1990 год.

Территория МБДОУ: Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из 8 прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

Месторасположение, удобство транспортного расположения: МБДОУ расположено на территории 32 военного городка, остановка транспорта «Палисадная»: автобус - 81, 89, 53.

Место нахождения: 620070, г. Екатеринбург, ул. Симферопольская, д. 41.

Юридический адрес: 620070, г. Екатеринбург, ул. Симферопольская, д. 41.

Телефон: +7 (343) 210-85-00, +7 (343) 210-89-10

Адрес электронной почты: mdou182@eduekb.ru

Сайт: <https://182.tvoyasadik.ru>

Официальная страница в социальных сетях: <https://vk.com/public216959619>

Ф.И.О. заведующего: Шабурова Екатерина Викторовна.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 182 (новая редакция) № 2081/46/36 от 12.11.2024 г., утвержденный распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Дата создания МБДОУ № 182: 01.07.2017 г.

Заключение надзорных органов: Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам №66.01.37.000.М.002105.09.20 от 07.09.2020 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 0677 от 17.09.2020 г.

Контингент воспитанников: в МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности дети от 2 до 8 лет, из них:

Структура контингента воспитанников	Всего
Количество групп всего	8
Из них:	
1. Первая младшая группа (с 2 – 3 лет)	1
2. Вторая младшая группа (с 3 – 4 лет)	2
3. Средняя группа (с 4 – 5 лет)	1
4. Старшая группа (с 5 – 6 лет)	2
5. Подготовительная группа (с 6 – 7 лет)	2

Количество воспитанников, всего на декабрь 2025 г.	201
Из них:	
1. Первая младшая группа (с 2 – 3 лет)	23
2. Вторая младшая группа (с 3 – 4 лет)	45
3. Средняя группа (с 4 – 5 лет)	29
4. Старшая группа (с 5 – 6 лет)	51
5. Подготовительная группа (с 6 –7 лет)	51

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 182 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 182 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень и направленность реализуемой образовательной программы: дошкольное образование. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 182.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

– на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

– на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана и утверждена МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Для этого при реализации ОП ДО реализуются парциальные программы: парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.А., Новоскольцева И.М., парциальная программа «Безопасность», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в МБДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы МБДОУ, образовательного запроса родителей, выходом парциальных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 182».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления МБДОУ детского сада № 182

Структура управления МБДОУ соответствует уставным требованиям, направлена на организацию взаимодействия всех структурных подразделений МБДОУ, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МБДОУ детский сад № 182 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, которые в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МБДОУ (Устав п. 5.4). Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

МБДОУ детский сад № 182 самостоятельно формирует структуру управления. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Устав п. 5.1).

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ (Устав п. 5.2).

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом, соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. (Устав п. 5.3).

Структура управления МБДОУ

1-й уровень.

Заведующий МБДОУ – общее руководство и управление образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Заведующий занимается вопросами развития МБДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованную работу всех подразделений МБДОУ, взаимодействует с органами управления образования, родительской общественностью.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем. Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

За отчетный период заведующий Шабурова Е.В. своевременно и грамотно решала кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом МБДОУ и в рамках своей компетенции.

За 2025 год обоснованных жалоб и обращений граждан – 0.

2-й уровень.

– Заместитель заведующего (организация, контроль и методическое руководство образовательным процессом);

– Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (организация хозяйственной деятельности учреждения, руководство и контроль за материально-техническим обеспечением и развитием деятельности учреждения в целом);

– Органы государственно-общественного управления;

– Медицинская служба (профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия).

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами (Положениями).

Общее собрание работников МБДОУ. Было проведено 5 заседаний общего собрания работников. Вопросы, рассматриваемые на Общих собраниях работников:

– локальные документы (новая редакция или внесение изменений (дополнений) в действующие документы МБДОУ;

– выбор комиссии по распределению стимулирующих выплат фонда оплаты труда работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 182, для проведения инвентаризации, бракеражной комиссии.

– вопросы, касающиеся безопасности и охраны труда работников МБДОУ, соблюдения санитарного законодательства;

– рассмотрение кандидатур работников к награждению Почетными грамотами различного уровня;

На всех заседаниях Общего собрания работников имелся кворум, средний процент присутствующих – 89% согласно листам регистрации. Решения всех заседаний Общего собрания работников запротоколированы, запланированные мероприятия выполнены в указанные в решениях сроки.

Педагогический совет МБДОУ детского сада №182. В соответствии с годовым планированием проведено четыре заседания педагогического совета.

Решения всех заседаний педагогических советов запротоколированы, запланированные мероприятия выполнены в указанные в решениях сроки.

3-й уровень.

– Педагоги (осуществление деятельности по воспитанию детей в образовательном учреждении, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности в период пребывания в детском саду, режима соблюдения норм и правил охраны труда);

– Младший обслуживающий персонал (поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка в группе, помещениях и на закрепленных участках территории);

– Дети и родители (законные представители).

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ детский сад № 182 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В связи с утверждением приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Документацию, которую продолжают вести воспитатели за дополнительную плату: характеристика на воспитанников.

Вывод: Управление МБДОУ основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления в МБДОУ детском саду № 182 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: деятельность МБДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ. Активно работают коллегиальные органы, работники в рамках своей компетенции. Управление МБДОУ мобильно, быстро реагирует на меняющиеся условия.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Воспитательная работа.

Поскольку в МБДОУ создан единый воспитательно-образовательный процесс, то в нем в комплексе решаются воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогического процесса. Задачи по воспитанию базовых ценностей интегрируются с воспитательными задачами, реализуемыми при реализации образовательных областей

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания.;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.;

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Вывод: ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществлялась учителем-логопедом Гусаровой Ольгой Владимировной. Основные направления работы – ранняя диагностика речевых проблем у детей и своевременное оказание логопедической помощи. На логопункт зачислено 37 детей.

В МБДОУ работает педагог-психолог Королёва Юлия Евгеньевна. Основные направления работы педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Учитель-логопед и педагог-психолог входят в состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ детского сада № 182.

Для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив МБДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ. По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР обучается один ребенок. Ребёнок-инвалид – 2 человека.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МБДОУ включает характеристику осваиваемых ребенком единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития и способностями. В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей. Также индивидуальный образовательный маршрут предполагает организацию образовательного процесса через выбор индивидуального темпа занятий по разным содержательным направлениям; использование практики индивидуальных заданий при фронтальных формах работы, направления индивидуальной работы с ребенком педагогами-специалистами.

С 04 сентября 2024 года в МБДОУ зачислен и посещает опекаемый ребенок. Педагогом-психологом оказывается общее сопровождение опекаемого, согласно плану работы с опекаемыми детьми на 2025-2026 учебный год.

Платные образовательные услуги (ПОУ). Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы.

С учетом запросов родителей в МБДОУ в 2025 году реализуются платные образовательные услуги: «Творческая мастерская», «Магия соли», «Хореография», «Логоритмика», «Словолодочки». Платные образовательные услуги «Фитнес для малышей» и «Развивай-ка» реализовывалась с января по май 2025 г.

С сентября 2025 реализуются платные образовательные услуги «Семь нот» и «Веселый оркестр». С октября 2025 реализуется ПОУ «Фитнес-йога» для сотрудников детского сада.

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя МБДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Платными образовательными услугами воспользовались 173 воспитанника, что составляет 86 % от общей численности воспитанников, из них 45 воспитанников посещали 2 услуги – 22 %, 20 воспитанников посещали 3 услуги – 10 %, 4 воспитанника посещали 4 услуги – 2 %, 1 воспитанник посещал 5 услуг – 0,5%.

Количество оказанных услуг за 2025 учебный год

Наименование образовательной услуги	Количество детей по списку
«Магия соли»	66

«Творческая мастерская»	51
«Хореография»	60
«Логоритмика»	35
«Фитнес для малышей»	22
«Развивай-ка»	30
«Словолодочки»	44
«Веселый оркестр»	16
«Семь нот»	29
«Фитнес-йога»	11

Реализация платных образовательных услуг способствует:

- полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;
- привлечению внебюджетных средств (источников) финансирования МБДОУ.

Вывод: Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное, конструктивно-техническое и художественно-эстетическое развитие.

Преимственность дошкольного и начального общего образования. МБДОУ продолжает взаимодействовать с МАОУ СОШ № 87.

В рамках договора о сотрудничестве, между МБДОУ детский сад № 182 и МАОУ СОШ № 87 составлен план совместных мероприятий на учебный год. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми. Проведены мероприятия:

- экскурсия по МАОУ СОШ № 87 для детей подготовительных групп;
- новогодний спектакль «Летучий корабль» МАОУ СОШ № 87;
- патриотическая акция «Знамя Победы»;
- военно-патриотическая игра «Зарница» с участием первоклассников и учеников класса МЧС МАОУ СОШ № 87.

Вывод: Следует отметить положительный опыт по организации преимущественности дошкольного и начального общего образования.

Год Защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация.

В течение года дети, родители и педагоги участвовали в различных мероприятиях: соревнования, утренники, конкурсы разного уровня, акции:

- музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества;
- праздники, посвященный Дню Победы;
- концерт «Никто не забыт» для жен и матерей бойцов, погибших в ходе специальной военной операции;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- благотворительная акция «Тепло для героя»;
- патриотическая акция «Календарь обратного отсчёта – 80 дней до Дня Победы»;
- патриотическая акция «Знамя Победы»;
- акция «Помним! Гордимся!»;
- экскурсия в воинскую часть 22316, возложение цветов к мемориалу;
- праздник, посвященный Дню России.

Вывод: Проведённые мероприятия способствовали укреплению патриотических ценностей, формированию у обучающихся чувства гордости за свою страну и уважения к её защитникам.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в системе деятельности МБДОУ детского сада № 182. Систематически и планомерно используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (босохождение, а летом обливание ног прохладной водой перед сном после прогулки).

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ реализуется проектная деятельность с участием родителей. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года проводились тематические недели «Я расту здоровым», «Зимние игры и забавы», «Зима – спортивная пора», «Азбука здоровья», спортивные развлечения «Зимние забавы», «Защитники Отечества»; «Декада лыжного спорта», утренняя зарядка с родителями. Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Особое внимание в МБДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки, Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МБДОУ.

Результат работы коллектива МБДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране жизни и здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников МБДОУ за 2025 год составила 66 % детей от общего количества воспитанников МБДОУ, снижение посещаемости связано с отсутствием детей в период отпусков родителей, не посещениями детьми ДОО из-за плохих погодных условий в зимний период, каникулами старших детей в семьях, карантинами по ветряной оспе, карантинами по гриппу и ОРВИ;
- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника, составляет 16 дней.

В 2025 году было 8 карантин по ветряной оспе, 6 карантин по скарлатине и 10 по гриппу и ОРВИ. Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ соблюдает профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно-пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МБДОУ. Дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню МБДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В МБДОУ организовано диетическое питание (безмолочное) в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. Технологические карты скорректированы в соответствии с реализуемой программой питания «Парус». Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации осуществляется в МБДОУ по программе «ХАССП».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2025 календарного года.

Перспективы – усиление мероприятий, направленных на формирование и реализацию здорового образа жизни в МБДОУ и семье (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях, эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по

поводу событий и интересов детей, и немаловажное – лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции.) В ходе работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МБДОУ, необходимо поддерживать и в семье.

Вывод: координировать усилия МБДОУ и семьи, направленные на сохранение и развитие здоровья воспитанников.

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Цель коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми ОП ДО, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:
 - специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - выбора тех форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
 - сложившиеся традиции МБДОУ.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
5. Обеспечить информационную открытость разработки и реализации Программы для предоставления информации о ОП ДО семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

В МБДОУ предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

- Включение родителей в информационно-методическое пространство:

- официальный сайт, страничка ВКонтакте, в 2025 году создан Канал МБДОУ в национальном мессенджере МАХ;
- родительские уголки;
- информационные стенды;
- родительские собрания.
- Включение родителей в управление МБДОУ:
- Участие в педагогическом процессе (занятия, мастер-классы, утренники, экскурсии);
- Повышение родительской компетентности:
- Консультации педагогов и специалистов;
- Мастер-классы;
- Круглые столы;
- Открытые мероприятия и др.
- Включение родителей в оценку качества образовательного процесса МБДОУ:
- Анкетирование;
- Опрос;
- Тестирование.

В 2025 г. проведены разнообразные совместные мероприятия:

- музыкальное развлечение «День Знаний», «Колядки», «Масленица»;
- спортивные развлечения: «Зарница», «День здоровья»;
- праздники: «Новогодний праздник», «8 марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Праздник осени», «День матери», «Выпускной»;
- выставки детско-родительского творчества: «Осенние фантазии», «Новый год у ворот», «День победы», «Безопасность»;
- детско-родительские проекты: «Рушники», «Азбука профессий»;
- акции: «Почта добра», «Географический диктант для дошкольников Свердловской области», «Книжкины секреты», «Полезные крышки»;
- мастер-классы: мастер класс по изготовлению брелоков; мастер-класс по изготовлению новогодних шариков, «Профессия продавец»;
- утренняя зарядка с родителями, с бабушками и дедушками;
- при непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней;
- организовано участие родителей в «Неделе, Месячнике безопасности»;
- организован и проведен конкурс «Минута славы».

Вывод. Такая система взаимодействия с родителями позволила добиться положительных результатов: родители активно включаются в жизнь групп и детского сада; принимают участие в творческих конкурсах, родители удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада № 182

Социальный партнер	Направления и формы взаимодействия
МАОУ СОШ № 87	Подготовка воспитанников к школьному периоду, знакомство со школой и школьной жизнью, знакомство с уроками, кабинетами,

	библиотекой, залом, столовой школы. Совместные праздники, родительские собрания, круглые столы с учителями.
ГИБДД Чкаловского района	Осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, игровые программы, буклеты, НОД)
Воинская часть 22316, расположенная на территории 32 военного городка	знакомство детей с профессиями родителей, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою родину (экскурсии, беседы, проектная деятельность).
ИМЦ Чкаловского района в соответствии с планом работы ИМЦ на текущий учебный год	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования, повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов, участие педагогов в МО и ассоциациях районного и городского уровней.
ДОУ Чкаловского района в соответствии с планом работы РОО на текущий учебный год	Изучения опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности. Формы: участие в МО, тематические совещания, информационные дни.
ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МБДОУ
ТПМПК города Екатеринбурга при МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПк МБДОУ, консультации.
ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8 г. Екатеринбург»	Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов.
МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Осуществление организационной, информационной, научно-методической деятельности по социально-педагогической и психологической поддержке педагогов, родителей, администрации
АНО «Комитет Семей Воинов Отечества Свердловской Области	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности

ГАУК СО «Уральский государственный военно-исторический музей».	Проведение просветительских мероприятий по историко-культурной и патриотической тематике.
--	---

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Созданы оптимальные организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Количество и продолжительность образовательной нагрузки устанавливается соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Качество подготовки воспитанников

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ОП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 182 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе

достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса
за 2024-2025 учебный год

Учебный год	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ОП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2024-2025	82	75	65	82	79	76,6

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность мониторинга:

- Май – 3-4 неделя.

Объекты мониторинга:

- освоение детьми ОП ДО;
- здоровье;
- готовность к школе;
- развитие детей раннего возраста.

Форма регистрации результатов мониторинга:

- «Индивидуальная карта развития ребенка».
- «Портфолио».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С 2023 года МБДОУ является участником пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» и является инновационной площадкой ООО «Мозаичный парк» по двум направлениям: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап».

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества.

В течение 2025 года наши воспитанники успешно участвовали в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, таких как:

– V районный многожанровый фестиваль-конкурс для дошкольников «Весенний каприз»: номинация «Вокал» – диплом участника; номинация «Инструментальное творчество» – Дипломант; номинация «Художественное слово» – диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата III степени; номинация «ДПИ» – диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата III степени, диплом Дипломанта; номинация «ИЗО» – 2 диплома Лауреата III степени;

– Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест», сертификат участника;

– VIII открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле!» в 2025 году, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, диплом Лауреата;

- Районный конкурс чтецов на тему «Победная весна» посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, 2 специальный диплом, 4 диплома участника;
- Районный челлендж «Звездный десант», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, диплом победителя в номинации «Солдатский подвиг»;
- Районный Фестиваль-конкурс игровых коллективов «Забава», в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест», сертификат участника;
- Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», посвященного 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Художественное слово», диплом за 3 место,
- Районный этап городского фестиваля «Здоровье» – 2025, грамота участника;
- Районный детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я!», секция «Семейные традиции, грамота участника»;
- Открытый АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, 4 диплома участника;
- Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!», посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, диплом за 2 место;
- Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества 2024», 11 дипломов почетного гражданина Архипелага творчества;
- Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «РИТМЫ ДЕТСТВА», диплом участника;
- Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы», посвященной 80-летию Великой Победы, диплом участника;
- Региональный открытый образовательный проект «Добрый город» «КОНСТРУКТОРИЯ» среди дошкольных образовательных организаций в 2025/2026 учебном году, сертификат участника;
- V Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области, 3 сертификата участника;
- Региональный этап всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества среди дошкольников «Юные таланты России», диплом 3 степени, диплом победителя в номинации «Музыкальность, артистичность, художественная трактовка музыкального произведения»;
- Просветительская акция «Книжкины секреты» для детей дошкольного возраста онлайн-викторина «Книжная рать – 2025», 3 группы участников, сертификат;
- Просветительская акция «Карусель профессий» весенний литературный диктант для дошкольников, 3 группы участников, сертификат;
- Фестиваль-конкурс народной и патриотической культуры «Новые смыслы»: номер «Смуглянка», диплом лауреата I степени; номер «Труженикам тыла», диплом лауреата I степени; специальный диплом «За сохранение патриотических ценностей»;
- Всероссийский творческий конкурс новогодних сказок о природе «Чудеса природы», сертификат участника;

Активность воспитанников в участии в очных конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2025 году составила 29 %.

Случаев травматизма среди воспитанников в 2025 году не зарегистрировано.

Случаев травматизма среди сотрудников в 2025 году не зарегистрировано.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Педагогический мониторинг будет проведен в мае месяце.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которая не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 44 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Кадровый состав МБДОУ детского сада № 182 можно представить в следующем виде. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МБДОУ детском саду № 182 работают 9 воспитателей и 5 педагогов-специалистов: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, два музыкальных руководителя. В 2025 году 1 педагог принят на должность воспитателя после переподготовки с должности младшего воспитателя.

Квалификационный ценз педагогов	12 педагогов имеют первую квалификационную категорию. 2 педагога не имеют квалификационной категории.
Образовательный ценз педагогов	Высшее – 5 человек – 36 %; Среднее профессиональное – 9 человек – 64 %
Возрастной ценз педагогов	20 – 30 лет – 3 чел. – 21%; 31 – 40 лет – 1 чел. – 7 %; 41 – 55 лет – 4 чел. – 29 %; Старше 55 лет – 6 чел. – 43 %
Педагогический стаж	Более 20 лет – 7 чел. – 50 %; От 10 – 20 лет – 0 чел.; От 5 – 10 лет – 4 чел. – 29 %; До 5 лет – 3 чел. – 21 %

<p>Курсы повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 13 педагогов по программе «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации»; - 13 педагогов по программе «Единство и разнообразие: профилактика Межрасовых конфликтов в образовательных учреждениях»; - 14 педагогов по программе «Сопровождение обучения детей участников СВО»; - 9 педагогов по программе «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде»; - 5 педагогов по программе «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»; - 2 педагога по программе профессиональной переподготовки «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»; - 8 педагогов по программе «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»; - 1 педагог по программе «Современные технологии и методы в обучении литературному чтению»; - 1 педагог по программе «Проектирование воспитательных событий: создание детско-родительских сообществ и формирование уникальных смыслов и традиций образовательной организации»; - 1 педагог по программе «Технологические и содержательные аспекты дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в контексте введения ФАООП ДО»; - 2 педагога по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»; - 1 педагог по программе «Современные психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации: основы песочной терапии»; - 1 педагог по программе «Нейротехнологии в работе детского психолога»; - 1 педагог по программе «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей»; - 1 педагог по программе «Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в соответствии с обновленными требованиями ФГОС»; - 14 педагогов по программе «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования».
-------------------------------------	--

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %.

Общая численность аттестованных педагогов составляет 86 % от общего числа педагогического состава. В МБДОУ детском саду № 182 разработан план дальнейшей аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

На протяжении 2025 года педагоги участвовали в конкурсах:

- Районный этап XXV Фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена – 2025», диплом за участие, диплом за 1 место в составе хора музыкальных руководителей Чкаловского района «Вивальди»;
- Минцифры России, Минпросвещения России, АНО «АПГИ» и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации победитель турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»;
- Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья», 2025 г.;
- В сентябре 2025 года организован и проведен Районный спортивный праздник «ГТО и МЫ» среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений Чкаловского района.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает фельдшер и медсестра ГАУЗ СО «Детской городской больницы № 8 г. Екатеринбург».

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

В МБДОУ детском саду № 182 создано библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, Интернет проведен во все группы и кабинеты специалистов МБДОУ;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проекторы «Smart», интерактивные доски, компьютеры, МФУ и принтеры «Epson»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года) в МБДОУ открыта официальная страница в социальной сети ВКонтакте и Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В МБДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, электронных образовательных ресурсов.

На официальном сайте МБДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В МБДОУ детском саду № 182 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФОП ДО через разные формы: сайт, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о реализации функционировании детского сада и реализации образовательного процесса размещена в родительских уголках.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется Центр книги, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой. Ежегодно вся библиотека детских садов проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам МБДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 100 %. Обеспеченность учебно-методическими пособиями и художественной литературой – 100 %. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100 %. Материальная база систематически пополняется и при необходимости обновляется.

На основании Федерального закона №156-ФЗ от 24 июня 2025 года и Распоряжения Правительства РФ №1880-р от 12 июля 2025 года с сентября 2025 года наше учреждение для коммуникации с родителями и сотрудниками перешло на национальный мессенджер МАХ. Создан канал МБДОУ в МАХ.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ детского сада № 182 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

6. Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20).

Капитального ремонта здания не было. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- Кабинет дополнительного образования – 2
- зимний сад – 1
- соляная комната – 1

В 2025 году был создан «Центр безопасности дорожного движения» в рекреации МБДОУ и «Тир «Юный стрелок», в рамках реализации районного проекта «Компас профессий дошкольников».

Работа всего персонала МБДОУ в 2025 г. была направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В нашем детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В 2025 году были закуплены:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Мебель	76154,00
2	Лампа	1650,00
3	Вывоз ламп (ртутные)	5577,00
4	Посуда	54990,80
5	Сантехника	28550,00
6	Игровое оборудование	412000,00
7	Оборудование	173849,00
8	Игрушки	50487,09
9	Костюмы (детские)	29045,90
10	Ремонт бытовой техники	31830,00
11	Строительные материалы	71040,36
12	Мягкий инвентарь	71655,00
13	Уличное наружное освещение	490770,00
14	Обеспечение безопасности	190144,00
15	Программное обеспечение	26845,00
ИТОГО		1714586,36

Обеспечение безопасности

МБДОУ охраняется сотрудниками:

– ООО ЧОП «Багира – Урал» круглосуточно без выходных и перерывов.

МБДОУ оборудован специальными системами безопасности:

– кнопкой «Тревожной сигнализации» (МБДОУ охраняется УВО по городу Екатеринбургу);
– филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», именуемая в дальнейшем «Охрана». Сотрудники «Охраны» постоянно в здании МБДОУ не находятся, по сигналу «тревожной кнопки» выезжает группа быстрого реагирования (расчетное время прибытия 5-7 минут);

– автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Поликом-А». Установлен «Стрелец-Мониторинг»;

– имеются видеодомофоны;

– имеется видеонаблюдение;

– автоматические ворота;

– входная калитка оборудована видеодомофоном и выведена на пульт охраны.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ в отношении здания, помещений и участков МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо оборудовать объект (территорию) инженерно-техническими средствами и системы охраны: установить охранную сигнализацию и дополнительное освещение территории. Требуется ремонт системы отопления, ремонт фасада здания.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2025 год позволяет отметить, что коллектив успешно справляется с поставленными задачами. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению Образовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Основными показателями является:

1. Педагоги заинтересованы в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

2. В МБДОУ ведется целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

3. Работа педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников ведется планомерно, целенаправленно, систематически и находится на этапе активного развития и направлена на то, чтобы посеять и взрастить в детской душе любовь к родному дому, семье, природе, истории и культуре родного края, возродить духовность, бережное отношение и гордость за достижения Родины. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Приоритетные направления развития МБДОУ:

- организация аттестации педагогов МБДОУ;
- повышение уровня профессионального мастерства и методической компетентности педагогов;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновлять и пополнять материально-техническую базу, развивающую предметно-

пространственную среду, дополнить программное обеспечение в рамках организации цифровой образовательной среды;

– расширить спектр сетевого взаимодействия с целью обеспечения успешной социализации и творческой самореализации детей дошкольного возраста, используя творческий потенциал социума;

– создавать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ.

– разработана Программа развития МБДОУ детского сада № 182 на 2026-2030 гг. Цель Программы развития: создание доступной и разнообразной современной образовательной среды, способствующей развитию инженерно-технического мышления и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия взрослых и детей посредством практико-ориентированной проектной деятельности. Механизмом реализации Программы развития является осуществление мероприятий и достижения целевых показателей реализуемых проектов в рамках программы развития на 2026 – 2030 годы:

Проект 1. «Успешный ребенок-изобретатель».

Проект 2. «Успешный педагог».

Проект 3. «Успешный родитель».

Проект 4. «Образовательная среда для успешного ребенка».

– на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 08.08.2025 № 1819 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 182 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 182» в 2026 году будет осуществлен переход учреждения из бюджетного в автономное.

Приложение 1

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ детского сада № 182, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2025 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек / 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	–
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека/ 11 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек/ 89 %
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания	–
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	–
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек / 7 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	–
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек / 6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	14 человек / 7 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек / 100 %

1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 36 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 36 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 64 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 64 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 86 %
1.8.1.	Высшая	–
1.8.2.	Первая	12 человек / 86 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	–
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 50 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 43 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 201 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Шабурова Е. В.

Шабурова Е. В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443696

Владелец Шабурова Екатерина Викторовна

Действителен с 29.04.2025 по 29.04.2026